Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2»

План – конспект по формированию элементарных математических представлений

Тема: «Письмо для зайчика Тиши!»

во второй младшей группе.

Конева Татьяна Александровна.

п. Березовка

2019г.

**1**

**План – конспект по ФЭМП «Письмо для зайчика Тиши!» во второй младшей группе.**

**Цель:** формировать у детей интерес к познанию

**Задачи:**

**Образовательные.** Познакомить детей с кругом и квадратом, опираясь на их сравнение. Развивать умение обследовать фигуры по контуру. **Развивающие.** Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и объединять предметы в группы, видеть признаки, общие для всех предметов группы.

**Воспитательные**. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Форма занятия:** совместная деятельность детей и воспитателя.

**Продолжительность.** 09:20 – 09:35

**Участники.** Дети младшей группы, воспитатель.

**Возраст обучающихся.** 3-4 года

**Оборудование и инвентарь:** Мягкая игрушка зайчика, конверт, в котором лежат круг синий и квадрат красный ; набор игрушек: кубики, мячи, шарики, апельсины, яблоки.

подушка.

**Предварительная работа:** Повторение цветов (красный, синий ), повторение геометрических фигур (круг, квадрат).

**Методы и приемы работы с детьми.** Практические, наглядно-опосредованные.

**Структура занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание | Время |
| **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Ребята, смотрите, какой интересный конверт я сегодня нашла у дверей!  Как вы думаете, что в нем? | Дети собираются полукругом около воспитателя.  (ответ детей). | 2 мин. |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Ой, вы слышите, кто это к нам бежит? *(Появляется зайчик)* Правильно это Зайчик! Он чем, то взволнован, что случилось?  Ребята, зайчик говорит, что его зовут Тиша и это письмо от его друга, давайте же узнаем, что же там написано: «Здравствуй Тиша, помогите, пожалуйста, мне, узнать, как называются эти геометрические фигуры?»  Вот беда, наш Тиша загрустил, представляете ребята, оказывается Тиша и сам не знает, что это за фигуры такие и как они называются, как же ему помочь?  А вы готовы ему помочь?    Тогда вперед идем за мной!!!  Первая фигура, ребята, как вы думаете, на что похожа она? Верно.  А как называется, эта фигура может, кто из вас подсказать зайчику Тише?  Верно, эта фигура называется круг. Давайте поможем зайчику запомнить эту фигуру, чтобы он смог потом рассказать своему другу, смотрите, как я обвожу круг пальцем. А вы и зайчик повторите. Молодцы!    А вот ещё одна фигура. Похожа ли она на круг?  А на что она похожа эта фигура? А, как называется, эта фигура может, кто из вас подсказать зайчику Тише?  Верно, эта фигура называется квадрат. Давайте поможем Тише запомнить и эту фигуру, чтобы он смог, потом рассказать своему другу, смотрите, у квадрата есть углы и их всего четыре. Давайте посчитаем 1,2,3,4.  Молодцы!  А сейчас мы с вами поиграем и проверим, как запомнил Тиша фигуры. Дети пляшут под музыку. Когда музыка обрывается, дети просят по очереди, показать зайчика круг, а затем квадрат. Молодцы!    Пока мы с вами танцевали, все предметы перемешались. Тиша теперь ты знаешь, как называются эти геометрические фигуры, а сейчас помогите, пожалуйста, нам с ребятами навести порядок. На столе перед нами предметы. Давайте вместе все дружно на стол где квадрат, положим всех предметы квадратные, на стол где круг – круглые.  Вот теперь у нас порядок! Давайте проверим, все ли правильно мы с вами сделали. | Воспитатель ставит мягкую игрушку зайчика и письмо с запиской.    *(Ответы детей)*  Да.  *(Дети проходят к доске).*  Воспитатель по одной геометрической фигуре достает из конверта синий круг и красный квадрат и вешает их на доску.  *(Ответы детей) На мяч, шарик, апельсин, яблоко.*    *(Ответы детей).* Круг.  *(Ответы детей)* Нет.  Она похожа на кубик, подушку.  *(Ответы детей)* это квадрат.  *физкультминутка.*  *(Ответы детей)*  На ковре разложены фигуры квадратов и кругов.  *(Дети вместе с педагогом выполняют задание).*  *(кубики, мячи, шарики, апельсины, яблоки.*  *Подушка)* | 11 мин |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**  Как вы считаете, помогли мы зайчику Тише и его другу? Все ли у нас получилось?  Что за фигуру мы с вами «нарисовали» в воздухе? На что похож круг? На что похож квадрат?  Вот и завершился наш веселый день, Тише пора бежать на встречу с другом. Он говорит всем большое спасибо за помощь, а у нас с вами продолжается наш день. Всем спасибо. | *(Ответы детей).* | 2 мин |

Литература:

Л. Коротовских математических представлений у детей 3 - 4 года.