**Занятие – досуг «Вежливые слова»**

***Цель:*** *Закрепление навыков вежливого общения с окружающими.
Вызывания у детей желания быть вежливыми.*

***Задачи:***

* прививать навыки вежливого поведения;
* учить детей быть вежливыми;
* упражнять в употреблении вежливых слов, в умении правильно, вежливо поступать в разных ситуациях;
* расширять словарный запас вежливых слов;
* развитие связной речи: создание ситуаций, побуждающих к высказыванию;
* закреплять знание пословиц и поговорок;
* воспитывать активную личность.

***Оборудование:***

* большой экран, слайды;
* мольберт;
* напольный конструктор ЛЕГО ДУПЛО;
* цветок с лепестками;
* запись песни из мультфильма «Крошка Енот»;
* мультфильма «Крошка Енот»;
* «волшебные слова» на карточках

***Ход занятия-досуга:***

**1.Вводная часть.**

***Воспитатель:*** - Ребята, мы с вами много говорили о вежливых словах, о культуре поведения. Говорят, что существует Фея добрых слов и дел.

- Как вы считаете, она часто заходит к нам в группу?

***Ответы детей с объяснениями***.

**2.Пословицы, поговорки.**

***Воспитатель:*** - Мы много с вами читали о том, что вежливые слова – волшебные. Они создают хорошее настроение, даже зимой от них становится теплее.

 - Посмотрите, это не просто кружок, это серединка цветочка. Некоторые ребята в нашем саду забыли вежливые слова, их пользу, и цветок завял, сбросил все лепесточки. Давайте сделаем так, чтобы он снова распустился. А для этого нужно вспомнить пословицы, поговорки о добрых словах.

(Каждая пословица – лепесток)

***Дети называют пословицы – ставят лепестки.***

* Доброе слово и кошке приятно.
* Слово жжёт хуже огня.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* Плохое слово, что грязная вода.
* Ласковым словом и лёд растопишь.
* Вежливость открывает все двери!
* На добрый привет добрый и ответ.
* Доброе слово человеку – что дождь в засуху.

**3. «Случаи из жизни».**

***Воспитатель***: - Молодцы, ребята! Посмотрите, какой замечательный цветок у нас распустился. Новажно не только знать добрые слова, но и уметь ими пользоваться в жизни.

- Давайте, посмотрим, все ли правильно сделали ребята. Если все правильно – похвалим, а если нет – поможем им.

***На большом экране кадры, воспитатель их озвучивает, дети комментируют каждый случай.***

* Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас времени?».

Он допустил ошибки. Какие?

* Одна девочка жаловалась маме:

-Во дворе один мальчик меня зовёт Галька.

-А как ты его зовёшь?

-Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Права ли Галя?

* Мама приготовила обед, пригласила дочь. Девочка с удовольствием покушала, вышла из-за стола и побежала играть.

 Всё ли правильно сделала девочка?

* Двое взрослых разговаривают.

Подошел мальчик и стал показывать игрушку, которую купили ему родители.

***Воспитатель***:

- *Вот видите, ребята, не только слова должны быть вежливые, но и … поступки, чтобы за них не приходилось краснеть ни родителям, ни друзьям, ни воспитателям.*

**4. Игра «Не попади впросак»**

***Воспитатель:*** - Фея добрых слов и добрых дел приготовила для вас игру, она хочет проверить, кто из вас говорит вежливые слова и не забывает совершать добрые поступки. Только надо быть очень внимательными.

- Если, вы считаете, что это про вас, то надо хлопать в ладоши и говорить: ***«Это я, это я, это все мои друзья».*** Если нет - промолчать.

Кто из вас, проснувшись бодро,
"С добрым утром!" скажет твердо?

Кто из вас, скажите, братцы,
Забывает умываться?

У кого из вас в порядке
Вещи, книжки и тетрадки?

Кто из вас в маршрутке тесной,
Уступает старшим место?

Кто из вас молчит как рыба,
Вместо доброго "спасибо"?

Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?

**5. Башня для Феи добрых слов и дел.**

***Воспитатель:*** - Молодцы, ребята! Все были внимательны. Мы надеемся, что и в жизни вы не забываете говорить добрые слова и совершать добрые поступки.

- А чтобы Фея поселилась у нас навсегда, давайте построим для нее башню. Ребята, которые знают стихи о вежливых словах, будут строителями.

***Дети говорят стихи и выкладывают из конструктора ЛЕГО ДУПЛО башню для Феи добрых слов и дел.***

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь,

Разомкнуть свои уста

И сказать**: «Пожалуйста».**

 Если невеждой прослыть не хотите

Очень прошу вас, будьте мудрей,

Вежливым словом просьбу начните:

**«Будьте любезны! Будьте добры!»**

 Если, словом или делом

Вам помог кто – либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить**: «Спасибо»**

 Когда я что-то подарю,

Мне говорят: **«Благодарю».**

Тебе подарят что-нибудь -

Благодарить не позабудь.

 Если сон смыкает очи.

И тебя отправят спать,

Всем скажи **«Спокойной ночи!»**

А потом иди в кровать.

Если наступил на ножку

 Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори**: «Простите»**

Или лучше – **«Извините».**

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем **«До свиданья».**

Другу уходить пора –

Скажем мы ему **«Пока».**

Чтобы что-то попросить,

Нужно вежливыми быть.

Мы **«пожалуйста»** добавим –

Будут все довольны нами.

Встречу, новый разговор

 Мы со **«Здравствуйте»** начнем.

Друг пришел вдруг на обед –

Скажем мы ему «Привет».

Если ты сломал игрушку

 Друга или вдруг подружки,

Ты скажи им **«Извини»**

И свою им предложи.

Если друг чихнуть готов,

Вспомни фразу **«Будь здоров!».**

**«Добро пожаловать»** гостям,

Говорят и тут, и там.

Домой гости уезжают -

**«Доброго пути!»** желаем.

Если испечем печенье,

Всем друзьям на угощенье,

Скажем мы им: «Не стесняйтесь,

**На здоровье угощайтесь!».**

***Строим башню.***

***Воспитатель:*** - Все дети нашей группы достойны, принять участие в строительстве башни для Феи добрых слов и дел, т.к. вспомнили много волшебных слов, применяете их в жизни, были внимательны, знаете пословицы, поговорки.

- Давайте, ребята, берите по кирпичику, достраивайте.

**6.Подарок от Феи.**

**Воспитатель:** - Ребята, Фея добрых слов и дел, вас благодарит, и в награду приготовила для вас мультфильм «Крошка Енот».