Муниципальное

 Бюджетное

 Дошкольное

 Образовательное

 Учреждение

 «Березовский

 детский сад №2»

 Конспект НОД по

 развитию речи на тему

 «Животные, которые,

 живут рядом с нами»

 (средняя группа)

 Воспитатель: Помогаева Н.С.

 г. Красноярск.

 2021г.

 **Цель**: выяснить каких домашних животных знают дети. Активизация словаря, развитие умения производить сравнительный анализ.

 **Задачи:**

**Образовательные:** Закрепление и расширение представлений о домашних животных.

**Развивающие:** развитие грамматического строя речи, развитие памяти, внимания, воображения, мышления.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

 **Предварительная работа**: беседа с детьми на выявление знаний о домашних животных, название, где живут, чем полезны, как ухаживают дети за своими питомцами. Чтение литературы- стихи, рассказы, сказки.

 **Методы и приемы:** демонстрация (показ картинок), словесный (беседа), репродуктивный (повторение).

 **Материалы и оборудование:** игрушки домашние животные и их детеныши.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** воспитатель создает игровую ситуацию: читает загадку про собачку. Активизирует внимание детей. Побуждает на монологическую речь, высказывание своих мнений.

 С хозяином дружит, дом сторожит,

 Живет под крылечком, а хвост колечком. (Собака)

Воспитатель: - интересно, а как вы догадались, что это собачка.

- Конечно же, это собачка.

**Основная часть:** после этого, воспитатель обращает внимание на полочку, где сидит собачка (игрушка).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришла собачка. Скажите, это взрослая собачка или щенок? Что она любит кушать? (дети замечают игрушку, рассматривают ее и отвечают на вопросы воспитателя).

- Каких домашних животных вы знаете?

После этого воспитатель загадывает загадки о домашних животных, тем самым активизирует познавательную активность.

**Загадки:**

Идет мохнатый, идет бородатый,

Рожками помахивает,

Бородкой потряхивает,

Копытами постукивает. (Козел)

Кто ни в жару, ни в стужу не снимает шубу? (Овца)

Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь. (Осел)

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, грызет морковку. (Кролик)

Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачек?

На ногах его копытца. Ест и пьет он из корытца. (Поросенок)

- Почему этих животных называют «домашними»?

- Какую пользу они приносят людям?

- Как человек заботится о животных?

- Чем питаются домашние животные?

- Чем покрыто тело овцы, лошади, свиньи?

**Игра «Отгадай, какое это животное и назови его семью»**

- Кто хрюкает, роет ямы…? (свинья, поросенок, кабан)

- Кто блеет, бодается…?

- А теперь сами загадайте такую загадку про … - кошку. Что она делает? (Мяукает, царапается…)

- Про корову… (Мычит, жует…)

- Про собаку… (Лает, играет…)

- Про лошадку… (бежит, танцует…)

 **Физкультминутка «Вышли уточки на луг»**

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря!

(Шагаем.)

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)

Клювом перья

Расправляют. (Повороты туловища

влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми

Вверх руками.)

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед.)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш… (Присели.)

**Дидактическая игра «В чем ошибся художник?»**

Ребята, посмотрите на картинки и скажите, в чем ошибся художник? Каких частей тела не хватает у животных? (рогов, ушей, хвоста.)

**Игровое упражнение «Кто нас зовет»**

У воспитателя игрушки домашних животных и их детенышей, воспитатель закрывает игрушки ширмой, произносит звукоподражание за взрослого животного или за детеныша, дети угадывают, кто позвал.

**Итог:**

**-** Ребята, о ком мы сегодня говорили? (о домашних животных).

- В какие игры играли?

- Скажите, что будет с домашними животными, если мы их отпустим в лес? (они погибнут).

- Почему? (потому что они домашние и о них заботится человек).

- Послушайте стихотворение

 **«Домашние животные»**

 Эти животные дома живут,

 Домашними их потому и зовут

 Коровы и лошади, овцы и козы,

 Мы их укрываем в тепле

 от мороза,

 Их кормим и поим, коль

 надо стрижем,

 Их ласково гладим,

 всегда бережем.

 Они к нам привязаны,

 очень послушны

 И к голосу нашему

 неравнодушны.

 Коровы и козы-от них

 молоко,

 Лошадки нас могут

 возить далеко.

 Овечки нам теплую

 шерстку дают.

 Собаки прилежно наш

 дом стерегут.

 Все кошки, конечно, при

 доме живут

 И нашу еду от мышей

 берегут;

 А кролики в клетке

 Тихонько сидят;

 Трусливо на деток оттуда

 глядят.

 Рефлексия «Похлопай»