ООО «Инфоурок»

**План-конспект развлечения**

**по экологии**

**во второй младшей группе ДОУ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2»)**

**на тему «Знакомство снегиря Сени с зимующие птичками»**

**Разработал: Корнева Татьяна Александровна**

 ФИО

**слушатель курсов профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»**

**Проверил: Шилова М.А**

ФИО руководителя практики

**пгт. Березовка 2019г**

**Тема развлечения.** «Знакомство снегиря Сени с зимующими птичками»

**Дата проведения**. 26.12.2019г.

**Тип развлечения в ДОУ.** Познавательный.

**Технология развлечения в ДОУ.** Интерактивная.

**Цель развлечения в ДОУ**. Привлечение внимания детей к проблемам зимующих птиц для сохранения их численности и поддержания видового разнообразия. Развивать познавательные интересы.

**Задачи.**

**Образовательные.** Формировать представления о зимующих птицах, разнообразии вида и их питании. Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы». Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: холодная, суровая.
 **Развивающие.** Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

**Воспитательные.** Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам, желание помочь им.

**Планируемые результаты.** Усвоение знаний детьми о разнообразии зимующих птицах их питании. Заинтересованность детей в заботе о птицах , желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой ).

**Основные термины, понятия.** Ведущая деятельность эмоционально-личностное общение, игровая.

**Оборудование.** Ноутбук, проектор, презентация «Снегирь Сенька и его друзья, зимующие птички», подносы с различным кормом для птиц; аудиозаписи: «вьюга», «голоса птиц».

**Ход развлечения ДОУ**

***1 слайд***

Здравствуйте ребята. Сегодня я пришла к вам в гости, чтоб немного с вами поиграть. (Круг приветствий)

Скажем «здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «привет!» и «добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

 ***2 слайд*** *(Слышен звук вьюги и пение птицы снегиря, заставка с видом прохладной погоды).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, вы слышите? Кто это так поет?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** А вы знаете, какая птичка так поет?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Давайте узнаем?

***3 слайд*** *загадку про снегиря,*

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут!

***4 слайд*** *Дети отгадывают загадку, и появляется снегирь слайд и в виде игрушки*.

**Воспитатель:** Здравствуй снегирь, хороший день сегодня, неправда - ли?

**Снегирь:** Здравствуйте ребята, мое имя Сеня и я очень люблю, когда на улице холодно. А вы ребята любите мороз, снег и зимний холод?

**Ответы детей:**

***Слайд 5*** *многообразие птиц на рябине.*

**Снегирь:** Я пролетал мимо и увидел около вашего детского сада рябину, а на ней сидят такие разные, такие красивые птички, я очень хочу с ними познакомиться, как же мне быть?

**Ответы детей:**

**Снегирь:** Как же это замечательно, что вы мне поможете, я готов, что нужно делать!

**Воспитатель:** Птицы они очень осторожные, и без подарка нам не обойтись, какой бы подарок нам им сделать?

**Ответ детей и снегиря:**

 ***6 слайд*** *(звук барабанной дроби и появляется слайд, на котором изображены кормушки разные.)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, а кормушка хороший подарок для птиц?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Тогда давайте вместе с Сеней построим кормушки для наших будущих гостей.

***Слайд 7***

***Игра «Собери кормушки»***

*(Дети делятся на две команды и собирают кормушки из конструктора. Снегирь помогает)*

**Воспитатель**: Какие вы все молодцы. Кормушки у нас получились замечательные. Сеня, ребята, а вы знаете, что зимующих птиц так называют, потому что они не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас и в холодное время года им жизненно важно прокормиться. Разнообразие видов среди птиц большое, но доступной пищи становится меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы могут погибнуть. Что же нам делать?

**Ответ детей:**

**Снегирь:** Ребята самая лучшая еда для нас птиц это зерна, семена, семечки, крошки, рябинка, кусочек сала.

 ***8 слайд*** *(Изображение всего перечисленного из корма) И на столах в мисках стоят приготовленные угощения, Сеня с ребятами насыпает угощение в кормушки.*

**Воспитатель:** Мы с вами уже знаем, что птицы они очень осторожные, но как же нам не напугать птичек, а пригласить их к нашим кормушкам и познакомиться с ними?

**Ответ детей:**

**Снегирь:** Может, я вам помогу, а давайте все вместе превратимся в птичек, а для этого скорее выбираем шапочки, на которых изображены разные птички, одеваем их. Все в птичек превращаемся, а теперь играем ***физкультминутка***, вы готовы?

**Ответ детей:**

***9 слайд Подвижная игра “Птички-невелички”.***

*(Звучит веселая музыка)*

Лапка, раз! *(выдвигают вперед одну ногу)*Лапка, два! *(выдвигают другую ногу).*Прыг - скок, прыг - скок, прыг - скок! *(скачут на обеих ногах).*Крылышко, раз! *(одну руку в сторону).*Крылышко, два! *(другую руку в сторону).*Хлоп, хлоп, хлоп! *(хлопают крыльями).*Глазик, раз!*(закрывают один глаз).*Глазик, два! *(закрывают другой глаз).*Наступили холода,
Вдруг замерзла вся вода.
Зябко на снегу стоять,
Надо птичкам поскакать.

- Попрыгайте, как птички, продвигаясь на двух ногах вперед. А теперь “полетайте”, как птички, друг за другом.

 **Воспитатель:** Ой, посмотрите, к нам птички летят.

***10 слайд*** *(прилетели разные птицы.)*

**Птицы:** Здравствуйте!!! Мы увидели как у вас тут весело, и хотели спросить, а можно к вам присоединиться.

**Воспитатель:** Конечно можно, это угощение мы для вас приготовили. Снегирь Сеня и маленькие пернатые помощники, мы очень хотим с вами познакомиться.

**Птицы**: Мы тоже рады с вами познакомиться, сейчас каждый из нас загадает загадку, а вы попробуйте нас угадать?

11 ***слайд***

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.

***12 слайд (****Слайд, на котором изображена сорока*)

***13 слайд***

Чик – чирик!
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?

***14слайд (****Слайд*, *на котором изображен воробей.)*

***15слайд***

Синяя косынка, темненькая спинка.
Маленькая птичка
Звать её …

**16 *слайд (****Слайд, на котором изображена синичка.)*

***17 слайд***

Кар-кар-кар

Кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут ее? ...

***18 слайд***  (*Слайд, на котором изображена ворона.)*

***19 слайд***

Всю ночь летает –

 Мышей добывает.
А станет светло –

 Спать летит в дупло.

***20 слайд*** (*Слайд, на котором изображена сова.)*

***21 слайд***

Птицей мира он зовется.

С крыш стрелой к земле несется,

Если видит гору крошек.

Сизый, белый и хороший.

***22 слайд*** (*Слайд, на котором изображен голубь.)*

***23 слайд***

Посмотрите, к нам на ели
Прилетели и запели.
С хохолками прилетели
И запели как свирели.

***24 слайд*** (*Слайд, на котором изображены свиристели.)*

Снегирь: Как вас много и вы все такие разные красивые, угощайтесь.

А хотел бы я вам предложить поиграть всем вместе.

**Птицы:** Мы с радостью.

***25 слайд* Пальчиковая гимнастика *«Кормушка»***

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Две синицы, воробей,

шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках,

*(загибают по одному пальчику)*

Всем хватило зернышек.

(*«сыплют зернышки»*), *(Н. Нищева)*

**Птицы:** Спасибо вам, что пригласили нас, накормили, поиграли с нами и в ответ мы хотим спеть вам свои чудесные песенки. *(Звучат голоса птиц).*

***26 слайд (пение птиц)***

**Воспитатель и дети:** Спасибо, зимующие птички, за пение чудесное. Ну, что, Сеня, помогли мы тебе познакомиться с зимующими птицами.

**Снегирь:** Спасибо Вам мои маленькие помощники, вам наверно пора возвращаться.

**Воспитатель:** Да, Сеня нам пора возвращаться к своим дальнейшим делам, ребята, что пожелаете Сени на прощание?

**Ответ детей:**

**Снегирь:** Спасибо мои маленькие помощники, и до новых встреч.

**Ответ детей:** До свидания Сеня.

***27 слайд***

**Воспитатель:** Все готовы вернуться домой, тогда за мной (*звучит веселая музыка, воспитатель с детьми делает круг*) и на счет раз, два, три шапочку сними. Вот и снова мы в детском саду ребята.

**Задание детям по рефлексии их деятельности.**

Ребята кому мы сегодня помогли, что за беда приключилась с главным героем? Ребята, легко ли птицам зимой ? Им холодно и голодно, почему? О каких птицах мы говорили? Давайте вспомним, чем питаются птицы? Как сказать, одним словом, какие это птицы? Что мы смастерили и какие приготовили для них мы угощение? Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать!!! А я в свою очередь хочу угостить вас за ваши труды и старательность (сладкие подарочки вручаются детям.)

**Список использованной литературы**, личная разработка развлечения стажером, интернет ресурс использовался для скачивания музыки и картинок для презентации.

**Самоанализ развлечения во второй младшей группе ДОУ**

**на тему «Знакомство снегиря Сени с зимующие птичками»**

**Цель развлечения:** Привлечение внимания детей к проблемам зимующих птиц для сохранения их численности и поддержания видового разнообразия. Развивать познавательные интересы.

**Исходя, из цели мною были поставлены следующие задачи:**

**Образовательные.** Формировать представления о зимующих птицах, разнообразии вида и их питании. Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы». Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно.

 **Развивающие.** Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц их образу жизни. Развивать мелкую моторику пальцев рук через изготовление кормушки из лего - конструктора. Закрепить понятие «зимующие птицы».

 **Воспитательные.** Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам, желание помочь им.

 Перед развлечением была проведена предварительная работа: беседы о птицах, наблюдение на прогулке за птицами, рассказ воспитателя о жизни птиц, их разнообразии видов, чем питаются, чтение художественных произведений. Использовала методические приемы: аудиозаписи, показ, беседа, смена видов деятельности, сюрпризный момент. Здоровьесберегающие технологии соблюдала:  физ.минутка. В ходе проведения развлечения использовала наглядный, словесный и практический методы в соответствии с возрастными особенностями детей второй младшей группы. Также старалась равномерно использовать время и смену деятельности. Для того чтобы было интересно привлекала гостя-снегиря. Все этапы старалась взаимосвязать друг с другом: дети динамично переключались с одного вида деятельности к другому. В развлечении использовалась презентацию и музыкальное сопровождение, которое усиливало эмоциональное восприятие. Создание поисковой, проблемной ситуации активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

 На мой взгляд, задачи выполнены, т.к. проводя рефлексию развлечения, через вывод детей можно было услышать, что дети расширили свои знания о зимующих птицам, обогатили словарный запас, закрепили понятие «зимующие птицы». Дети были активные, старались выполнять все задания и помогали друг другу.

Спасибо.