**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»**

Образовательная программа дошкольного образования



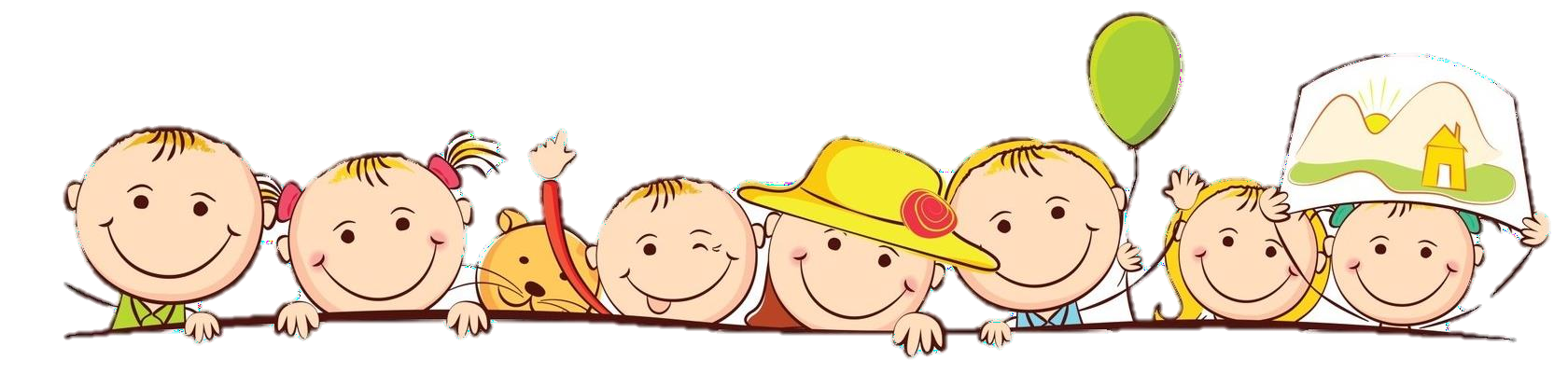
**Программа спроектирована с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).**

**Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования**

Цель программы

# Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст.7977).



В дошкольное учреждение принимаются дети от 2-х м до 7-ми лет включительно в группы полного дня пребывания, согласно Правилам приема детей в дошкольные учреждения Березовского района на основании направления, выданного Муниципальным отделом образования администрации Березовского района

Условия реализации программы

#### Материально- технические

-Соответствуют

санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и

индивидуальным особенностям детей

-Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии

с возрастом детей

#### Развивающая предметно- пространственная среда

-Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,

двигательной активности, возможности для уединения

-Соответствует возрастным возможностям детей

-Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации

-Доступность, безопасность

#### Психолого – педагогические

-Уважение к человеческому

достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

-Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту,

индивидуальным особенностям

-Построение образовательной

деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми

-Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу

-Возможность выбора детьми видов

деятельности, общения

-Защита детей от всех форм физического и психического насилия

-Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную

деятельность

#### Кадровые

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Воспитательно- образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 10 воспитателей и

специалисты: 1 старший

воспитатель, 1 педагог- психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный

руководитель.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют педагогическое образование

Обязательная часть образовательной программы

Общий объем обязательной части Программы рассчитывается в

 соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время,

отведенное на:

**Организацию различных видов детской деятельности**

**Режимные моменты**

**Самостоятельную деятельность**

## Взаимодействие с родителями

Направления развития и образования детей (образовательные области)

**Социально-коммуникативное развитие** направленона приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа»,«Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Задачи:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране

- воспитание уважительного отношения к другим людям детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности

- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России

- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы

- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи

- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

**Познавательное развитие** предполагает

**-** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

-формирование познавательных действий, становление сознания

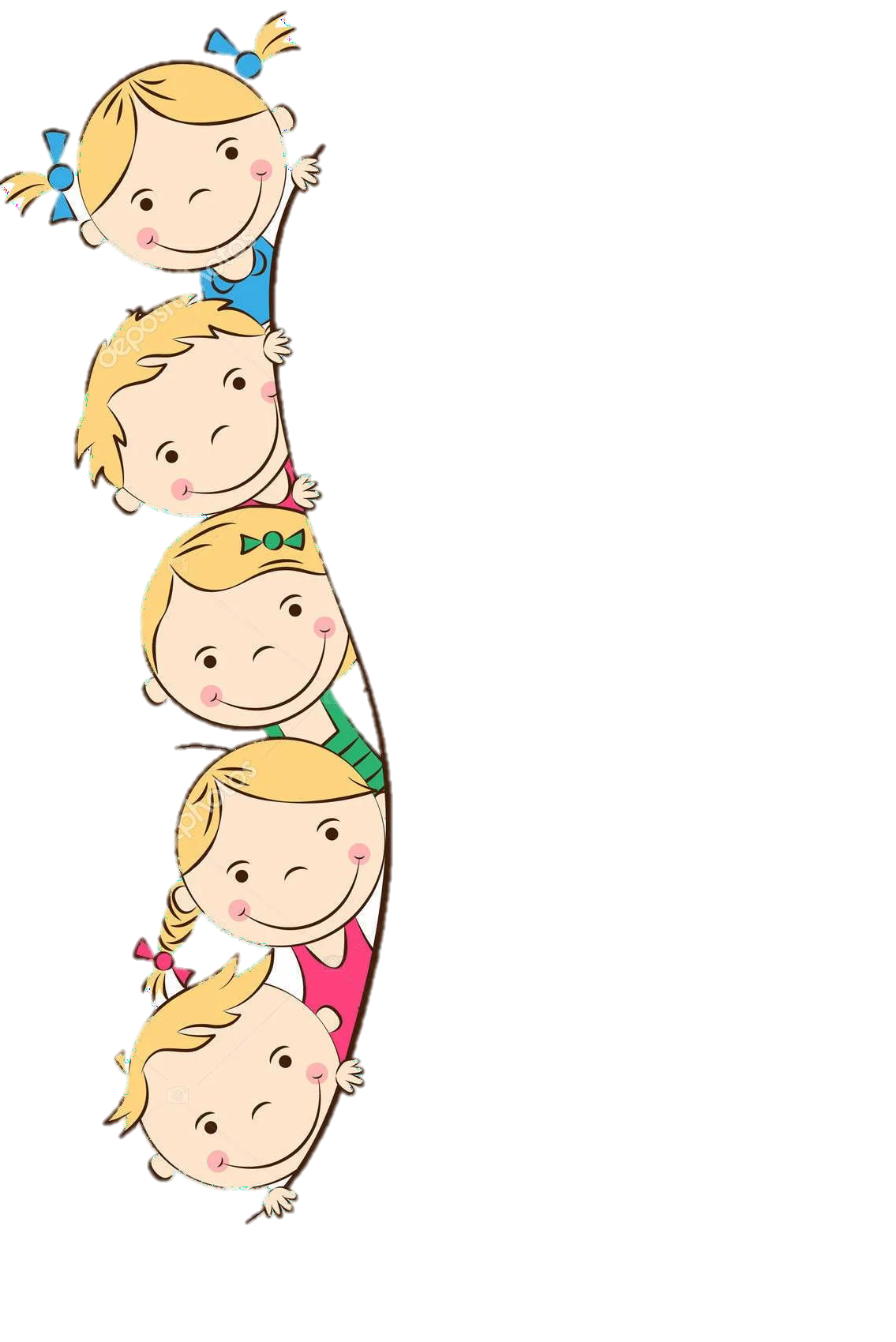
-развитие воображения и творческой активности

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

**Художественно-эстетическое развитие** направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

-воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями)

-приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры

-становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка

-создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно - творческой деятельности

-формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми

-создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)

**Физическое развитие** направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

-воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека

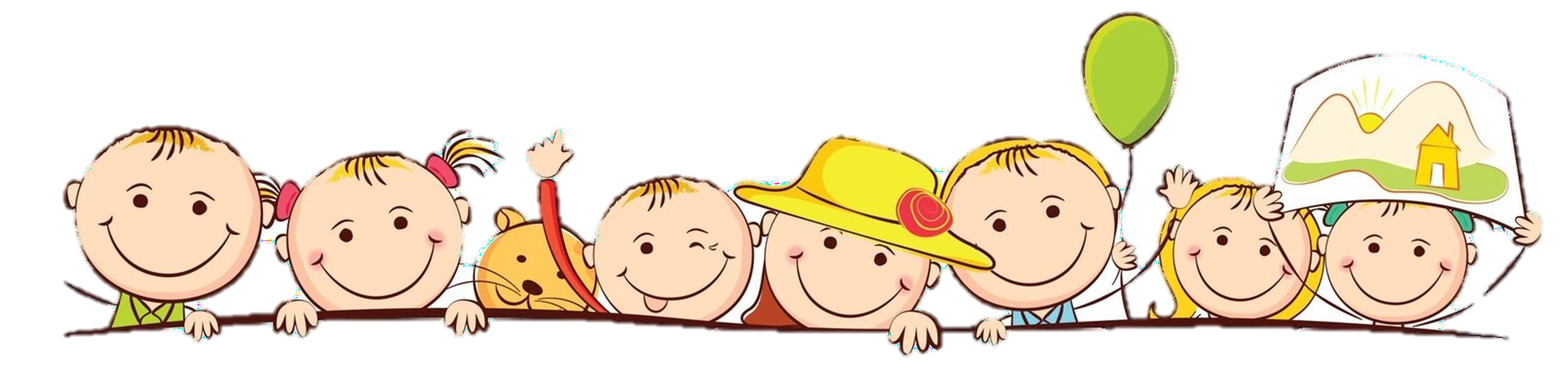
-формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни

-становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам

-воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств

-приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их

физического развития и саморазвития

-формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

ПРИНЦИПЫ

* + единый подход к процессу воспитания ребёнка
    - открытость дошкольного учреждения для родителей
      * взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и

родителей

* уважение и доброжелательность друг к другу
  + дифференцированный подход каждой семье
* равная ответственность родителей и

педагогов

ЗАДАЧИ

* формирование психолого- педагогических знаний

родителей

* + приобщение родителей к участию в жизни детского

сада

* + оказание помощи семьям воспитанников в развитии,

воспитании и обучении детей

Работа с родителями

Родительские собрания

Анкетирование

Консультации индивидуальные и групповые Совместная деятельность в рамках проектов

Привлечение к участию в конкурсах, акциях, выставках, мастер-классах

Наглядная информация (стенды, семейные и групповые фотоальбомы,

фоторепортажи «Из жизни группы» )

Проведение совместных праздников развлечений, спортивных мероприятий

Дни открытых дверей

Страница на сайте дошкольного учреждения и ВКонтакте

С полным текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Березовский детский сад № 2» <http://дс2.беробр.рф/osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/>