Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Берёзовский детский сад №2»

Конспект НОД

по ознакомлению с окружающим миром

«Покормите птиц зимой»

(средняя группа)

Воспитатель: Кислухина А.В.

Берёзовка 2021г.

*Цель*: обогащение представлений детей о зимующих птицах, их образе жизни, особенностях их строения и поведения.

*Задачи*:

-дать детям знания о зимующих птицах , познакомить с птицей - клёст;

-обосновать необходимость подкормки птиц;

-способствовать возникновению чувства сопереживания и желания помочь зимующим птицам;

-научить описывать зимующих птиц.

Материал: силуэты с изображением птиц, д/и «Чем питаются птицы», «Угадай, чья тень», «Кто лишний», «Собери картинку». Корм для птиц (различные семена, ягоды и т.д.)

Ход занятия

*(На доске изображение силуэта зимнего дерева и зимующих птиц с изнаночной стороны)*

**Дети сидят на ковре. В группу влетает сорока с письмом, кричит:**

*«Новости, новости, вот вам письмо».*

- О, а здесь какое-то стихотворение! Вы поможете мне его прочесть? *(педагог зачитывает стихотворение «Птицы» В. Берестова)*

Точки, крестики, цепочки

Под окном и на снегу.

Мне понятны эти строчки,

Прочитать я их могу.

Это мне письмо прислали

На заре друзья мои.

«С добрым утром!» - написали

Непоседы-воробьи.

**Сорока приглашает детей к дереву и обращает внимание на силуэты птиц.**

- Ребята что-то случилось и все птицы стали черными! Это, наверное, зима их заморозила. А давайте отгадаем загадки и помешаем ей в её проказах.

Птичка-невеличка  
Ножки имеет,  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок  
- Получается прыжок. (Воробей)  
Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. (Снегирь)

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. (Синица)

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её ... (Cорока)

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой  
- Все равно он будет мой. (Дятел)

Эта птица всем знакома -   
Важно ходит возле дома   
Кар-Кар-Кар вдруг закричит,   
И спокойно улетит.   
Очень хитрая персона,   
А зовут её  (Ворона)

**Если дети отгадывают загадку правильно, педагог переворачивает птицу лицевой стороной.**

**Беседа по вопросам**

**Педагог:** - Ребята, какие птицы на дереве, вам они знакомы? Каких из этих птиц вам приходилось наблюдать на нашем участке зимой?

-Как называются птиц, которые остаются с нами зимовать?

*Предложить детям внимательно рассмотреть и рассказать, как выглядит каждая птица, какого цвета оперение на голове, туловище, крылышках, хвостике.*

**Рассказы детей** *(дополняю и уточняю их)*.

- Давайте познакомимся с ёщё одной птицей. Это птица клёст.

Но эта вот птичка,  
Хоть и невеличка,  
Выводит птенцов,  
Только лютой зимой.

Описание внешнего вида, повадок.

**Игра «Найди лишнюю птицу» *(****поместить зимующих птиц и одну перелётную; перелётных и одну зимующую*).

*-*Легко ли птицам добывать корм зимой? Как можно помочь зимующим птицам?

**Педагог**:

-для корма птицам пригодны семена растений: подсолнуха, дыни, арбуза;

- овес, пшено клюют только воробьи, для них также годятся и крошки хлеба;

- синицы, кроме семян, очень любят сырое несоленое сало или мясо;

- вороны всеядные птицы;

- клесты любят семена еловых и сосновых шишек. Их очень много в лесу;

- снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи.

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить им эту суровую зиму.

**Дидактическая игра «Собери картинку птицы» (***из частей собрать целое***).**

*(Проводится физкультминутка).*

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают)*Крошки птички собирают*.( клюют)*Пёрышки почистили,  
Клювики почистили  *(изображают)*Птички летают, поют *(машут руками)*Зёрнышки клюют *(наклоняются)*Дальше полетели,  
И на место сели  .*(улетают, садятся)*

**Дидактическая игра «Чем питаются птицы».**

Игровое действие: педагог объявляет, что открылась столовая для птиц, и выставляет кормушку на дереве. Дети подходят к доске, берут ту или иную птицу и выбирают для неё пищу. Помещают птицу на дерево ,а корм в кормушку.

*Воспитатель читает стихи «Покормите птиц зимой» А. Яшина*

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

**Сорока:**

-Детки спасибо вам! Вы помогли моим друзьям! Ну а мне пора лететь и сообщить всем людям, что зимой птицы нуждаются в их помощи! *(улетает).*