Аналитический отчет 2 младшей группы о работе за 2019-2020 учебный год.

Состав группы: 28 человек.

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

Мальчиков – 12, девочек – 16.

Адаптация в нашей группе прошла в легкой степени.

В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа 2 младшей группы осуществлялась исходя из основных задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 2 на 2019 – 2020 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

* Создать условия повышения качества обучения и воспитания дошкольников .
* Формирование социально-нравственных качеств личности ребенка через организацию игровой деятельности.

Для осуществления качественной работы были использованы следующие средства воспитания:

-игра;

-трудовая деятельность;

-личный пример взрослого;

-обьекты природы.

 Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В группе все оборудование ,игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности, много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

 Праздник Осени.

Утренник Новый год.

Праздник 8 марта.

Спортивное развлечение-«В гости к Гному».

Праздник 23 февраля.

Развлечение «Собери снеговика».

Мероприятие «Путешествие по сказкам».

В этом году наши дети совместно с родителями принимали участие в спортивных праздниках спортивного комплекса « Резерв», заняли первые места.

Воспитатели приняли участие в конкурсах разных уровней:

 Т.Н.

- Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»

- Районный конкурс «Портрет Деда Мороза».

- Районный конкурс «Почта Деда Мороза»-диплом победителя.

О.Г. – Участие в конкурсе «Зимняя планета детства».

- Выступление на конкурсе «Воспитатель года»- 3 место.

- Районный конкурс «Моя любимая сказка»( Сертификат).

* Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:
* Районный конкурс поделок «Урожай 2020» .
* Участие в конкурсе « Зимняя планета детства»(кормушки).
* Районный конкурс рисунков « Мой папа самый лучший».
* Участие в конкурсе «Портрет Деда Мороза».
* Районный конкурс «Моя любимая сказка».

Совместно с родителями и детьми реализовали проект: «Русская Матрешка».

В течении года в группе систематически проводилась работа с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например, наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы ( в занятия включаются пальчиковые игры, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, а также чистоговорки. речевые и музыкальные игры). В течении года детям прививались культурно-гигиенические навыки. Все дети умеют самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают , где находится их личное полотенце. Формирован навык пользования индивидуальными предметами- платок, салфетка, расческа .Сформированы навыки поведения за столом. Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенном порядке, пока не все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц, застегивании сандалий. С такими детьми проводилась работа индивидуально.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019 – 2020 учебный год показал следующие результаты:

-Социально- коммуникативное развитие- 70%.

- Познавательное развитие – 81%.

-Речевое развитие-78%.

- Художественно-эстетическое развитие-85%.

- Физическое развитие-83%.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

\*Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям;

\*Углубление работы с детьми по области « Коммуникация».

\*Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе по ФГОС.