**Тема: Наша дружная семья. (Моя семья**) ( 22**.11.2021 - 26.11.2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музыкально-художественная**Музыка | **Двигательная**Физическая культура | **Музыкально-художественная**Музыка | **Двигательная**Физическая культура | **Двигательная**Физическая культура |
| **Социально-коммуникативная**Ребенок открывает мир природы, исследует, экспериментирует. | **Познавательно-исследовательская**Математическое и сенсорное развитие | **Коммуникативная**Развитие речи | **Продуктивная**Рисование | **Продуктивная**Лепка |
| Тема: «Моя семья».З.: -упражнять детей называть членов своей семьи;- знать, что в семье все заботятся и любят друг друга;- воспитывать радость и гордость, что у него есть семья.1. Орг. момент: пришла в гости кукла. Принесла фотографию своей семьи. Кукла спрашивает, у деток есть семья? Расскажите. 2. Рассматривание фотографий семьи, беседа.3.Физминутка.4.Пальчиковая игра «Семья».5. Д/и «Назови ласково». 6.Итог. Как называют вас ласково дома?Интернет – ресурс. | Тема: «Мостик для зайчика».З.:- продолжать упражнять детей сравнивать предметы способами приложения и наложения;- показать детям, что предметы могут быть одинаковыми и разными по длине;- воспитывать усидчивость.1. Орг. момент: пришел в гости зайчик. Он не может домой попасть: река разлилась и мостик снесло. Как поможем зайчику? 2. Строим мостик для зайчика из палочек.3.Упр: «Один много».4.Физминутка.5.Упр: «Открытка для мамы»6.Итог. Из чего мы построили мост?Коротовских №10 стр.21 | Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами».З.: - составлять небольшой рассказ по картине;- активизировать в речи прилагательные и глаголы;- воспитывать умение рассматривать картину.1. Орг. момент: пришла в гости к детям кошка. Принесла картину своей семьи. Предлагает рассказать, что они видят на картине.2.Рассматривание картины «Кошка с котятами». Ответы на вопросы. 3. Составление небольшого рассказа.4.Физминутка.5.Игра «Звук З». 6.Итог. «Назови слова со звуком З»О. С. Ушакова стр. 85 | Тема: «Поможем мамочке»З.: формировать у детей представления о заготовке продуктов на зиму.- упражнять в рисовании предметов округлой формы и закрашивании изображений. -воспитывать любовь к маме.1. Орг. момент: Кукла Маша пришла к нам с угощением. Давайте рассмотрим банку и скажем, что в ней находится (компот). Банки наполнены яблоками, сливами, вишней. Давайте поможем мамам, сделаем заготовки на зиму.2.Показ приемов рисования кистью на силуэте – заготовке в виде банки.3.Физминутка.4.Самостоятельная работа.5.Итог. Выставка работ.Н.Н Леонова, стр 52. | Тема: «Оладушки для мамы».З.:-совершенствовать умение лепить из пластилина;-упражнять детей преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар; -воспитывать желание что-либо сделать для других.1. Орг. момент: давайте для мамы сделаем сюрприз. Слепим оладушки.2.Рассматривание оладушек.3. Показ способа лепки. 4.Физминутка.5. Самостоятельная работа детей.6.Итог. Как вы думаете, мама обрадуется?О.В Павлова, стр. 77 |