**Отчет по самообразованию**

**2 младшая группа «Лучики»**

***«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»***

Воспитатель:

Кислухина А.В

**п. Березовка**

**Источники самообразования**: Интернет-ресурсы, методическая литература, журналы.

**Форма самообразования:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Срок реализации программы самообразования:**

2018-2019 учебный год.

**Представление материала**:

 Отчет на методическом часе для педагогов детского сада.

**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей дошкольного возраста.

Работа по самообразованию проводится мною с 2018года согласно поэтапно-перспективному творческому плану и включала в себя следующее:

**Задачи самообразования:**

1. Подготовить методический материал, план работы, картотеку.
2. Провести пальчиковые игры с детьми в различных видах деятельности.
3. Улучшить координацию и точность движения руки и глаза, гибкость рук, ритмичность
4. Улучшить мелкую моторику рук и пальцев.
5. Улучшить общую двигательную активность.
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
7. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками, взрослыми.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Работу по развитию мелкой моторики рук следует начинать уже с самого раннего детства. В раннем и младшем дошкольном возрасте можно играть в игры, предполагающие активную работу кистей рук и сопровождаемые чтением стихов или пением веселых песенок. Важно помнить и о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивания и расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и т. д.

Очень важной частью моей работы по развитию мелкой моторики являются *«пальчиковые игры»*. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности.  В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев и рук. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вниз», «вверх» и т. д. Дети с удовольствием принимают участие в «играх - потешках».

Развитию кисти и пальцев способствуют не только «пальчиковые игры», но и разнообразные игры и действия с предметами. Такие как:

* Игры с пуговицами
* Игры – шнуровки
* Игры с прищепками
* Игры с сыпучими материалами
* Аппликация (сначала просто рвать, картинки, фигуры и закреплять (приклеивать*)*их на листе бумаги);
* Лепка (лепка из пластилина, отщипнуть кусочек, надавливание, скатывание).

Такие игры способствуют развитию мелкой моторики, процессов ощущения, расслабляют ребенка, снимают эмоциональное напряжение. У детей повышается любознательность, пытливость; формируются знания об определенных сенсорных эталонах; расширяется словарный запас; приобретаются навыки игровой, учебной и экспериментально-поисковой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Место проведения |
| 1. | «Будут пальчики дружить» | сентябрь | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 2. | Работа с разрезными картинками | октябрь | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 3. | Игра «Чудесный мешочек» | ноябрь | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 4. | «Что у кого» - раскатывание скомканных комочков | декабрь | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 5. | Пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок | Январь | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 6. | Самомассаж ладоней, работа со шнуровкой | февраль | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 7. | «с пальчиками играем, речь развиваем» | Март | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 8. | «Недошитое платье» (украшение трафарета пуговицами и бусинами) | Апрель | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |
| 9. | Отчет по самообразованию | май | МБДОУ «Березовский детский сад №2 |

**Основные вопросы, намеченные для изучения:**

1.Совершенствование мелкой моторики рук у дошкольников через использование разнообразных методов и приёмов: пальчиковые гимнастики, физкультминутки, самомассаж кистей рук, пальчиковый театр.

2.Взаимосвязь мелкой моторики рук с уровнем интеллектуального развития ребенка.

**Основные этапы:**

1. Информационно-аналитический.

Изучение литературы по теме.

2. Практический. Использование различных форм работы с детьми.

*Формы работы с детьми:*

- совместная работа с детьми;

- индивидуальная работа.

*Работа с родителями.*

Особое внимание я уделяю работе с родителями, так как только совместными усилиями можно добиться хорошего результата. Для родителей я подготовила консультацию «Игры для детей 3-4 лет на развитие мелкой моторики» (подборка игр, развивающих чувствительность пальчиков, творческое воображение и целостное восприятие) и «Для чего нужно развивать мелкую моторику рук».

Родители с детьми дома играют, делают поделки, разукрашивают, обводят по контуру.

*Методы и приёмы работы:*

- пальчиковые гимнастики;

- изготовление дидактических игр, шнуровок;

- лепка из пластилина;

- игры с кубиками, конструкторами;

- рисование с использованием шаблонов, трафаретов.

3. Предоставление отчета о работе.

**Форма отчетности:**

1.Консультации:

*«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»*;

*«С пальчиками играем, речь развиваем»*

*«Пальчиковые игры дома»*

2. Фото – выставка «Пальчиковые игры дома»

3. Составила картотеку пальчиковых игр;

**Заключение**

Таким образом, чтобы результат работы был эффективным необходимо использовать разнообразные приемы и методы работы по формированию тонких движений пальцев рук. Результаты своей работы я вижу в проявлении интереса детей к различным видам деятельности.У большинства детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать столовые приборы, получают удовольствие от творческой деятельности, стремятся к познанию окружающего мира, задают вопросы.

В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.

Продолжать сотрудничать с родителями, привлекать их кразного рода мероприятиям совместно с детьми.