**МБДОУ «Березовский детский сад № 2»**

**Познавательно - творческий проект по ПДД в старшей группе «Дорожная азбука».**



**Воспитатели: Кислухина А.В.**

П.Берёзовка

2022г

**Вид проекта:** информационно – познавательный.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Объект проекта:** совместная работа воспитателя, детей и родителей.

**Участники проекта:** дети, родители, педагог.

**Актуальность:**

Зачастую причиной дорожно - транспортных происшествий бывают дети. В практику дошкольных учреждений вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей. Важно данную проблему решать вместе с родителями. Ребенок всегда находится рядом со взрослыми. Если родители нарушают правила дорожного движения, то они негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель:**

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные;

- формировать представления о разных разновидностях транспорта;

- соблюдать ПДД.

**Развивающие:**

- расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

- развивать внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предполагаемый результат:**

- сформированность знаний о дорожных знаках;

- расширение грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**Подготовительный этап.**

1.Организация предметно - развивающей среды.

2.Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.

3.Подбор физкультминуток.

4.Подготовка материала для продуктивной деятельности.

5. Знакомство родителей с проектом.

**Основной этап.**

Беседы:

* «Безопасность на дороге».
* «Правила для пешеходов и пассажиров».
* «Транспорт на улицах поселка».
* «Перекресток».
* «Сотрудники дорожной безопасности».
* « Для чего нужен светофор».

Художественное творчество:

* Аппликация «Светофор».
* Лепка « Машины».
* Рисование «Моя улица».
* Аппликация «Машины нашего поселка».

Составление рассказов:

* «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли».
* «Интересный случай на дороге».
* «Истории в транспорте».
* «Как правильно переходить дорогу».

Чтение художественной литературы:

* Н.Носов «Автомобиль».
* Е.Житков «Светофор».
* С.Михалков «Дядя Степа», «Бездельник светофора».
* Н.Калинина «Как ребята переходили улицу».
* Я.Пишумова «Машины».
* Г.Юрмина «Почему светофор светофором называют».
* Т. Александровой «Трехцветик».

Дидактические игры:

* «Светофор».
* «Найди пару».
* «Узнай по описанию».
* «Дорожные знаки».
* «Хорошо – плохо».
* «Правильно разложи».
* «В автопарке».

Подвижные игры:

* «Светофор».
* «Тише едишь – дальше будешь».
* «Быстрые водители».
* « Воробушки и автомобиль».
* «Перекресток».
* «Змейка».
* «Цветные автомобили».
* «Стоп – светофор».

Сюжетно – ролевые игры:

* « Путешествие на автобусе».
* «Машины и пешеходы».
* «Регулировщик».

Физкультминутки и пальчиковые игры:

* «Пешеходы».
* «Покажите мне ладоши…».
* «На улице нашей дети шагают на месте».
* « Транспорт».
* «Машины».

Мероприятия с детьми:

* Экскурсия к дорожному знаку «Пешеходный переход».
* Досуг «В гости к «Светофорику».
* Создание книжек – малышек « Дорожные знаки».
* Отгадывание загадок.
* Изготовление макета по ПДД.

Работа с родителями:

* Консультация для родителей «Безопасность на дорогах».
* Консультация «О поведение в общественном транспорте».
* Папка – передвижка « Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».
* Оформление паспорта « Дорога из дома до детского сада».

**Заключительный этап.**

1.Обогащен словарный запас детей.

2.Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

3.Обыгрывание макета «Наша улица».

4.Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

5.Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах поселка.

**Список используемой литературы:**

1.Т.В.Вострухина « Знакомим с окружающим миром детей 5-7лет».

2.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

3.З.А.Ефанова «Комплексные занятия».

4.О.А.Скоролупова «Транспорт».

5.В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».

6.Э.Я.Степаненков «Сборник подвижных игр 2 – 7лет»

**Мероприятия на неделю**

**Понедельник** - Беседа «Перекресток».

П/и «Змейка».

Беседа «Сотрудники дорожной безопасности».

П/и «Перекресток».

Лепка «Автомобили».

**Вторник -** Загадки о транспорте.

Д/и «В автопарке».

Д/у «Сосчитай и запиши».

Д/и «Пассажиры в трамвае».

**Среда -** Рассматривание машин.

С/р игра «Автомобилисты и пешеходы».

П/и «Цветные автомобили».

Чтение стихотворения Я.Пишумова «Машины».

Рисование «Машины».

**Четверг -** Чтение стихотворения О.Маслова «Светофор».

Беседа «Для чего нужен светофор».

Д/у «Покажи отгадку».

Чтение Г.Юрмина «Почему светофор назвали

светофором».

Составление рассказа на тему «Как правильно переходить дорогу».

**Пятница -** Беседа «Дорожные помощники».

Д/у «Дорожное лото».

Рассматривание дорожных знаков.

«Дорожные эстафеты».

Д/и «Сложи узор

**Конспект занятия в старшей группе**

**«Улица полна неожиданностей».**

**Цель:** составление рассказов о дорожных знаках.

**Задачи: -** закреплять представление о том, что улицу переходят в специальных местах только на зеленый сигнал светофора;

- учить правилам поведения на улице;

- закрепить дорожные знаки;

- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, экскурсии к пешеходному переходу.

**Оборудование:** конверт с письмом, дорожные знаки, лист с загадками, светофор, набор картин «Правила дорожного движения», велосипед.

**Ход:**

- Дети, сегодня мы получили письмо. (читает). «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!» Как видите, ребята, произошло большое несчастье.

Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

Входит мальчик. На груди у него перевернутый знак. Он плачет.

- Дети, кто это?

**Мальчик**. Я -дорожный знак. Меня заколдавала Помеха – Неумеха. Какой я знак, вы узнаете, когда отгадаете эти загадки. (передает лист с загадками.)

Маленькие домики по улице бегут.

Мальчиков и девочек домики везут. (Автомобили.)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица.)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик.)

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины.

И питается бензином. (Автобус.)

Сверху – желтый, снизу синий,

На груди его звезда.

А над ним воздушных линий

Протянулись провода. (Троллейбус.)

- Загадки вы отгадали. А теперь смотрите. (Переворачивает табличку.) Узнаете меня? Я знак «Опасный поворот!». Где вы меня можете встретить?

- На дороге.

**(Мальчик – дорожный знак стоит на середине дороги.)**

**Ребенок (едет на велосипеде).**

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу.

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу – скоро поворот.

- Ребята, помните: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы нельзя.

**Игра «Угадай, какой знак»**

Знаки расставлены на доске. Воспитатель показывает знак. Дети называют его и рассказывают, что он означает и как называется. Вбегает **Киска.**

**-** Ты кто?

-Я кошечка.

- Кисонька, а ты знаешь правила дорожного движения?

- А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь?

- Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

- Как? На четырех лапах.

- А как надо?

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

- Киска, как следует себя вести, если ты вышла из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

-Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.

- Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. Если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

- Можно ли играть по проезжей части?

**Развесить плакаты из серии «Правила дорожного движения»**

\*Красный запрещает движение.

\*Желтый запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.

\*Зеленый разрешает движение.

\*Опасно переходить улицу перед близко идущим транспортом.

\*Опасно обходить автобус спереди.

\*На проезжей части улицы - не играть, не кататься.

\*Опасно переходить улицу, оживленно беседуя.

-Я поняла, плохо не знать правила дорожного движения.

**Воспитатель показывает светофор.**

- Что это?

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно –

Цвет зеленый, желтый, красный.

**Проводится игра. На зеленый – идут. На желтый – стоят. На красный – стоят.**

Красный свет – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи.

**Киска**. Я открою вам тайну. Знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь.

**Дети переворачивают свои знаки.**

**-** Осталось спасти светофор.

- По пешеходному переходу.

**Дорожные знаки**. Мы очень рады, что вы спасли всех нас.

**Рефлексия. Каждому ребенку вручается «Диплом грамотного пешехода».**

**Конспект аппликации с элементами рисования**

**«Машины на улицах поселка»**

**Задачи:**

**-** учить вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам;

- совершенствовать технику вырезывания ножницами;

- формировать композиционные умения;

- воспитывать бережное отношение с ножницами.

**Оборудование:**

прямоугольники и квадраты цветной бумаги, ножницы, фломастеры, карандаши, клей, клеевые кисточки, клеенки, салфетки, силуэты машин, незавершенная композиция «Наш поселок».

**Ход:**

Воспитатель показывает детям незавершенную панораму «Наш поселок». Чтение стихотворения В.Шипунова «У меня есть самокат».

Загадка

Конь железный рвется – мчится,

Только пыль столбом клубится.

Вдаль убегает дороги ковер,

Крутит баранку веселый …(шофер).

Воспитатель показывает несколько игрушечных машин и задает вопросы о внешнем виде:

- Что общего?

- Чем отличаются машины между собой?

**На доску выставляют силуэты машин.**

Показ вырезывания машины из бумаги, сложенной вдвое.

- Машины могут иметь разную форму.

Дети самостоятельно вырезают машины.

**Рефлексия**. Все вырезанные машины размещают на дороге панораммы «Наш поселок».