**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (23. 10. 2023г – 27. 10. 2023г)**

 Тема недели: «Овощи»

Задачи (по всем ОО): продолжать формировать представление об овощах, о том, где они растут (в огороде); расширить активный словарь детей за счет имен существительных (картошка, морковка, капуста, свекла), глаголов (откусить, грызть, сорвать); развивать общую и мелкую моторику; координировать речь с движением, развивать чувство ритма; воспитывать познавательное отношение к миру окружающей природы.

Итоговое мероприятие: «Полезные овощи». Дата проведения итогового мероприятия: 27.10.2023г

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Помогаева Н.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **понедельник** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак, игры.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Утренний круг: - сядьте в круг, чтобы я могла вас всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча соседа, улыбнусь ему. Сделайте как я.Обмен новостями.Беседа: тема «Овощи»Цель: продолжаем формировать представление об овощах (где растут, как собирают)Внесение картины по теме недели «Овощи»Заучивание стих-я: Ешьте овощи и фрукты – это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней.Нет вкусней их и полезней. Н. Довженко.Д/и на развитие речи: «Громко – тихо»Цель: учить детей менять силу голоса. | д/и на развитие мелкой моторики«Шнуровка»Цель: развитие мелкой моторики.Шарипов М, Потылицына Э. | Картинки овощей, муляжи. | Беседа «Полезные овощи» |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)** |  | (по расписанию)1. Социально – коммуникативная.

Тема: «Что за овощ, что за фрукт?»Цель: закрепить знания об овощах и фруктах»1. Музыкально – художественная.

Музыка (по плану муз. Руководителя) |
| **Прогулка:**Наблюд.,игры, труд, индив. работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение в неживой природе:За солнцем.Цель: помочь обнаружить связи с теми или иными признаками погоды.П/и с бегом: «У медведя во бору»Цель: играть по правилам.с/р игра: «Парикмахерская»Цель: расширять знания о данной профессии.игра м/п: «Зайка серенький сидит»Цель: повторять движения за воспитателем. |  | Подготовить атрибуты для игры в «Парикмахерскую» |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Ситуативный разговор (формирование основ гражданственности и патриотизма)«Расскажу вам про матрешку»Цель: познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамТеатрализация: «Колобок»Цель: приобщить детей к театральной культуре.Работа в центре худ.лит-рыЧитаем книги по выбору детей.Цель: формируем умение эмоционально воспринимать содержание стихов, потешек, сказок. | Формир-е ЗКР«Медвежата мед едят»Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.Булатова М, Акишев Л. | Атрибуты к театральной постановке. |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Самостоятельная деятельность детейП/игра: «Футбол»Цель: развиваем ловкость.Наблюдение за погодой. За осенними листочками.Цель: развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **вторник** | **Утро:** игры, дежурство, индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Утренний круг.Обмен новостями.Тема: «Овощи и фрукты»Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты»Цель: расширить знания о полезной еде.Рассматривание картинок с овощами.Цель: учить описывать овощи.Чтение худ. лит-ры.«Петушок и бобовое зернышко»Цель: воспитывать любовь к книге.Пальчик.игры: «Капуста»Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. | д/и на развитие логического мышления«Как ходит и поет петушок, как бегает и лает собачка»Цель: развивать предметную и игровую деятельности. | Размещение в группе сюжетных картинок на тему «Урожай» | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)** |  | (занятия по расписанию)1. Познавательно – исследовательская. Математическое и сенсорное развитие.

Тема: «Геометрические фигуры»Цель: различать круг и квадрат.1. Двигательная. Физ. Культура (по плану физ. Инструктора)
 |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за растит.миромНаблюдение за листопадом.Цель: углубить и обобщить знания детей о деревьях.Народная игра «Догони мяч»Цель: бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.с/р игра: «Магазин»Цель: расширить представление о профессии продавца.П/и с прыжками: «Зайки»Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Основные движения«Поднимай ноги выше»Цель: учить перешагивать предметы.Добровольский Г, Акишев Л. | Атрибуты для игры в «Магазин» |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Чтение художественной литературы«Заюшкина избушка»Цель: внимательно слушать сказку. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Познав-исслед. деятельность в природе«Свойства воды»Цель: расширить знания детей о том, что вода человеку необходима, чтобы пить, готовить обед, стирать, поливать.Игры с правилами: «Воробушки и кот»Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. | Художественная деят-ть (рисование)«Дождик»Цель: развиваем мелкую моторику.Ташкин С, Шарипов М. |  |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Игры детей с выносным материалом (мячи, машинки)Труд на участке: кормление птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.С/р игры по выбору детейНаблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **среда** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Утренний кругОбмен новостями.Беседа: «Какие вы знаете овощи?»Цель: совершенствовать представления детей об овощах.Игра «Волшебный мешочек»Цель: учить различать овощи на ощупь.Наблюдение в центре природы (опыт,эксперимент)Рассказать детям, что за комнатными растениями надо ухаживать. Продемонстрировать способ ухода (полив). При этом детям дается простое поручение: подержать лейку, поставить ее на место.Д/и по ЗКР«Чудесный мешочек»Цель: отгадывать знакомый предмет на ошупь, достать предмет и рассказать о нем. | д/и на формирование грамматич.строя речи«Я даю тебе»Цель: тренировать детей согласовывать слова в предложении, правильно подбирать прилагательные к существительным.Бузиновский М, Князев и. | Предложить детям раскраски на тему «Урожай», трафареты овощей и фруктов. | Беседы с родителями о здоровье детей. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)** |  | (занятия по расписанию)1. Коммуникативная. Развитие речи.

Тема: «Составление рассказа о котенке и зайчонке»Цель: учить составлять короткие рассказы.1. Музыкально – художественная (по плану муз. Руководителя)
 |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Физ. Культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за животным миром. За птицами.Цель: учить различать основные части тела.Спортивные игры«Догоняшки»Цель: развиваем ловкость.С/р игра: «Библиотека»Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации.Д/и по ознак. С окруж.миром«Овощи»Цель: закрепить названия овощей. | ЛазаньеПо лестнице.Цель: развиваем координацию движений.Шарипов М, Романов Р. | Для С/р игры подготовить интересные, яркие книги. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Чтение художественной литературы, беседа по прочитанномуЭ. Мошковская «Чужая морковка»Цель: познакомить с новым произведением. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. Процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра: «Овощной магазин»Цель: знакомство с профессией продавца.Развлечение (муз-ое)Музыкальная игра«Волшебный платочек»Цель: слышать музыку и играть по правилам. | Развитие логич.мышленияД/и «Найди овощи»Цель: развивать логическое мышление.Ташкин. С, Сосновская А. |  |
| **Прогулка.** | Физ. Культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Самостоятельная игровая деятельностьИгры по выбору детей.П/и: «Повторяйте за мной» (ходим, приседаем, бегаем, прыгаем)Цель: развивать у детей разнообразные виды движения.Наблюдения за погодой. Сегодня холодно или тепло? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **четверг** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. Гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | Физ. Культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Утренний круг.Обмен новостями.Беседа «Вкусно и полезно»Цель: формировать представление о пользе овощей.Предложить книги и иллюстрации с изображением овощей.Цель: продолжать формировать знания об овощах.Пальчиковые игры: | По экологии«Где растет?»Цель: учить детей группировать овощи и фрукты.Богданова К, Григоренко Я. | Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты по теме «Овощи». | Беседы «Одежда» детей в группе и на улице, ее маркировка. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)** |  | (занятия по расписанию)1. Продуктивная. Рисование

Тема: Шарики воздушные.Цель: развивать чувство цвета.1. Двигательная. Физическая культура (по плану физ. Инструктора)
 |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. Культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за явлениями общественной жизни:Наблюдение за кошкой.Цель: расширять представление о домашнем животном.П/и с бросанием, метанием«Попади в кольцо»Цель: развиваем меткость.С/р игра«Мы водители»Цель: продолжаем знакомство с профессией.Трудовые поручения: соберем игрушки после прогулки.Цель: совершенствовать умение поддерживать порядок. | Элементы спорт.игрПрыжки с продвижением впередЦель: обогащение опыта движений. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Ситуация (формирование основ безопасного поведения)Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды»Цель: прививать навыки приема пищи. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра по желанию детей.Развлечение (физ-ое)Игры с конструктором «Лего». Тема: «Полки для книг»Цель: развивать мелкую моторику. | Худож.деят-ть (лепка, апплик).«Морковка» (лепка)Цель: развитие мелкой моторики.Ташкин С, Желтова С. |  |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за облаками, форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы)Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **пятница** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Утренний круг.Обмен новостями.Беседа: «Гости с огорода»Цель: расширять представление о выращивании овощных культур.Составление рассказов по опорным картинкам, схемам (тема недели). Час игрыИтоговое мероприятие «Полезные овощи» | Д/и на развитие сенсорики«Найди пару»Цель: упражнять в умении находить пару, рукавички одного цвета.Фризоргер Я, Тыльцева А. | Картинки овощей и фруктов для утренней беседы. | Беседа: «Самообслуживание в жизни ребенка» |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)** |  | (занятия по расписанию)1. Продуктивная. Аппликация.

Тема: «На яблоне созрели яблоки»Цель: закреплять знания цветов. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за трудом взрослыхИгры-эстафеты«Кто догонит меня?»Цель: координация движений.С/р игра:«Куклы у нас в гостях»Цель: воспитываем гостеприимство.Трудовые поручения «Поможем дворнику собрать листочки»Цель: воспитываем помощников. | Метание«Попади в цель»Цель: тренируем ловкость. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Чтение художественной литературы«Три медведя»Цель: умение внимательно слушать. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамХоз-быт.трудПомочь вынести на участок ведерки с совкамиЦель: прививать желание помочь.Игры-драматизации«Репка»Цель: прививаем любовь к театру.Строительные игры: «Построим котику домик»Цель: развиваем умение различать кубики и кирпичики» | Социализация  |  |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдения за погодными изменениями«Тепло или холодно»»Цель: знакомим детей с изменениями в природе.Самостоятельные игры детейП/и: «Воробушки и автомобили»Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. |