Конспект

Непосредственно – образовательной деятельности.

Тема: «Пожарная безопасность» (для детей средней группы)

Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- Образовательная: уточнить, углубить знания детей о пользе и вреде огня.

Развивающая: формировать практические навыки действий в случае пожара. Развивать сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций.

Воспитательная: воспитывать желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности.

Методы и приемы: наглядный (показ иллюстраций), словесный (наводящие вопросы), практический (игровые задания).

Материалы к занятию: плакаты и иллюстрации о правилах поведения при пожаре.

- карточки с изображением предметов необходимых для тушения пожара.

- изображение огня и номера 01.

Ход занятия: 1. Организационный момент.

Чтение стихотворения:

Я – огонь!

Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

2.Воспитатель: Дети, понравилось ли вам стихотворение?

Дети: Да

В: Спичкой мы зажигаем огонь. Какую пользу приносит огонь?

Д: Обогреваем жилье, варим еду.

В: А какой вред приносит огонь?

Д: могут сгореть вещи, дом, лес.

В: отчего бывают пожары?

Д: Пожары бывают от игр со спичками, от оставленных включенных бытовых приборов.

В: Дети, у меня в руках машина. Как она называется?

Д: Пожарная.

В: как вы догадались?

Д: Она красная, с лестницей, с номером 01.

В: Я вам прочитаю стихотворение о пожарной машине.

Пожарная машина.

Пожар! Скорее! Все горит!

Пожарная уже летит!

Не страшно пламя ей любое,

Потушит вмиг его водою.

Все в порядке!

Шланги есть!

И вода и пена здесь!

Выскочит команда смело,

Тут же примется за дело.

В: Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары?

Д: Ответы детей.

В: да, очень много пожаров возникает от неосторожного обращения с огнем.

3.Ребята, давайте рассмотрим иллюстрации и плакаты о правилах поведения при пожаре.

В: А сейчас дети, отгадайте загадки:

- Дым увидел, не зевай,

Нас скорее вызывай.

(Пожарные)

- Летела мошка,

Осиновая ножка.

На стог села, Все сено съела.

(Спичка)

- То назад, то вперед

Ходит, бродит пароход

Остановишь – горе,

Продырявит море.

(Утюг)

- Где с огнем беспечны люди,

Обязательно он будет.

(Пожар)

- Шипит и злится, Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.

(Огонь)

4.Физкультминутка

На одной ноге постой-ка

Будто ты пожарный стойкий

(стоят на правой ноге)

А теперь постой на левой

Будто ты пожарный смелый

Руку левую к груди

И огонь скорей туши

(имитируют работу пожарным рукавом)

В: Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Потуши пожар»

(Широко раскрыть глаза, набрать в рот воздух, затем закрыть глаза, и с силой выпустить воздух)

В: что нужно делать, если случился пожар?

Предполагаемые ответы детей: покинуть помещение, позвать на помощь соседей, позвонить по телефону «01», назвать фамилию, имя и свой домашний адрес.

5. Практическая часть:

В: Я вам предлагаю вспомнить сказку «Кошкин дом»

Предлагаю нарисовать коллективную работу к этой сказке и вспомнить кто же помог потушить кошкин дом.

Ребята, мы сегодня узнали, что необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Узнали что нужно делать, если пожар все- таки случился.

 

 