Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2»

План – конспект по развитию речи

Тема: «Пересказ сказки «Курочка Ряба»

во второй младшей группе.

Конева Татьяна Александровна.

п. Березовка

2019г.

**1**

**План – конспект по развитию речи «Пересказ сказки «Курочка Ряба» во второй младшей группе.**

**Цель:** создать условия для развития связной диалогической речи детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные.** Формировать у детей желание пересказывать знакомое литературное произведение, составлять короткие рассказы с помощью взрослого, побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы.

**Развивающие.** Развивать устойчивость зрительного внимания, памяти, мышления и речи.

**Воспитательные**. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, дружеское общение в театрализованной деятельности.

**Тип занятия.**

Речевой, социально-коммуникативный, познавательный, игровой.

**Форма занятия:** групповая.

**Продолжительность.** 09:00 – 09:15

**Участники.** Дети младшей группы, воспитатель.

**Возраст обучающихся.** 3-4 года

**Оборудование и инвентарь:** Настольный театр «Курочка ряба».

**Предварительная подготовка.** Книжки, иллюстрации, чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа, знакомство с пальчиковыми играми, игры на развитие мелкой моторики.

**Методы и приемы работы с детьми.** Практические, наглядно-опосредованные.

**Структура занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание | Время |
| **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Ребята вы любите путешествовать?  Сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку. А в сказку мы с вами пойдем по дорожке друг за другом | Дети собираются полукругом около воспитателя.  (ответ детей).  дети идут друг за другом и садятся на стульчики | 3мин. |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** Вот мы с вами попали в сказку! А чтобы узнать, какая это сказка нужно отгадать загадку.  Как то мышка – невеличка  На пол сбросила яичко.  Плачет баба, плачет дед  Что за сказка? Дай ответ.  Правильно, это сказка, «Курочка Ряба», сейчас мы с вами ее послушаем.  Вам понравилась сказка?  Сейчас мы будем рассказывать её вместе. Я начну, а вы мне поможете.  Жили-были…  Дети. Дед да баба.  Воспитатель. И была у них…  Дети. Курочка- Ряба. И. т. д.  Смотрите, кто к нам бежит?  Мышка хочет с вами поиграть.  "Курочка и цыплята"  Вышла курочка гулять  Свежей травки пощипать,  А за ней цыплятки  Желтые ребятки.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко-ко  Не ходите далеко,  Лапками гребите,  Зернышки ищите. | (ответы детей)  Используя настольный театр, воспитатель выразительно, эмоционально рассказывает сказку.  (Ответы детей)  Дети рассказывают сказку. Возможны хоровые и индивидуальные ответы.  По ходу рассказа (по мере того как ребенок заканчивает фразу) воспитатель ставит на стол соответствующую фигурку настольного театра. Затем он ещё раз рассказывает сказку с детьми, но, уже не прибегая к настольному театру.  (ответы детей).  Физкультминутка. | 10 мин |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Ребята, в какую сказку мы сегодня с вами ходили в гости?  Правильно, сказка «Курочка Ряба». Кого мы встретили в этой сказке?»  Но пришло время и нам возвращаться. Давайте встанем, друг за другом и по дорожке отправимся обратно. | (ответы детей).  (ответы детей с названием героев).  (дети идут друг за другом по дорожке). | 2 мин |

Литература:

О.С Ушакова Развитие речи детей 3-4 года.

2