Муниципальное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение «Березовский

детский сад №2»

**Проект**

« Огород на окне» в средней группе.

Автор проекта:

Помогаева Н.С

воспитатель

Корнева Т.А

воспитатель

1.Паспорт проекта

Название проекта: « Огород на окне»

Вид проекта:

- по срокам : краткосрочный, 2021 учебный год, апрель.

- по составу участников : групповой.

- по типажу : познавательный, творческо – исследовательский.

Авторы: Помогаева Н.С воспитатель

Корнева Т.А воспитатель

Участники проекта : воспитанники средней группы, родители ( законные представители)

Целевая аудитория : 4 – 5 лет.

Масштаб : в условиях дошкольного учреждения.

Правовая основа : проект реализуется в рамках реализации плана работы МБДОУ « Березовский детский сад №2» 2021 г.

2. Структура проекта

2.1 **Актуальность** : явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием . Зеленое царство вызовет огромный интерес у ребенка , если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зеленом ростке живое существо , жизнь которого зависит от того , получает он уход или нет .

2.2 **Проектная идея**: вместе с родителями , педагогами и детьми создать в группе детского сада огород на окне.

2.3 **Цель** : формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

2.4 **Задачи** :

Образовательные : расширить знания детей о культурных растениях.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений ( помидоры, огурцы, укроп, петрушка, цветы). Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Развивающие : развивать познавательные и творческие способности. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, прополка, взрыхление )

Воспитательные : воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Формы работы над проектом :**

Загадки, стихи.

Опыты

Наблюдения

Беседы

Игры

Рассматривание иллюстраций

2.5 **Ожидаемые результаты** :

1. Дети познакомятся с культурными растениями.

2. С помощью исследовательской работы дети получат необходимые условия для роста растений.

3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

4. Создание в группе огорода на подоконнике.

5. Создание дневника наблюдения за растениями.

3. Этапы проекта

1 этап – подготовительный.

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в « огороде на окне» , составление плана мероприятий по организации детской деятельности. Приобретение необходимого оборудования ( контейнеры, земля, семена ). Беседа с родителями. Сформировать у родителей интерес по созданию условий для реализации проекта.

2 этап – основной.

Рассматривание семян и их посадка. Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта ( беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок ).

3 этап – заключительный.

В группе создан « огород на окне». Родители приняли активное участие в проекте.

**Ожидаемый результат** :

1. Дети познакомятся с культурными растениями. Увидят многообразие посевного материала.
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
4. Создание в группе огорода на подоконнике.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.

**По реализации проекта « Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:**

Дети :

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. Дети увидели многообразие посевного материала.
4. Дети стали бережно относиться к растительному миру.
5. В группе создан огород на окне.
6. Родители приняли активное участие в проекте.

Педагоги: реализация на практике новых методик работы с детьми.

**Выводы**: На основании этих результатов можно сделать вывод, что уровень интереса детей среднего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос. Дети стали различать растения, научились ухаживать за ними. В дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней.

**Литература и интернет источники** :

1. Шорыгина Т.А « Овощи. Какие они? Знакомство с окружающим миром». М.2009 г.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. М. Издательский центр « Академия», 2001.
3. Рыжова Н.А « Экологическое образование в детском саду». М. Изд. Дом « Карапуз», 2001 г.
4. Иванова А.И « Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений». М. 2005 г.

**Материал и оборудование для оформления огорода** :

. Семена культурных растений – цветов : бархатцы, циния, сальвия, астра.

. Семена огородных растений : укроп, петрушка, салат, томаты, огурцы, семечки подсолнуха.

. Земля, контейнеры для посадки.

. Творческое оформление огорода на окне.

**Художественная литература**:

Р.Н.С « Репка», « Вершки и корешки», украинская сказка « Колосок».

**Поговорки :**

. « Огород – для семьи доход».

. «Картошка да каша – еда наша»

. « Без труда картошка не родится никогда».

**Загадки, стихи, пословицы о труде:**

Горох

На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков…

Чеснок

Маленький, горький, луку брат.

Пугало

В огороде стоит,

Ничего не говорит,

Сам не берет

И воронам не дает.

Петрушка

Ароматная приправа.

Укропу я подружка –

Душистая….

**Пословицы о труде :**

Где труд – там и счастье.

Кто не работает, тот не ест.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

На все руки мастер.

Труд человека кормит, а лень портит.

**Стихи:**

Ф.Гуринович

В огороде много гряд,

Есть и репа, и салат.

Тут и свекла и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

А. Прокофьев

Вместе с бабушкой полю

В огороде грядки.

Ну, а вечером полью

Все их по порядку.

Чтоб усы завил горох,

Чтобы крупным вышел,

Помидор,

Чтоб не засох

Огуречик пышный.

И капустниц вредных я

Прогоню с капусты,

Чтоб похрустывал ноябрь

Кочерыжкой вкусной.

**Дидактические игры:**

« Что сначала, что потом»

Цель: Составлять последовательную цепочку взаимосвязанных событий.

Материал: два комплекта схем ( косточка, росток, дерево с почками, листьями, бутонами, цветами, плодами), яблоко.

Ход игры:

Педагог показывает детям яблоко и задает вопрос « Как оно появилось?» . Затем предлагает детям разделиться на две команды и составить цепочку схем, объясняя, как появилось яблоко. Команды составляют рассказ с опорой на схемы.

« Закончи предложение»

Цель: Закрепить у детей знания овощей.

Ход игры:

Огурец овальный, а тыква…

Лук горький, а морковь…

Огурец зеленый, а свекла….

Помидор кислый, а чеснок…

Морковь в земле, а помидор…..

**Пальчиковые игры:**

Тема « Фрукты»

Самомассаж пальчиков ( соединение пальчиков, начиная с мизинцев, между пальчиками мяч – прыгун). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую строку, при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы,

(мизинцы)

Много груш там и хурмы,

(безымянные пальцы)

Есть лимоны, апельсины,

( средние пальцы)

Дыни ,сливы, мандарины,

(большие пальцы)

Это самый вкусный груз.

(пальцы сжимают в кулак,

Большой отводят вверх).

П.И « Картошка»

И зелен, и густ ( изобразить куст картошки : показать левую кисть с растопыренными пальцами)

На грядке куст.

Покопай немножко ( правой ладонью изобразить лопату, которой подкапывают « куст» )

Под кустом – картошка.

Изобразить клубни картофеля :

Сжать кулаки.









**Наш Веселый Огород !**