Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад №2»

Методическая разработка

Конспект занятия «Путешествие по России»

для детей средней группы.



 Воспитатели:

 Кислухина А.В

П.Березовка 2022 г

«Путешествие по России» в средней группе

**Цель:** Формирование у детей нравственно – патриотических чувств.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знание детей о Родине, символами страны;

 Развивать диалогическую речь, память, мышление;

Развивать мелкую моторику рук;

Закрепить названия геометрических фигур, цвет, порядковый счёт;

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

**Используемый материал:**

Магнитные доски, компьютер, картинки с животными и деревьями, картина из сказки «Лисичка со скалочкой», цветные геометрические фигуры, герб, флаг России, герб Берёзовского района, фотографии с отдыха детей по России, фишки с обозначением станций, кукла.

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений, русских народных сказок, рассматривание картинок о животных и растительном мире, беседы о символах России, игры «Собери пазлы».

 **Ход занятия:**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:**- Обратите внимание на гостей. Давайте поздороваемся. День необычный сегодня у нас. Гостей мы приветствовать рады сейчас.

- Давайте дружно скажем всем: «Здравствуйте!».

**Воспитатель:** Дети к нам в гости приехала кукла Эльза. Прибыла она из Ирландии.

*Воспитатель задаёт вопросы детям.*

- В какой стране вы живёте? (ответы детей).

- Как нас тогда зовут? (ответы детей).

- А на каком языке мы говорим? (ответы детей).

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Давайте послушаем, на каком языке говорит Эльза (*Включить речь Эльзы*).

**Воспитатель:** Эльза хочет узнать о нашей стране. Давайте совершим путешествие и расскажем Эльзе о нашей стране. Я предлагаю отправиться на поезде. Давайте встанем друг за другом. Отправляемся. Занимаем места.

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Станция «Животный мир» (*на доске картинки с изображением животных, закрыты от детей*). Нам необходимо отгадать загадки и тогда картинки откроются.

**Воспитатель загадывает загадки:**

В буреломе он живет, любит ягоды и мед? *(медведь).*

Что за зверь зимой холодной, бродит по лесу голодный? (*волк).*

*Воспитатель открывает картинку волка.*

Под соснами и ёлками лежит мешок сиголками? *(ёж).*

*Воспитатель открывает картинку ежа.*

**Воспитатель:**Последнею картинку предлагаю открыть тогда, когда, ответите на вопросы:

Она хищная? Есть хвост? Хитрая? Рыжая? (*Лиса*).

*Воспитатель открывает картинку и предлагает дополнительные вопросы:*

- Кто стоит вторым?

 - Пятым?

- Кто между вторым и пятым?

**Воспитатель:**Занимаем места в поезде и отправляемся дальше в путь с куклой Эльзой*(звучит музыка)****.***

**Воспитатель:** Вторая станция «Растительный мир».

*На стене расположены 3 дерева (сосна, берёза, клён), без листьев и хвои.*

*На столе лежат листочки, хвоя.*

**Воспитатель: -** Ребята, наши деревья растут на участке?

**Ответы детей***.*

*Воспитатель предлагает нарядить деревья.*

*К каждому дереву дети подбирают листочки, хвою и на липучки приклеивают к дереву.*

**Воспитатель:**Отправляемся в путешествие дальше. Занимаем места (*звучит музыка*).

**Воспитатель:** Следующая станция «Сказочная».

- Какие вы знаете русские народные сказки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**- А почему их называют народными? (их бабушки передают своим внукам, потом они своим детям**).**

*На доске картина эпизода из сказки «Лисичка со скалочкой», закрыта геометрическими фигурами разных цветов.*

*Дети называют, какую фигуру и какого цвета необходимо открыть. По очереди открывают её и отгадывают сказку.*

**Воспитатель:**- Расскажите, что произошло в сказке, глядя на картинку?

**Ответы детей.**

*Детизанимают места в вагоне и отправляются дальше.*

**Воспитатель: -** Мы приехали на станцию «Символы России».

*На трёх столах расположены символы России (пазлы): герб и флаг России, герб Берёзовского района.*

*Воспитатель с детьми повторяет символы России. Предлагает из пазл собрать картинку, разделившись на 3 группы.*

**Воспитатель:**Мы прибыли на станцию «Детский сад».

- Дети, что всегда привозят с отдыха? (*подарки, сувениры, магнитики и фотографии).*

*Воспитатель показывает доску, на которой весят фотографии с отдыха детей.*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**- Дети, вам понравилось путешествие? На каких станциях побывали?

**Ответы детей.**

*Воспитатель предлагает вместе с Эльзой сделать совместную фотографию.*