**В королевстве зеркал**

(математика, подготовительная группа)

Составила воспитатель МБДОУ «Берёзовский детский сад № 2» Толстунова Елена Алексеевна

**Цель:** расширять пространственные представления детей, закреплять понятия о геометрических фигурах. Формировать элементы логического мышления, тренировать в длительном удержании внимания. Развивать мелкую моторику рук.

**Ход НОД.**

Воспитатель (выставляет на стол куклу.) Жила была девочка Оля. Она любила смотреть на себя в зеркало. А когда она смотрелась в зеркало, кого она там видела? Конечно, себя. Но однажды взглянула она в зеркало и … себя не увидела.

«Куда же делось моё отражение? Где его искать?» - спросила себя Оля. И, подумав, ответила: «Ну, конечно, в королевстве зеркал!» отправилась Оля в путешествие по этому королевству. А мы отправимся вместе с ней.

Посмотрите, наша дорога завалена камнями. Чтобы пройти дальше, их надо разобрать. Для этого выполните задания: сначала надо взять камень с цифрой, которая стоит после цифры 5. Теперь камень с цифрой, которая стоит перед цифрой 4. Следующий камень – с цифрой, стоящей между цифрами 7 и 9, и т.п. (дети называют цифры, воспитатель убирает камень.)

Воспитатель. Отправляемся дальше, а на дорожке стоит зеркало. В нем отражается часть дорожки. Какая? (дети выкладывают этот узор с правой стороны в зеркальном отражении.)

Воспитатель. Пробежали пальчиками по своей дорожке. Теперь обратно. Идем дальше – сейчас нужно найти числа, которые мы поставим в правый нижний угол и в левый верхний, для этого решим примеры, которые написаны на кирпичиках. (Решить с помощью счетных палочек, какое число больше?)

Воспитатель. В лесу, на полянке, живут разные геометрические фигуры. У них есть озорное зеркало. Почему озорное? Если желтый квадрат смотрит на себя в такое зеркало, то смотрите что он видит (показывает карточку: желтый круг), если на себя смотрит красный квадрат, то он видит… (красный круг), и т.д. по карточкам.

Воспитатель. Идём мы по дорожке дальше. На небе появились сказочные звезды. А вот и ещё одно зеркало у нас на пути. В нём отражается кусочек звездного неба (выставляется лист бумаги, расчерченный на 9 одинаковых частей.) запомните расположение «звёзд» (убрать лист). Расставьте «звёзды» на своей карточке в зеркальном отражении. Тогда по звёздам мы сможем продолжить путь. (дети выполняют задание)

Физкультминутка: «Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо.

А теперь опять вперед,

Шея не устает.

Воспитатель. Отдохнули? Давайте покажем Оле, что мы можем быть зеркалами. Встаньте в пары. Повернитесь друг к другу лицом. Один из вас будет зеркалом. Другой будет в это зеркало смотреться и выполнять все мои команды, а зеркало повторять их. Будьте внимательны!

Погладь щеку левой рукой.

Причешись правой рукой.

Помаши левой рукой.

Поговори по телефону, держа трубку в правой руке.

Повернись налево.

Высунь язык вправо.

Поменяйтесь ролями.

Воспитатель. Идет Оля дальше, а мы за ней. Опять у нас на пути зеркало. Нарисуйте зеркальное отображение картинок, которые художник забыл дорисовать. (Дети выполняют задания.)

Воспитатель. Оля предлагает поиграть. Она будет называть слова, а вы продолжите ряды слов:

Красный, желтый,…

Сапоги, тапочки,…

Тарелка, чашка,…

Кошка, собака,…

Зима, весна,…

Береза, тополь,…

Автобус, троллейбус,…

Квадрат, овал,…

Воспитатель. Молодцы, идем дальше. Вдруг Оля кричит: «Ура!». Она увидела свой дом, откуда отправилась в путешествие по королевству зеркал. Но войти в дом она не может – забыла код. Давайте поможем девочке.

Первая цифра кода обозначает количество точек на рисунке. (7)

Следующая цифра обозначает количество квадратов. (4)

За ней идет цифра, обозначающая количество кругов. (1)

Следующая цифра – количество треугольников. (6)

Последняя – количество прямоугольников. (5)

Какой код получился? Правильно, 74165.

Воспитатель. Наконец-то Оля вернулась домой. Она посмотрела в зеркало и увидела себя. Мама и папа радостно встретили дочку. Молодцы! Оля благодарит вас за участие и помощь в этом трудном и опасном путешествии.