Перспективный план второй младшей группы «Радуга» на 2020-2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | ПДД | Пожарная безопасность | Валеология | |
| Сентябрь | | 1. Наблюдение и беседа «Грузовой и легковой транспорт»Ц: Закреплять умения различать и называть виды транспорта  2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Ц.: Развивать умения ориентироваться в пространстве, различать цвета, действовать по сигналу воспитателя. | Тема: «Знакомство с профессией пожарного» З: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда | 1.Игра «Так привыкли мы к порядку» Ц: Развивать мышление, речь, воспитывать трудолюбие.  2. Беседа «Почему овощи и фрукты полезные» Ц: познакомить детей с полезными продуктами. | |
| Октябрь | | 1. Беседа «Грузовая машина» Ц.: Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к знанию  2. Д/игра «Собери грузовик»Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания  3. Чтение «Транспорт»Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие  4. Инсценировка «Грузовик»Ц.: Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре | Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные». Д/и: Пожарная тревога. Рассматривание картинок: Труд пожарных. | 1.Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Ц: Познакомить с произведением, воспитывать чистоплотность.  2.Оздоровительный досуг «Быть здоровым!» Ц: Развивать любознательность, воспитывать здоровый образ жизни. | |
| Ноябрь | | 1. Наблюдение «Автобус» Ц.: Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении, Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему  2. П/игра «Красный, зеленый» Ц.: Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве  3. Беседа «Едем в автобусе»Ц.: Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога  4. С/р игра «Автобус» Ц.: Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно | Тема: Пожарная машина. З: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. | 1.Игровая ситуация «Научи котенка умываться» Ц: воспитывать гигиенические навыки.  2.Д.И. «Вредно-полезно» Ц: закреплять знания детей о здоровом образе жизни. | |
| Декабрь | | 1. Чтение « По улицам поселка»Ц.: Закреплять знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать интерес к худ.литературе.  2. Экскурсия «Наша улица»Ц.: Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице.  3. Беседа «Дорожные ситуации» Ц.: Закреплять элементарные знания о поведении на улице.  4. Д/игра «Собери автомобиль»Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. | Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. Заучивание потешки наизусть: «Тили-бом, тили-бом». Д/и: Можно -нельзя. Аппликация: Пожарная машина. Беседа: Пусть елка новогодняя нам радость принесет. | 1.Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» Ц: Знакомить с произведением, воспитывать доброжелательное отношение к врачам.  2.Ситуация «Что случилось с куклой Машей?» Ц:изакреплять знания об опасности мелких предметов. | |
| Январь | | 1. Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус»  Ц.: Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых  2. Целевая прогулка «Гараж»Ц.: Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность  3. Конструирование «Гараж»Ц.: Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания  4. Беседа «Труд водителя» Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых | Тема: «Чем опасен дым». З: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. | 1. «Полезная зарядка» Ц: воспитывать интерес к здоровому образу жизни. 2. Потешка «Водичка, водичка» Ц: закреплять элементарные знания о пользе воды. | |
| Февраль | | 1.Наблюдение «Светофор»Ц.: Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый)  2. П/игра «Светофор»Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание  3. Аппликация «Светофор»Ц.: Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером (индивидуальная и самостоятельная работа)  4. Д/игра «Узнай и назови»  Ц.: Закреплять у детей знания о различных видах транспорта | Чтение произведения К.Чуковского «Путаница». Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные» Д/и: Как и чем тушить пожар? | 1.С/Р игра «Оденем куклу на прогулку» Ц: Развивать мелкую моторику детей, воспитывать доброжелательность.  2. Ситуация «Незнайка не любит мыло» Ц: воспитывать элементарные навыки чистоплотности. | |
| Март | 1. Д/игра «Покатаем на машине игрушки»Ц.: Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины  2. Рисование «Дорога для автомобиля»Ц.: Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость  3. Беседа «Моя улица»Ц.: Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие  4. Д/игра «Зажги свой огонек»Ц.: Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении | | «Осторожно, электроприборы». З: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. | | 1.Д/и «хорошо-плохо». Ц: закреплять знания детей о полезных вещах.  2.С/Р игра «Поликлиника» Ц: Закреплять знания детей о разных профессиях, воспитывать доброжелательные отношения. |
| Апрель | 1. Рисование «Светофор»Ц.: Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы  2. Развлечение «Вечер загадок»Ц.: Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие  3. Беседа «Троллейбус»Ц.: Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию  4. С/р игра «Мы – пассажиры»Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | | Беседа: Как подружиться с электричеством. Д/и: Домашние помощники. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. Аппликация: Домашние помощники. | | 1.Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Ц: Знакомить с произведением, воспитывать добрые качества.  2.Беседа «Как я чищу зубы» Ц: воспитывать гигиенические навыки |
| Май | 1.Экскурсия «Мой город»  Ц.: Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах  2. Д/игра «Сложи машину»  Ц.: Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур  3. Инсценировка «На машине»  Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой  4. Беседа «Итоговое»  Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | | Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. З: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: Сюжетно – ролевая игра: «Отважные пожарные». Д/и: «Сложи машину». Драматизация сказки: «Кошкин дом». Конструирование: Пожарная машина. | | 1.Ситуация «Бабушка заболела» Ц: воспитывать любовь и уважение к близким.  2.Беседа «Части тела» Ц: знакомить детей со своим организмом, воспитывать бережное отношение к здоровью. |  |