**Муниципальное**

 **Бюджетное**

 **Дошкольное Образовательное**

 **Учреждение**

 **«Березовский детский сад №2»**

 **Конспект интегрированного занятия**

 **(2 младшая группа)**

 **Воспитатель: Помогаева Н.С.**

 **г. Красноярск.**

 **2022г.**

 **Тема:** «В гости к бабушке»

(вторая младшая группа).

**Цель:** формирование интереса к русской игрушке – матрешке.

**Задачи**:

**Образовательные**: закреплять знания детей о русской народной игрушке – Матрешке; упражнять в умении различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая; закрепить представления детей о понятиях «один» и «много».

**Развивающие**: развивать речь детей, умение отвечать на вопросы; развивать эстетическое восприятие, двигательную активность.

**Воспитательные**: вызывать интерес к образу матрешки, к истории ее создания. Воспитывать уважение к пожилым людям.

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Планируемые результаты**: дети знают и называют русскую народную игрушку матрешку; с удовольствием слушают «сказку» воспитателя о происхождении матрешки; участвуют в разговоре о матрешке, отвечают на вопросы воспитателя; участвуют в играх.

**Способы работы с детьми:** сюрпризный момент (письмо от бабушки); художественное слово (потешки), игры «Кот и мыши», «Дружные матрешки»; пальчиковая игра «Семья».

**Средства:** большой бумажный конверт, деревянная матрешка.

**Словарная работа**: матрешка, платок, сарафан, нарядная, расписная, деревянная.

 **Ход занятия.**

Воспитатель:

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро и солнцу, и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становиться добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Ребята, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

(Дети здороваются с гостями).

Воспитатель:

- Дети, сегодня рано утром почтальон принес нам письмо. Давайте прочитаем его. Письмо от бабушки Арины из деревни. Она пишет: здравствуйте, дорогие мои ребятишки, я приглашаю вас к себе в гости, в деревню. Хотела сама к вам приехать, да старенькая стала... Я приготовила для вас подарок, он вам очень понравится. А как передать не знаю. Мне очень хочется с вами увидеться.

Воспитатель:

- Ребята, а как мы можем встретиться с бабушкой?

- Дети, хотите поехать к бабушке Арине в гости?

А на чем мы поедем? Давайте на поезде…

(Получив согласие детей, воспитатель помогает им построиться в паровозик и они вместе под музыку «едут» по группе).

- Приехали! Дети, в этом доме бабушка Арина живет. Сегодня она ждет – поджидает в гости нас. Подойдите поближе к дому и постучитесь к ней. (Бабушка выходит).

- Бабушка:

- Ладушки мои пришли! Здравствуйте! Проходите, присаживайтесь на лавочки. Для каждого из вас у меня ласковое слово найдется.

- Наша Настенька в дому, что оладушек в меду,

- Что оладушек в меду, сладко яблочко в саду!

- У Миши руки в бок, глазки в потолок.

- Пошел за порог, упал поперек!

- Котик в избушке печет ватрушки.

- Тому, сему продает, а Ксюше так дает!

- Кого приласкала, кого пожалела, а кого рассмешила.

- Дети, а у вас есть бабушки и дедушки? Как их зовут?

- Какая большая семья получилась!

- Давайте поиграем в игру: «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

- А я ведь не одна живу, с кошкой Муркой.

- Помните потешку «Кисонька – мурысонька»? Давайте все вместе расскажем:

- Кисонька – мурысонька,

Ты где была?

- На мельнице.

- Кисонька – мурысонька.

Что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька – мурысонька,

Что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька – мурысонька,

С кем прянички ела?

- Одна.

- Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!

- Хотите поиграть с кошкой Муркой?

Бабушка:

- Ну, вставайте и бегите в уголок,

- Вы будете мышки.

- Тихо сидите, а я Мурку на колени уложу, пусть поспит.

 Игра «кот и мыши».

Описание: дети – «мыши» сидят в норках (на стульях вдоль стены). В одном из углов сидит «кошка». Кошка засыпает и мыши разбегаются по залу. Кошка просыпается, мяукает, начинает ловить мышей, которые бегут в норки и занимают свои места. Когда все мышки вернутся в норки, кошка еще раз проходит по залу, затем возвращается на свое место и засыпает.

Художественное слово:

Кошка мышек не нашла и поспать к себе пошла,

Только кошка засыпает, все мышата выбегают.

Бабушка:

- Идите, ребятки, ко мне! Я вам подарок приготовила. Посмотрите, что это?

- Матрешка! (ответы детей)

Бабушка:

- А что вы знаете о матрешке? (это игрушка).

- А вы, знаете, как появилась матрешка?

- Я вам расскажу, а вы слушайте и запоминайте (матрешка в руках). Присаживайтесь поудобнее:

- Давным - давно в одном царстве – государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек.

И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку – куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек и сделал куколку.

- Значит она какая? (деревянная). Скажем хором: деревянная.

Внутри первой куклы сидела кукла поменьше (бабушка показывает наглядно), а в той еще меньше… Попробуйте сами поставить их по росту. Яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан, на голову повязал яркий платочек, нарисовал глазки и яркие щечки. Какими узорами расписал мастер одежу матрешки? (цветами, листьями, завитками, ягодками) Долго думал, как же назвать куклу. Назвал русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали.

- Матрешки очень любят играть.

 - Поиграем? – Встаем в круг!

- Хлопают в ладошки, дружные матрешки (хлопают).

- На ногах сапожки, топают матрешки (топают).

- Влево, вправо наклонись (наклоны).

- Всем знакомым поклонись (наклоны вперед).

- Матрешки озорные, матрешки расписные (красуются).

- Ладушки, ладушки, веселые матрешки (хлопают).

 - Молодцы! Матрешке понравилось с вами играть. И эта, красавица Матрешка, мой вам подарок!

Бабушка:

- Спасибо вам, дети, что приехали ко мне в гости. Знаю, вам пора возвращаться в детский сад. В добрый путь! (прощаются с бабушкой). Дети и воспитатель строятся в паровозик.

Итог занятия:

Воспитатель:

- Приехали! Присаживайтесь на стульчики.

- Дети, а вы где сегодня были?

- С кем живет бабушка Арина?

- Что интересного узнали?

- Какой подарок она вам подарила?

Какая матрешка?

- Что больше всего понравилось?

- Еще поедете к бабушке?

- Давайте, дети, дружно попрощаемся с нашими гостями.