Муниципальное

Бюджетное

Образовательное

Учреждение

«Березовский

детский сад №2»

Конспект НОД по

ПДД в средней группе

«Правила дорожного

движения»

Воспитатель: Помогаева Н.С.

г. Красноярск.

2021г.

**Цель:** продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения, активизировать словарь: сигналы светофора, пешеходный переход, перекресток, дорожный знак.

**Задачи**:

1. Образовательные: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков, о сигналах светофора.
2. Развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке, обогащать словарный запас детей.
3. Воспитательные: воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

**Предварительная работа:**

**Беседы**: «Назначение светофора», «Правила поведения на дороге».

**Рассматривание иллюстраций**: «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.

**Чтение стихов**, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения, таких как: С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер».

**Дидактические игры**: «Собери картинку из частей», «Четвертый лишний».

**Словарная работа:** тротуар, проезжая часть, пешеход, дорожные знаки.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Оборудование:** светофор, полоски белой бумаги, раскраски (светофор).

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: - К нам в гости пришел медвежонок. У него проблема… Он боится переходить дорогу…Давайте ему подскажем, как это правильно делать.

1. **Основная часть:**

Воспитатель:

- А вы сами знаете, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов? Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, что мы должны делать? Мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: - А запомнить их нам поможет наш друг. Но для начала, нужно отгадать **загадку**:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом,

Светятся, моргают –

Людям помогают (Светофор).

Воспитатель: - А зачем он нам нужен?

Дети: - Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: - У светофора есть три сигнала- огонька:

Красный – самый строгий. Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт! Желтый – предупреждение, жди сигнала для движения. Зеленый – говорит: «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: - Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: - На зеленый.

Воспитатель: - Медвежонок, запоминай!

Воспитатель: - Молодцы ребята! Давайте мы с вами поиграем?

**Игра** «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель: - С помощью карточек закрепляем цвета светофора. На красный стоим, на желтый маршируем, на зеленый можно идти.

Воспитатель: - У светофора есть помощники. Дорожные знаки.

Загадка:

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили (Пешеходный переход).

Воспитатель: - Зачем нам нужен пешеходный переход?

Дети: - Показывает, где можно переходить дорогу.

Воспитатель: - Правильно! Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу, выглядит он так (показывает иллюстрации пешеходного перехода, дорожного знака «Пешеходный переход»).

Воспитатель: - Предлагаю провести **викторину** «Вопросы и ответы». Делимся на две команды, отвечаем на вопросы. За правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Назови сигналы светофора.
2. На какой сигнал можно перейти дорогу?
3. С кем можно переходить дорогу?
4. Где люди ждут транспорт?
5. Как надо вести себя в автобусе?
6. Как называют человека, управляющего машиной?

Воспитатель: - Представим, что мы водители…

**Физкультминутка:**

Качу, лечу во весь опор (дети шагают)

Я сам шофер (имитируют управление рулем)

И сам мотор (круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль (бег на месте).

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю всем пройти за столы.

**Давайте разукрасим наши светофоры.**

Воспитатель: - Вы сегодня все молодцы. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения.

 

