«Играем пальчиками – развиваем речь»

***Рекомендации для родителей по проведению пальчиковых игр.***

*- перед игрой с ребенком необходимо обсудить ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой;*

*- выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой;*

*- при повторных проведениях игры дети нередко начинают производить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением;*

*- выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.* **Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша;**

*- не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре;*

*- вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений, поэтому отрабатываются движения постепенно и пассивно, с помощью взрослых;*

*- никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру;*

*- стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.*

**Пальчиковые игры**

**Капуста**

Мы капусту рубим, рубим (ребро ладоши)

Мы морковку трем, трем (кулаки трем друг о друге)

Мы капусту солим, солим (щепотками)

Мы капусту жмем, жмем (сжимаем и разжимаем кулаки).

**Семья**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья.

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «Вот и вся моя семья», второй рукой охватываем весь кулачок.

**Перчатка**

Весёлая мышка  
Перчатку нашла,  
(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).

Гнездо в ней устроив,  
(Складываем ладоши «ковшом»).

Мышат позвала.  
(Сгибаем — разгибаем пальцы («зовущий» жест).

Им корочку хлеба  
Дала покусать,  
(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).

Погладила (отшлёпала) всех  
(Большим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).

и отправила спать.  
(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).

**У жирафов**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.  
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.  
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).