**Аналитический отчет средней группы «Радуга» за 2021-2022 учебный год**

Подготовили Ефремова Р.М., Кислухина А.В.

**Общая  характеристика  группы**
В  средней группе  26 человек, из них  14 мальчиков и 12 девочек. Один ребенок выбыл.
Возраст детей от 4 до 5 лет. Пять детей очень часто болели. За весь год они посетили детский сад не больше 2 месяцев. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.
 Все дети разносторонне развиты, 5 из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно  сотрудничать, проводить творческие эксперименты.
На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

**Результат выполнения   образовательной  программы**
 Работа в средней группе  проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы  МБДОУ «Березовский детский сад №2» на 2021 – 2022 учебный год.
Содержание образовательного процесса  определялось  общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагогический  процесс  в течение года  был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.   С детьми систематически проводилась ООД в соответствии  с основной общеобразовательной программой и  утверждённым  расписанием  непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.
В режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы  (перспективного и  календарного планов), и составлена  рабочая программа группы.
   В течение года  строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.
Можно выделить два  основных направления работы  воспитателей: работа с детьми;
взаимодействие с родителями;
**Чего достигли:**
**Физическое: \*** умеют легко ходить и бегать, бегать наперегонки;
\*умеют прыгать в длину, сохранять равновесие при приземлении;
\*отбивать мяч на месте и вести при ходьбе.

Весь год посещали спортивный комплекс «Резерв», где учились преодолевать препятствия, водить мяч. Результаты диагностики:

высокий – 70%

средний – 12%

низкий – 18%

**Познавательно-речевое:** дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности. Способны рассуждать и давать адекватные ответы.
Большинство детей умеют сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Устанавливать их сходство и различие. У многих детей речь невнятная, не выговаривают много звуков.
Без затруднений различают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, коричневый, белый, серый и черный. Умеют считать в пределах10. Знают цифры. Результаты диагностики:

высокий – 58%

средний – 28%

низкий – 14%
**Социально-личностное**: Умеют договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Активно участвуют в играх. Сами придумывают сюжеты игр. Результаты диагностики:

высокий – 63%

средний - 24%

низкий – 13%
**Художественно-эстетическое:** Дети знают особенности изобразительных материалов.
Ребята владеют навыками рисования.  Умеют передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.
Часть детей умеют вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски, обрезать углы у квадрата. Дети проявляют интерес к искусству. Результаты диагностики:

высокий – 46%

средний – 24%

низкий – 30%

**Краткая  характеристика  мероприятий  с  детьми:**

В течение  года  в группе были  проведены   мероприятия с детьми  согласно
недельному  тематическому планированию**.** Были проведены  тематические недели:  «Животные наших лесов», «Моя семья», неделя по ПДД «Неделя безопасности», неделя, приуроченная к 9 мая,  неделя здоровья, неделя «Новогодние чудеса», «Удивительный и волшебный мир книги», неделя по пожарной безопасности.
  Воспитатели  и дети приняли  участие  по оформлению группы « Осень», «Новогодние чудеса», «Здравствуй, Зимушка – Зима», «Весна – красна», « День матери», «Защитники Отечества», «Космос» и «День Победы».
Дети  с  удовольствием  участвовали  в сезонных и тематических  конкурсах рисунков и выставках поделок. Весь год собирали макулатуру, пластик. Участвовали в различных акциях, постоянно участвуем в краевой акции «Зеленый кошелек», где занимаем первые места.
Дети приняли активное участие в конкурсах, где заняли призовые места: «Мечты о космосе», «Открытка деду Морозу», «Новогодняя игрушка», «Как я встретил Новый год», «Лепим мы снеговика», «Слава тебе, победитель – солдат», «Мой папа – пример и опора» «Рисуем победу». Также поучаствовали в «Лыжне России 2022» и в забеге «За мир» с детсадом № 4.

**Личностный рост педагога.**

***Отчет по самообразованию…*…………………..**.

**Готовый продукт деятельности.**
Прошли обучение оба воспитателя «Основы здорового питания дошкольников» - сертификат;

Ефремова Р.М. – удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».

Провела открытое занятие по нравственно – патриотическому воспитанию «Путешествуем по России».

Кислухина А.В. – Приняла участие в районных педагогических чтениях им. К.А. Миксон на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

В течение года принимали участие в вебинарах.

Приняла участие в Краевом семейном финансовом фестивале, где стала соорганизаторам.

Занимались с детьми на портале «Учи.ру», где дети показывали неплохие результаты.

**Работа с родителями**
   В жизни нашего  детского коллектива активно участвуют  родители. Были составлены перспективный  и календарный  планы, в  них указывались  все  совместные  мероприятия, консультации, родительские  собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою  очередь родители охотно шли на  контакт и старались участвовать во  всех акциях и  совместных  мероприятиях группы, ДОУ.
Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в де­тском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимоза­висимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целост­ное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** В соответствии с годовым планом работы проводились родительские
собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись  стенгазеты, информационные стенды и  коллективные работы детского творчества,  выпускались  информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей,индивидуальные игрупповые консультации, создание памяток, обмен мнениями на форуме сайта ДОУ.
**Образование родителей:** проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки, размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОУ.
**Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов.
Создан сайт детского сада». Родители  принимали  активное  участие  жизни  группы.
Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;  выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах,  совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Родители принимали  участие  в  интернет-голосовании. Использовали  для получения  информации  сайт детского сада

**Вывод  о проделанной   работе  за 2021 - 2022 учебный год**

В начале  учебного года  перед  педагогами нашей  группы  была  поставлена **цель:** создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное  разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. В соответствии с  целью  перед нами  стояли з**адачи:**
1.Совершенствовать деятельность в  группе  по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесохраняющего режимов  через реализацию общеобразовательной программы.
2.Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности  в группах с целью увеличения показателей  качества усвоения программного содержания.
Анализ выполнения  требования  к  содержанию и методам  воспитания и обучения, а  также  анализ усвоения детьми  программного материала  показали  стабильность  и позитивную  динамику  по всем направлениям развития.
Положительное  влияние  на этот процесс  оказывает  тесное  сотрудничество  воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а  также  использование  приемов   развивающего обучения и индивидуального подхода  к  каждому ребенку.
 Знания и навыки, полученные детьми в  ходе непосредственно образовательной  деятельности, необходимо  систематически закреплять и продолжать применять в  разнообразных видах детской деятельности.