**Конспект занятия по рисованию «Мой дом» в средней группе**

Воспитатели: Кислухина А.В.

**Цели:** Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города, беречь и охранять их. Продолжать знакомить детей с малой родиной.

**Задачи:**

- продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.

- закреплять представление о форме предметов, величине.

- уточнить представление о родном поселке.

- развивать творчество, умение работать самостоятельно.

- воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов.

**Материалы и инструменты:**

Краски, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, иллюстрации по данной теме.

**Словарная работа**: прямоугольный, высокий - низкий, прямая линия.

**Организационный момент**:

**Воспитатель**: У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина- это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это ваш дом, в котором вы живете.

**Воспитатель:** В нём живёт моя родня,  
Мне без неё не жить ни дня.  
В него стремлюсь всегда и всюду,  
К нему дорогу не забуду.  
Я без него дышу с трудом,  
Мой кров, родимый, тёплый.

**Дети**: Дом

**Основная часть:**

**Воспитатель**: У каждого есть свой дом, где тепло и уютно и всегда нам рады. Вот такой дом мы сегодня и будем рисовать.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные…

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, рассмотрим картинки домов – какой они формы? Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. Посмотрите внимательно и скажите, чем они похожи и чем отличаются. А из чего делают дома? Если дом сделан из дерева, то он (деревянный, из кирпича -*(кирпичный)*., из камня -… *(каменный)*. В каких домах живете вы?

А теперь, я предлагаю вам сесть за столы и попробовать нарисовать свой дом. На  столах уже все готово для рисования, перед вами лежат альбомные листы, кисточки и краски. *Воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дом.*

**Пальчиковая гимнастика**

**Пальчиковая игра «Домик»** (О.Арсеневская)

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-тук молотком!  Зайка строит новый дом!  Крыша большая – вот такая!  Окошки большие – вот такие!  Зайка строит целый день.  Зайке строить дом не лень.  Позовет он в дом гостей –  Вместе будет веселей! | *Стучат кулачком о кулачок.*    *Поднимают руки.*  *Разводят руки широко.*  *Стучат кулачком о кулачок.*    *«Зовут» рукой.*  *Хлопают в ладоши.* |

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку *(обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки)*. Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можете приступать. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе.

*Выполнение работы детьми. Помощь затрудняющим детям.*

**Итог занятия**

**Воспитатель**: - Что Вам понравилось больше всего?

- Что нового вы узнали?

- Ребята внимательно посмотрите на рисунки. Какой рисунок вам больше понравился? Почему?

-Вы довольны своим результатом?

**Выставка рисунков.**



