Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2»

План – конспект по изобразительному искусству

Тема: «Сможем мы нарисовать дерево большое»

во второй младшей группе.

Корнева Татьяна Александровна.

п. Березовка

2019г.

**1**

**План – конспект по изобразительному искусству «Сможем мы нарисовать дерево большое» во второй младшей группе.**

**Цель**: познакомить детей со строением дерева, учить рисовать веточки деревьев.

**Задачи:**

**Образовательные.**  Закрепить умение детей рисовать цветными карандашами.

**Развивающие.** Познакомить со строением дерева, закреплять умение идентифицировать цвета.

**Воспитательные**. Воспитывать бережное отношение к деревьям и другим растениям.

**Тип занятия.** коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная.

**Форма занятия:** групповая.

**Продолжительность.** 09:00 – 09:15

**Участники.** Дети младшей группы, воспитатель.

**Возраст обучающихся.** 3-4 года

**Оборудование и инвентарь:** фланелеграф, фигуры для фланелеграфа (дерево), карандаши коричневые, игрушка медведь.

**Предварительная подготовка.** Во время прогулки, воспитатель с детьми рассматривает строение дерева (корни, ствол, веточки), выясняет цвет коры дерева, обращает внимание детей на то, что деревья могут быть разные по величине (высокие и низкие), рассматривать с детьми презентация: «Разные деревья».

**Методы и приемы работы с детьми.** Наглядно словесно игровой.

**Структура занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание | Время |
| **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  **Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, а чей это там домик стоит? Давайте постучимся и узнаем. Тук, тук, кто в домике живёт?  **Мишка:** Я Мишка Топтыжка. Этот домик построили для меня, но я не хочу в нем жить.  **В.:** Почему?  **М.:** Посмотрите сами, ведь вокруг него не растёт ни одного деревца. Пусто и некрасиво (плачет)  **В.:** Не огорчайся, Мишка. Наши дети могут помочь. Они сейчас нарисуют деревья, и мы посадим их возле твоего домика. Вы согласны ребята? | (*На столике стоит домик и Мишка. Воспитатель обращается к домику и Мишке)*  *(Ответы детей)* Да. | 3мин. |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  **В.:** Но перед рисованием, Мишка, очень хочу тебе и ребята, я загадку загадать, а потом и поиграть, ты согласен?  **М.:** Да, согласен!  **В.: Тогда слушайте загадку.** Нам в дождь и в зной  Поможет друг,  Зеленый и хороший -  Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек. Что это?  Что же за ладошки у дерева?  А что еще есть у дерева?  Есть у него ствол и веточки. Ствол у дерева толстый, а веточки тонкие. И когда дует ветер, веточки начинают качаться?  Давайте теперь поиграем все вместе и покажем, как качаются веточки.  А какого цвета у деревьев бывают веточки? Разного. У березы – белые, а у дуба и сосны коричневые. Ребята посмотрите , а мишка то наш какого цвета? Верно, коричневый, весь от ушей и до хвоста. Верно, Мишка?  **М.:** Да верно.  А теперь ребята, время наше настало помочь нашему Топтыжке, но для начало каждый отыщет в коробочке на столе коричневый карандаш?  Именно этим карандашом мы и будем сегодня рисовать деревья. | загадка про дерево.  *(Ответы детей и Топтыжки).*  ***Листочки.***  *Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение дерева*  *(Ответы детей) Веточки.*  *Дети встают, поднимают реки вверх, и начинают изображать движение ветвей.*  *Мы стояли ровно-ровно*  *Ветер сильно вдруг подул,*  *Закачались ветви, словно*  *Волны появились тут.*  *(Ответы детей)*  *Дети выполняют задание.*  *Воспитатель на мольберте показывает приемы рисования дерева без листьев. Дети выполняют рисунок, по желанию располагая лист бумаги вертикально или горизонтально.* | 10 мин |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Сколько у нас деревьев появилось! Посмотри скорее Топтыжка, какой теперь у тебя будет лес в круг твоего домика.  М.: Ой и, правда, как красиво сразу стало, спасибо вам ребята.  Все ли у нас сегодня ребята с вами получилось?  Растет дерево медленно, а пользу приносит большую. Поэтому не ломайте его веточек, не рвите понапрасну листочки. Пусть растет дерево на радость людям и нашему мишке. | *Рисунки дети выставляют на стенде, в круг нарисованного домика медведя.*  *(Ответы детей)*  *Вот оно из крошки-семечки вылезло,*  *Корешки пустило и выросло, Стало высоким и могучим,*  *Не боится не гроз, ни туч оно.* | 2 мин |

Литература: О.В Павлова Изобразительная деятельность художественный труд вторая младшая группа.