Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад №2»

Аналитический отчет

2 младшей группы о работе за 2018 – 2019 учебный год.

 Воспитатели: Кислухина А.В.

 Аксенова О.Г.

 2019 год

Аналитический отчет 2 младшей группы о работе за 2018 – 2019 учебный год.

Состав группы: 26 человек.

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

Мальчиков – 14, девочек – 12.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа 2 младшей группы осуществлялась исходя из основных задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 2 на 2018 – 2019 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

* Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников, через использование современных образовательных технологий;
* Формирование здоровьесберегающих технологий;
* Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ,и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Утренник Нового года.

Развлечение: «Весна – красна»

Праздник 8 Марта.

Развлечение: «День смеха»

Воспитатели приняли участие в конкурсах разных уровней:

Кислухина А.В.

 Всероссийский творческий конкурс – «Россия заповедная» (1 место)

- Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»

- Краевой конкурс «Эко-елка» (сертификат)

- Всероссийский конкурс «В мире опасных вещей» (1 место) и т.д.

- Районные соревнования «Лыжня России»

Аксенова О.Г.

– Участие в конкурсе «Зимняя планета детства».

- Выступление на межсетевом взаимодействии по ОВЗ.

- Краевой конкурс «Эко-елка» (сертификат)

 Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

* Районный конкурс поделок «Урожай 2018» - диплом
* Краевой конкурс «Эко-елка» (сертификат)
* Районный конкурс рисунков
* Конкурс «Пожарное дело – отвага и честь» (диплом)
* Всероссийская интернет – акция «Безопасность детей на дороге» (диплом победителя)

Совместно с родителями и детьми реализовали проект: «*Русская Матрешка»*

В течение года в группе систематически проводилась работа с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались учувствовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например, наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018 – 2019 учебный год показал следующие результаты:

*Социально-коммуникативное развитие – 76%*

*Познавательное развитие – 82%*

*Речевое развитие – 76%*

*Художественно – эстетическое развитие – 83%*

*Физическое развитие – 88%*

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.