**План работы по самообразованию**

***«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»***

******

Воспитатель:

Кислухина А.В

**п. Березовка**

***План работы по самообразованию в старшей группе*** *на 2022 – 2023 год. «****Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»***

**Цель:** Обеспечение целостности образовательного процесса **через** организацию занятий в **игровой**форме и формирование **математических знаний у дошкольников через игровую деятельность**

**Задачи:**

1. **Развивать интерес к математике в старшем дошкольном возрасте**.

2. Создать благоприятные условия для **развития математических способностей у детей** **через игровую деятельность**;

3. Организовать работу с родителями по **развитию математических способностей у детей** **через игровую деятельность**.

4. Оформление в группе уголка *«Веселых****математиков****»* в течении всего времени.

4 Создание картотеки **математических** игр

7 Оформление папки передвижки ***«Математика для дошкольников»***

**Перспективный план работы по самообразования на 2021 -2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | | Содержание работы | | Практические выходы |
| **Изучение литературы.** | Сентябрь – май | | 1. Пономарева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд. Мозаика-Синтез. М.: 2021.  2. Развивающие занятия с детьми 5-7 лет. / под ред. Л. А. Парамоновой. – М., 2009.  3. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. — М., 2000. | | 1. Разработка индивидуальных заданий для дошкольников. |
| **Работа с детьми** | Сентябрь | | Дидактическая игра «Сколько?», «Какой цифры не стало?». | |  |
| Октябрь | | Дидактическая игра «Путаница?», «Что изменилось».  Чтение математ. Сказки «Курочка ряба» | | Картотека дидактических игр. |
| Ноябрь | | Игра «Чудесный мешочек», «Цифры — вкладыши» | |  |
| Декабрь | | Дидактическая игра «Считай не ошибись», «Вставь пропущенные цифры». | | Папка – передвижка «Занимательная математика дома» |
|  | | | | |
| Январь | Дидактическая игра «Цифры заблудились», «Нарисуй по описанию». | | Пополнить уголок: математическими сказками, логич.играми | |
| Февраль | Дидактическая игра «Кто первый назовёт?», «Сложи из счетных палочек» | |  | |
| Март | Дидактическая игра «Считай — не ошибись! », чтение матем. Сказки «Длинный-короткий». | |  | |
| Апрель | Дидактическая игра «Весёлый счёт», «Логический поезд». | |  | |
| Май | Дидактическая игра «Чей домик?» | |  | |
| Сентябрь – май | Чтение художественной литературы детям: А.Барто «Арифметика», В.Кудрявцева «В рыбьем царстве», А.Гольцева «Весёлые цифры», О.Емельянова «Задачки в стихах для малышей». | |  | |
| **Работа с родителями** | Сентябрь | Консультация «Развитие у детей представлений и понятий о числе и счете». | | Привлечение родителей к пополнению уголка «Занимательня математика» | |
| Январь | Подготовка картотеки игр для детей старшей группы. | | | Оформление выставки: «Математические игры и упражнения для дошкольника». |
| Май | Консультация «Весёлые задачки в стихах для дошкольников». | | | «Математика своими руками» (выставка дидактических игр, атрибутов). |
| Самореализация | В течении года | Обобщение опыта в виде консультации | | |  |
| Май | Отчёт по теме самообразования. | | |  |

**Заключение**

Детям интересно играть в **математические игры,** они интересны для них, эмоционально захватывают **детей.** А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Работая с детьми, я каждый раз нахожу новые игры, которые разучиваем и играем. Ведь эти игры помогут детям в дальнейшем успешно овладевать основами **математики и информатики.**