*Конспект НОД по нравственному воспитанию в средней группе*

**Тема:** «В гости к домовенку Кузе»

**Цель:** закрепление предметов русского быта.

**Задачи:** повышать интерес к русским народным играм, потешкам;

побуждать активно, включаться в игровые действия;

воспитывать интерес к русскому быту и предметам старины.

**Материалы и оборудование:** уголок русской избы, предметы русского быта.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Дети, сейчас мы отправимся в гости к Кузе, идите за мной. (У входа в группу воспитатель говорит, что нужно пройти через золотые ворота, которые делают воспитатель и один ребенок)

Ай, люли, ай, люли,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота:

Получились не простые – Золотые ворота.

Кто пару найдет, тот в ворота пройдет.

(Дети проходят и садятся на стульчики)

**Воспитатель:** А вот и домик небольшой.

Где же Кузя? Наверное нас заждался и уснул. Надо нам его разбудить, позвать: «Кузенька!» (*Дети зовут, Кузя не выходит.)*

**Воспитатель:** Дети, давайте прокричим с вами как петушки «Ку - ка – ре - ку!» И разбудим Кузю. (*Появляется Кузя*.)

**Кузя:** Ну, наконец – то, гостюшки пожаловали! А я вот сел в уголок, да заснул чуток.

**Воспитатель:** Давайте разбудим Кузю. Пусть он с нами поиграет.

**Игра «Золотые ворота»**

Золотые ворота, пропускают не всегда.

Первый раз - прощается,

Второй раз – разрешается,

Ну а третий раз – не пропустим вас!

*( Дети встают в хоровод. Двое образуют ворота. Один стоит внутри хоровода, другой – снаружи и над головами детей держатся за руки, образуя ворота. На слова хоровод двигается, на 3-ий раз «ворота» опускаются. Тот, на ком остановились, рассказывает стихотворение.)*

Кузя предлагает отгадать загадки о предметах домашней утвари и рассказать о их назначении.

Четыре ноги, два уха

Один нос, да брюхо (самовар)

Всех кормлю с охотой,

А сама безротая (деревянная ложка)

Идет пароход, то взад, то вперед

А за ним такая гладь

Не морщинки не видать (утюг)

Круглой формы он всегда,

Ручек нету никогда.

Он чугунный и стальной,

А внутри весь обливной.

И большой и маленький,

Но зато удаленький,

Чтоб сварить нам кашу, щи,

По - быстрее в печь неси (чугун)

Он под стаканом носит стакан он.

Рук он охранник подносит под нос,

Он не поднос а (подстаканник).

*Дети отгадывают загадки и рассказывают о предметах русской избы*.

**Кузя:** «Ребята вы молодцы ! Предлагаю поиграть в игру «Карусель»

*Дети берутся за ленты, которые прикреплены к зонтику.*

**Игра «Карусели»**

Еле – еле – еле – еле

Закружились карусели.

А потом – потом – потом

Все бегом – бегом – бегом.

Тише, тише не спешите

Карусель остановите.

Раз – два, раз – два

Вот и кончилась игра.

*Кузя угощает детей баранками.*

Дети выходят из группы через золотые ворота

Ай, люли, ай, люли,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота:

Получились не простые – золотые ворота.

Кто пару найдет, тот в ворота пройдет.