**Тема: Наша дружная семья. (Моя семья**) ( 22**.11.2021 - 26.11.2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музыкально-художественная**  Музыка | **Двигательная**  Физическая культура | **Музыкально-художественная**  Музыка | **Двигательная**  Физическая культура | **Двигательная**  Физическая культура |
| **Социально-коммуникативная**  Ребенок открывает мир природы, исследует, экспериментирует. | **Познавательно-исследовательская**  Математическое и сенсорное развитие | **Коммуникативная**  Развитие речи | **Продуктивная**  Рисование | **Продуктивная**  Лепка |
| Тема: «Моя семья».  З.: -упражнять детей называть членов своей семьи;  - знать, что в семье все заботятся и любят друг друга;  - воспитывать радость и гордость, что у него есть семья.  1. Орг. момент: пришла в гости кукла. Принесла фотографию своей семьи. Кукла спрашивает, у деток есть семья? Расскажите.  2. Рассматривание фотографий семьи, беседа.  3.Физминутка.  4.Пальчиковая игра «Семья».  5. Д/и «Назови ласково».  6.Итог. Как называют вас ласково дома?  Интернет – ресурс. | Тема: «Мостик для зайчика».  З.:- продолжать упражнять детей сравнивать предметы способами приложения и наложения;  - показать детям, что предметы могут быть одинаковыми и разными по длине;  - воспитывать усидчивость.  1. Орг. момент: пришел в гости зайчик. Он не может домой попасть: река разлилась и мостик снесло. Как поможем зайчику?  2. Строим мостик для зайчика из палочек.  3.Упр: «Один много».  4.Физминутка.  5.Упр: «Открытка для мамы»  6.Итог. Из чего мы построили мост?  Коротовских №10 стр.21 | Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами».  З.: - составлять небольшой рассказ по картине;  - активизировать в речи прилагательные и глаголы;  - воспитывать умение рассматривать картину.  1. Орг. момент: пришла в гости к детям кошка. Принесла картину своей семьи. Предлагает рассказать, что они видят на картине.  2.Рассматривание картины «Кошка с котятами». Ответы на вопросы.  3. Составление небольшого рассказа.  4.Физминутка.  5.Игра «Звук З».  6.Итог. «Назови слова со звуком З»  О. С. Ушакова стр. 85 | Тема: «Поможем мамочке»  З.: формировать у детей представления о заготовке продуктов на зиму.  - упражнять в рисовании предметов округлой формы и закрашивании изображений.  -воспитывать любовь к маме.  1. Орг. момент: Кукла Маша пришла к нам с угощением. Давайте рассмотрим банку и скажем, что в ней находится (компот). Банки наполнены яблоками, сливами, вишней. Давайте поможем мамам, сделаем заготовки на зиму.  2.Показ приемов рисования кистью на силуэте – заготовке в виде банки.  3.Физминутка.  4.Самостоятельная работа.  5.Итог. Выставка работ.  Н.Н Леонова, стр 52. | Тема: «Оладушки для мамы».  З.:-совершенствовать умение лепить из пластилина;  -упражнять детей преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар;  -воспитывать желание что-либо сделать для других.  1. Орг. момент: давайте для мамы сделаем сюрприз. Слепим оладушки.  2.Рассматривание оладушек.  3. Показ способа лепки.  4.Физминутка.  5. Самостоятельная работа детей.  6.Итог. Как вы думаете, мама обрадуется?  О.В Павлова, стр. 77 |