Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2»

План – конспект по развитию речи

Тема: «Пересказ сказки «Курочка Ряба»

во второй младшей группе.

Конева Татьяна Александровна.

п. Березовка

2019г.

 **1**

**План – конспект по развитию речи «Пересказ сказки «Курочка Ряба» во второй младшей группе.**

**Цель:** создать условия для развития связной диалогической речи детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные.** Формировать у детей желание пересказывать знакомое литературное произведение, составлять короткие рассказы с помощью взрослого, побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы.

**Развивающие.** Развивать устойчивость зрительного внимания, памяти, мышления и речи.

**Воспитательные**. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, дружеское общение в театрализованной деятельности.

**Тип занятия.**

Речевой, социально-коммуникативный, познавательный, игровой.

**Форма занятия:** групповая.

**Продолжительность.** 09:00 – 09:15

**Участники.** Дети младшей группы, воспитатель.

**Возраст обучающихся.** 3-4 года

**Оборудование и инвентарь:** Настольный театр «Курочка ряба».

**Предварительная подготовка.** Книжки, иллюстрации, чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа, знакомство с пальчиковыми играми, игры на развитие мелкой моторики.

**Методы и приемы работы с детьми.** Практические, наглядно-опосредованные.

 **Структура занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частизанятия | Содержание  | Время |
| **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Ребята вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку. А в сказку мы с вами пойдем по дорожке друг за другом | Дети собираются полукругом около воспитателя.(ответ детей).дети идут друг за другом и садятся на стульчики |  3мин. |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**Вот мы с вами попали в сказку! А чтобы узнать, какая это сказка нужно отгадать загадку.Как то мышка – невеличкаНа пол сбросила яичко.Плачет баба, плачет дедЧто за сказка? Дай ответ. Правильно, это сказка, «Курочка Ряба», сейчас мы с вами ее послушаем.Вам понравилась сказка?Сейчас мы будем рассказывать её вместе. Я начну, а вы мне поможете.Жили-были…Дети. Дед да баба.Воспитатель. И была у них…Дети. Курочка- Ряба. И. т. д.Смотрите, кто к нам бежит? Мышка хочет с вами поиграть."Курочка и цыплята"Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипать,А за ней цыпляткиЖелтые ребятки.Ко-ко-ко, ко-ко-ко-коНе ходите далеко,Лапками гребите,Зернышки ищите. | (ответы детей)Используя настольный театр, воспитатель выразительно, эмоционально рассказывает сказку.(Ответы детей)Дети рассказывают сказку. Возможны хоровые и индивидуальные ответы.По ходу рассказа (по мере того как ребенок заканчивает фразу) воспитатель ставит на стол соответствующую фигурку настольного театра. Затем он ещё раз рассказывает сказку с детьми, но, уже не прибегая к настольному театру.(ответы детей).Физкультминутка. | 10 мин |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Ребята, в какую сказку мы сегодня с вами ходили в гости?Правильно, сказка «Курочка Ряба». Кого мы встретили в этой сказке?» Но пришло время и нам возвращаться. Давайте встанем, друг за другом и по дорожке отправимся обратно. | (ответы детей). (ответы детей с названием героев).(дети идут друг за другом по дорожке). | 2 мин |

Литература:

 О.С Ушакова Развитие речи детей 3-4 года.

2