**Конспект занятия по нравственно -патриотическому воспитанию вторая младшая группа тема «Моя семья»**

**Программное содержания:**
1.Систематизировать представления детей о семье
2.Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. 3.Развивать умение выражать свои чувства по отношения к близким людям; развивать диалогическую форму речи.
**Демонстрационный материал:**
Кукла
Домик для куклы
Картинки членов семьи
Волшебный сундучок
Резиновый мяч
**Раздаточный материал:**
Сердечки из картона.
Дидактическая игра:
Назови ласково.
**Пальчиковые игры.**

Моя семья, Дом.

**Ход Занятия:**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** Здравствуйте!
**Воспитатель:** А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь! Игра «Здравствуйте, ребята!»
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, поросята?(Нет) Вы, ребята, котята? (Нет) Вы, ребята козлята?(Нет) А кто вы? У вас есть имя.
**Дети: Да
*Воспитатель*:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скажите и скорей их назовите!
***Дети:*** Дети называют своё имя, передавая предмет друг другу.
***Воспитатель*:** Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята , а дети, у которых есть имя. Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит.  Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной **Пальчиковая игра « Дом»**
У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть дверь, (ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестить пальцы ладоней в кулак.)

Кто его откроет бы смог? (Покрутились скрещенными в замок пальцами.) Тук-Тук-Тук, тук-тук-тук, открывай - я ваш друг! (Кулачком стук по ладони.)
***Воспитатель*:** Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук! (Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется Маша.)

Здравствуй Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем? **Маша:** Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнайте: У меня есть мама , У меня есть папа , У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, У меня есть братик, А у них есть я. Это вся моя...
***Дети***: Семья

**Маша:** Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьёй. Мы живем дружно ,помогаем и заботимся друг о друге.

**Воспитатель**: Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда ,ребята?
***Дети:*** Да
***Воспитатель:*** Маша, присаживайся на стульчик , мы с ребятами тебе расскажем о семье.
***Воспитатель:*** Сейчас я вам загадаю загадку, а вы , ребята ,подскажете Маше, про кого она:

Кто нежнее всех на свете?

 Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки ?

Не ругает нас с братишкой ?

 Кто же это?
**Дети:** Наша Мама.
***Воспитатель:***Правильно, мама! Вы любите свою маму!
***Дети:*** Да
***Воспитатель:*** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его.

Итак, начнём! Мама какая?

(Наводящие вопросы воспитателя).

***Воспитатель:***  Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись .

**Воспитатель:** Ребята я вам прочту еще одну загадку, а вы скажите о ком она:

Может он футбол играть ,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухни починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой

Самый лучший ...(папа) мой.
**Воспитатель:** Правильно. Конечно, это папа. Ребята, вы папу любите?
***Дети:*** Да. А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа, какой?
***Дети:***Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, весёлый, сильный)
***Воспитатель*:** Много хороших слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, ( хлопаем в ладоши )

 Кто живет в моей квартире ?(топаем на месте)

Раз, Два, три, четыре, пять ( прыжки на месте)

 Папа, Мама, брат, сестра, (хлопаем в ладошки)

 Кошка Мурка, два котёнка, (наклон туловища вправо, влево )
Мой щенок сверчок и я (повороты вправо, и влево )

Вот, и вся моя семья!( хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:** А вот ещё загадка:

Она любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

**Воспитатель:** А вот ещё загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. (дед)

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы. (Выставляет картинку с изображением всей семьи).

Дети, их родители, бабушки и дедушки все вместе – это одна…

**Дети:**Семья.

**Маша:**Ребята, вы много знаете о семье. Ну, а я пойду к своей семье, я уже соскучилась. До свидания, ребята.

**Воспитатель*:*** До свидания, Маша, приходи к нам ещё в гости.

 А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. РЕБЯТА, ПОСМОТРИТЕ, ПРОИЗОШЛО ЧУДО: КАЖДОЕ ЛАСКОВОЕ СЛОВО ПРЕВРАТИЛОСЬ В СЕРДЕЧКО. (Воспитатель: ОТКРЫВАЕТ СУНДУЧОК И ПОКАЗЫВАЕТ СЕРДЕЧКИ ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ.) СЕЙЧАС Я ВАМ ВСЕМ РАЗДАМ СЕРДЕЧКИ, А ВЫ ВЕЧЕРОМ ПОДАРИТЕ ИХ КОМУ ХОТИТЕ ИЗ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРИ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЬТЕ ВСПОМНИТЬ ЛАСКОВЫЕ И ДОБРЫЕ СЛОВА! ВАШИМ РОДНЫМ БУДЕТ ОЧЕНЬ ПРИЯТНО!