**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день) (22.11.2021 – 26.11.2021).**

Тема «Наша дружная семья»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: продолжать формировать представления детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи. Показать зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие: стенгазета «моя дружная семья»

Дата проведения итогового мероприятия\_\_26.11.2021г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Помогаева Н.С, Корнева Т.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **понедельник** | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Внесение картины «Семья дома». Цель: Поощрять детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картине событии, а так же рассказывать о том, что интересного есть в жизни их семьи..Игровая ситуация «Мои выходные дни». Цель: активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.Заучивание стих-яЧтение стихотворения С. Маршака «Усатый полосатый».Д/и на развитие речи«Что звучит?»Цель: продолжать закреплять умение вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. | д/и на развитие мелкой моторикиИгры с карандашомДетям раздаются гранёные карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.Удержать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу. | Внесение картинок по теме беседы на неделю моя дружная семья.Оборудование: карандаш | Беседы с родителями об индивидуальных особенностях детей.Обсуждение работ детей, выставленных в уголке для родителей.Беседы с родителями о том, чем занимаются дети дома, как помогают родителям. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (по расписанию)Социально- коммуникативная. Тема: «Моя семья».Цель: упражнять детей называть членов своей семьи.2.Музыкально - художественная ( по плану муз руководителя.) |
|

|  |
| --- |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа |

 | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализа­ция, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л, худож. творчество, музыка | Наблюдение в неживой природеНаблюдение за небом и облаками. Цель: формировать понятия об облаках, воспитывать интерес к окружающему миру.П/и с бегом «Раздувайся пузырь». Цель: выполнять действия в соответствии со словами.с/р игра«Что за чудо - длинный дом! Пассажиров много в нем»игра м/п«Хоровод» Цель: развивать умение детей водить хоровод; упражнять в приседании. | Игровое упражнение «По узенькой дорожке» - упражнять в ходьбе по прямой. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |  «Что такое хорошо и что такое плохо?»Цель: формирование представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», формирование доброжелательного отношения друг к другу |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Угощение»Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **Настольные игры**Сложи картинкуЦель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.Работа в центре худ.лит-рыСмотрим картинки какие есть семьи. | Формир-е ЗКР«Медвежата мед едят»Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. | Внести атрибуты необходимые для с/р игры.Пополнить катотеку и уголок книгами икартинками о семье. |
| **Прогулка.** | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализация, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л | Самостоятельная деятельность детейП/игра«Птички в гнездышках»Привлекать в игровую деятельность мало активных детей.Игры-эксперименты со снегомНаблюдение за погодой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **вторник** | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | ОбщениеБеседа о семье, об ее членах, о том, как зовут родственников и кто живет с детьми дома.Чтение худ.лит-рыЧтение стихов о семье. Беседа о том, кто что делает дома.Пальчик.игры«Моя семья»Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук. | д/и на развитие логического мышленияИгра «Игрушки разбежались».Цель: развивать память, внимание. | Игрушки для Д\И, | Беседы с родителями об индивидуальных особенностях детей. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)Двигательная. Физ. Культура 2.Познавательно- исследовательская. Математическое и сенсорное развитие.Тема: «Мостик для зайчика»Цель: продолжать упражнять детей сравнивать предметы способами приложения и наложения. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализа­ция, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л, худож. творчество, музыка | Наблюдение за растит.миромКакие сейчас деревья и кусты в это время года?Цель:развивать наблюдательность,,любознательность.**Народная игра**Игра: «Салки» Сюжет игры очень прост: выбирается один водящий, который должен догнать и осалить разбежавшихся по площадке игроков.**с/р игра**«Семья собирается на прогулку». Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду.**П/и с прыжками**«наседка  и  цыплята».Продолжать закреплять умение соблюдать правила игры. | Основные движения«Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. | Необходимые атрибуты и материалы(картинки) для игр и общение на прогулке. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Продолжать учить есть ложкой аккуратно, доедать пищу. Закреплять умение находить свое полотенце. Побуждать убирать игрушки, ставить аккуратно стульчики.Рассказывание сказки «Теремок». |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра**«Чай питие в Семье»Цель: привлекать в игру мало активных детей.Д/и по экологии«Рассели животных по домам»Цель:рРазвивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.ПересказЗнакомая сказка «Колобок»Игры с правилами **«Мыши и кот»,** **Цель6 играть по правилам игры.** | Художественная деят-ть (рисование) | Материал: Фланелеграф, разные природные зоны земли (иллюстрации). Маленькие карточки с разнообразными животными, птицами, и т.д. |
| **Прогулка.** | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализация, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л | Игры детей с выносным материаломТруд на участкеСгребание снега лопатками, расчистка дорожек. Цели:учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями.Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.Вот, ребята , вам лопатки поработаем для всех..**С/р игры по выбору детей**Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погодуназывать, какая погода: солнце светит, солнце закрыто тучами, дует сильный ветер и т.д. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **среда** | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Беседа «Наши бабушки и дедушки»Цель: прививать уважение к старшим членам семьи, учить помогать и заботиться о них.Наблюдение в центре природы (опыт,эксперимент)«Что в пакете»Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.**Д/и по ЗКР**Дидактическая игра «Часы»Цель: Развивать речевое внимание детей. | д/и на формирование грамматич.строя речи«Съедобное-несъедобное». Цель: Развитие мышления и внимательности, закреплять умение произносить мысль в полном предложениии. | Полиэтиленовые пакеты.Для Д\И как наглядное пособие настоящие часы | Беседы с родителями об индивидуальных особенностях детей.Привлечь родителей к работе по формированию культурно-гигиенических навыков – учить детей держать ложку и есть самостоятельно. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)1.Музыкально- художественная . Музыка ( по плану муз. руководителя).2.Коммуникативная ( развитие речи)Тема: составление рассказа по картине «Кошка с котятами».Цель: составлять небольшой рассказ по картине. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализа­ция, труд, познание, коммуни­кация, чтение х/л, худож. творчество, музыка | Наблюдение за животным миромза птицами – воспитывать заботливое отношение к птицам.Спортивные игрыПо желанию детей.С/р игра« поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом.Д/и по ознак. с окруж.миром«Кто это? Что это?» Цель: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы. | Лазанье«Мыши в кладовой»Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию. | Веревка,маски мышек.и кошек. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Всему своё место. Вместе с детьми навести порядок на полочках с игрушками. Беседа о том, что и дома ребята должны помогать маме убирать всё на свои места (свою комнату, свои игрушки). |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Куклы пьют чай». Закреплять знание детей о посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.**Театрализованная игра**«Выросла репка большая-пребольшая»Русская народная сказкаВызвать у детей положительные эмоции;Музыкальная игра«Листочки осенние».Цель: исполнять танцевальные движение в соответствии с метроритмом музыки. | Развитие логич.мышления«Разрезные картинки». Цель: развивать умение детей составлять целый предмет из отдельных частей. | Обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого.Используется театр кукол БИ-БА-БО и фланелеграм |
| **Прогулка.** | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализация, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л | Самостоятельная игровая деятельностьЛопатки, санки, ведерки, совочки.Игры по выборуП/и**«Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.**Наблюдения за погодой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **четверг** | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Ситуация (ОБЖ)«послушание спасет твою жизнь»Цель: правила поведения с электро приборами, вспоминаем о чем нам говорили мама и папа.Повторение стиховЧтение стихотворения С. Маршака «Усатый полосатый».Пальчиковые игры«Семья».Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость | По экологии«Почтальон принёс посылку»Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. | овощи и фрукты ,пакеты, а затем помещает их в коробку. | Беседы с родителями об индивидуальных особенностях детей. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)1.Двигательная. Физ. культура2.Продуктивная. Рисование.Тема: «помогаем мамочке».Цель: упражнять в рисовании предметов округлой формы и закрашивании изображений. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализа­ция, труд,познание, коммуни­кация, чтение х/л, худож. творчество, музыка | Наблюдение за явлениями общественной жизниа собакой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.П/и с бросанием, метаниемКто дальше бросит снежок .Цель: развивать меткость.С/р играПо желанию детейТрудовые поручения Сбор инструмента после прогулки | Элементы спорт.игр«Ловишки»Цель: развивать увертливость, ловкость, быстроту. | Необходимы инструменты для того чтобы делать снежки |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Цель: Беседа по содержанию сказки – маму надо слушаться всегда. |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Салон красоты»Цель: Формировать первичные представления о труде взрослых и положительное отношение к нему. Расширять, обогащать и закреплять ранее полученные знания о труде парикмахера.Развлечение (муз. и физ-ое)«Семейная вечеринка»Привлекать в игру малоактивных и застенчивых детейИгры с конструктором«Постройка домика для нашей семьи»Цель: развивать умение детей, строить домик. уметь выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры | Худож.деят-ть (лепка, апплик) | Внести необходимые атрибуты для игр  |
| **Прогулка.** | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализация, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л | Наблюдение за облаками: форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы)Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.Совместный труд детей и родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **пятница** | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Общение«Какая я помогаю маме и папе»Цель: побуждать детей делиться своими успехами дома.Составление рассказов по опорным картинкам, схемам«Моя дружная семья» | Д/и на развитие сенсорикиД/и «Назови правильно»Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах) и давать краткое описание. | Картинки или даже фотографии о семьях ребят. | Беседы с родителями об индивидуальных особенностях детей. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)1.Двигательная физкультура.2.Продуктивная деятельность. Лепка/ Аппликация:Тема: «оладушки для мамы» Цель: упражнять детей преобразовывать круглую форму шара в диск. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализа­ция, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л, худож. творчество, музыка | Наблюдение за трудом взрослыхДворникиЦель: прививать трудолюбие и уважать труд др людей.Игры-эстафетыГусеница  Цель: развивать умение двигаться всем вместе, кто находиться в одной команде.С/р играПо желанию детей.Трудовые поручения Кормление птиц.Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. | Метание«кольцеброс»Развивать ловкость, меткость. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«У бабушки самые вкусные пирожки»Цель: развивать умение составлять сюжет игры и вовлекать в игру сверстников.Хоз-быт.труд «Помоги навести порядок в уголке семья». Цель: обучение детей соблюдать порядок в уголке семья. Приучение к опрятности не только себя, но и кукол, аккуратно расставлять посуду, воспитывать эстетичность и красоту.Игры-драматизации«Заюшкина избушка»Строительные игрыПо желанию детей. | Социализация Формировать умение правильно вести себя в группе, спальне, раздевалке. |  |
| **Прогулка.** | Физ.культура, здоровье, безопас­ность, социализация, труд. познание, коммуни­кация, чтение х/л | Наблюдения за погодными изменениямиКонец осени, что изменилось в природеСамостоятельные игры детейП/и«Мышки».«Закреплять умение играть по правилам игры. |