У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Заведующая МБДОУ

«Березовский детский сад № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Коробко.

 **ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

 **на 2021 – 2022 учебный год**

 **ЦЕЛЬ:**

 психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и Основной образовательной

 программы МБДОУ «Березовский детский сад № 2», создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в

 соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

 **ЗАДАЧИ:**

* 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* 2) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* 3) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* 4) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основные направления работы**

1. Диагностическая
2. Коррекционно – развивающая
3. Консультативная
4. Психопрофилактика и просвещение
5. Организационно – методическая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Сроки проведения | Участники | Форма отчетности |
| 1. **Диагностическая работа**
 |
| 1 | * 1. Изучение уровня адаптации воспитанников 2 младшей группы (групповая диагностика)
	2. Анкетирование и беседы с родителями на предмет сбора сведений о ребенке
 | Сентябрь - ноябрь | Педагог – психологвоспитатели | Справка по итогам психолого – педагогической диагностикиОформление листов адаптации |
| 2 | Диагностика психического развития детей старшего дошкольного возраста в рамках подготовки к ПМПК (по запросу воспитателей и родителей) | Октябрь - декабрь | Педагог – психолог воспитатели | Заключения психологического обследования  |
| 1. **Коррекционно – развивающая работа**
 |
| 1 | Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик», 5 – 6 лет (старшая группа) | Октябрь – апрель (пятница) | Педагог – психолог  | Материалы для коррекционно-развивающих занятий |
|  | Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик», 6 – 7 лет (подготовительная группа) | Октябрь – апрель (пятница) | Педагог – психолог  | Материалы для коррекционно-развивающих занятий |
| 2 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным маршрутам с детьми, состоящими на учете в ППк | В течение года  | Педагог – психолог  | Дневники наблюдения развития детей, психолого-педагогические заключения (характеристики) |
| 1. **Консультативная работа**
 |
| 1 | Консультация « Психологические особенности детей дошкольного возраста. Современные дети. Какие они?» | Декабрь  | Воспитатели 2 младшей группы |  |
| 2 | Тренинги, семинары по запросу педагогического коллектива | В течение года  | Педагогический коллектив |  |
| 1. **Психопрофилактика и просвещение**
 |
| 1 | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоционально-волевой сферы ребенка для родителей  | В течение года | родители | Материалы для психолого-педагогических мероприятий |
| 2 | Размещение статей по вопросам психологического сопровождения детей, педагогов и родителей на страницах интернет-сайтов, журналов | В течение года |  | Материалы для психолого-педагогических мероприятий |
| 3 | Консультации по запросу | В течение года | родители | Материалы для психолого-педагогических мероприятий |
| 1. **Организационно – методическая работа**
 |
| 1 | * 1. Составление и утверждение плана работы на 2021 -2022 учебный год
	2. Оформление документации:

- составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы, - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций | В течение года  |  | Перспективны план работы педагога-психологаМатериалы для психолого- педагогических мероприятий |
| 2 | Тема самообразования «Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста по методу замещающего онтогенеза»  | в течение года |  | Аналитический отчет  |