**Я хороший - ты хороший. Как себявести*.* Учимсядружить. (02.10.2023 - 06.10.2023г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Социально-коммуникативная**Ребенок и окружающий мир | **1.Познавательно-исследовательская**Математическое и сенсорное развитие | **1.Коммуникативная**Развитие речи | **1.Продуктивная**Рисование | **1.Продуктивная**Аппликация |
| Тема: «Путешествие в осенний лес».З: - дать знания детям о признаках осени; вызвать интерес к ярким изменениям в природе; поддержать детское любопытство.1. Орг. Момент: воспитатель показывает детям букет из листьев и читает стихотворение И. Винокурова.2. Беседа о признаках осени.3. Танцы под музыку «Листопадный дождь идет» (Муз. С. Козак)4. Путешествие по осеннему лесу.5. Д/и «Найди орешки, шишки, грибы»6. Муз. Игра «На полянке»(Муз и слова А. Авдотьевой)Итог: рефлексия.Познавательная деятельность №3, стр15. | Тема: «Найди».З.: - находить много предметов и один в специально подготовленной обстановке;- закреплять умения составлять множество из отдельных предметов, видеть в множестве отдельные элементы;- воспитывать усидчивость.1. Орг. момент: на столах лежат игрушки. Какие?2.Игра «Поручение».3.Физминутка.4.Упр. «Собери башенки».5.Итог. Что было интересного?Коротовских №4 стр. 13. | Тема: описание внешнего вида куклы Оли.З: --упражнять в подборе сущест-ых и прилагательных;- воспитывать умение слушать друг друга.1. Орг. момент: приехал грузовик и привез нам игрушки (куклы)2. Какие игрушки? Какого цвета платье? Какие волосы? Какие глаза?3.В какие игрушки вы любите играть дома?4. Физминутка.5.Составление рассказов.6. Итог: Какие рассказы понравились?О.С.Ушакова стр.27; №5. | Тема: «Осенний урожай в корзине» (предметное)З: - знакомить детей с круглой и овальной формой; закреплять знание об овощах- воспитывать интерес к рисованию.1. Орг. Момент: воспитатель вносит корзину с овощами.2. Беседа о внешнем виде каждого овоща: форма, цвет, величина.3. Д/и «Назови овощи»4. Практическая часть. Детям предлагают нарисовать овощи в общей корзине. 5.Физминутка. 6. Итог: Выставка работН.Н. Леонова, стр 42. | Тема: «Цветочная клумба» (коллективная)З: - развивать чувство формы;- закрепить знание о разнообразии цветов;- воспитывать аккуратность в работе.1. Орг. Момент: воспитатель предлагает поехать на выставку художников.2. Беседа. Воспитатель показывает и рассказывает о том, что рисуют художники и предлагает детям побыть художниками.3.Физминутка. 4.Практическая работа детей. Показ приемов работы с бумагой и клеем. Дети наклеивают на готовую клумбу (заготовку) силуэты цветов.5.Итог: рефлексия.Н.Н.Леонова, стр 118. |
| 2.**Музыкально-художественная**Музыка | **2.Двигательная**Физическая культура | 2.**Музыкально-художественная**Музыка | **2.Двигательная**Физическая культура | **2.Час игры** |

**Осень** золотая **(09.10.2023 – 13.10.2023г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Социально-коммуникативная**Ребенок открывает мир природы, исследует и экспериментирует | **1.Познавательно-исследовательская**Математическое и сенсорное развитие | **1.Коммуникативная**Развитие речи | **1.Продуктивная**Рисование | **1.Продуктивная****Лепка** |
| Тема: «Рассматривание берёзы».З.: - дать представление о строении дерева (корень, ствол, ветви, листья);- определить, что время года осень по деревьям;- воспитывать любовь к природе.1. Орг. момент: приходит в гости петушок. Говорит как красиво, когда вокруг много растений, если бы они росли не только дома, но и на улицах. Но их там нет. Дети разубеждают его.2.Рассматривание березы, выделение ее признаков, частей.3.Физминутка.4.Игра «Найди листок какой покажу».5.Итог. Назовем деревья, которые растут на нашем участке.О.А.Воронкевич с.38. | Тема: «Зайцы на полянке».З.: - закреплять представления о понятиях вверху, внизу;- упражнять в умении группировать предметы по цвету;- воспитывать усидчивость. 1. Орг. момент: на доске цветные полянки. Какого они цвета?2.На полянки прибежали зайки, сколько зайцев на полянке? 3.Упр. «Усади зайчат».4.Физминутка.5.Упр. «Привяжи веревочки к шарам».6.Итог. Что было интересного?Коротовских №5 стр.14. | Тема: «Составление рассказа об игрушках»З.: - Обучение составлять с помощью воспитателя короткие рассказы;- формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей;-воспитывать умение слушать друг друга.1. Орг: момент: - к нам в гости на машине приехали игрушки. Кто это? (медвежата, куклы)2. Беседа. – Медвежата какого цвета? Как они рычат? Приехали куклы, мальчик и девочка.2.Д/и «Как назвать ласково?». 3. Физминутка.5.Составление рассказов.7.Итог. Рефлексия.О.С.Ушакова с.30. | Тема: «Рисуем пальчиками» (нетрадиционное0З.: - развивать воображение;- формировать умение работать с красками;- воспитывать аккуратность.1. Орг. Момент: в группе появляется солнечный зайчик. Д.Жданова «Про солнечного зайчика» (дети ловят зайчика на стене).Беседа: солн.зайчик прыгнул на бумагу (педагог рисует кистью желтое пятно). Предлагает детям нарисовать лучи пальчиком.2.Показ приемов рисования. 3.Физминутка.4.Практическая работа детей.5.Итог: рефлексия.Н.Н.Леонова стр44. | Тема: «Огурец и помидор» (предметнаяЗ.: - развивать мелкую моторику;- учить лепить шар круговыми движениями.- воспитывать усидчивость.1. Орг. Момент: П/и «В огород мы пойдем» с текстом Л.Агеева. 2.Беседа: - дети рассмотрим плакат «Овощи. Какие овощи изображены?3.Физминутка.4. Д/и «Узнай на ощупь»5.Практическая работа детей. Показ воспитателя приема раскатывания шара и цилиндра.6.Итог: выставкаН.Н. Леонова, стр91 |
| **2.Музыкально-художественная**Музыка | **2.Двигательная**Физическая культура | **2.Музыкально-художественная**Музыка | **2.Двигательная**Физическая культура | **2. Час игры** |

**Фрукты. (16.10.2023– 20.10.2023г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативная**Ребенок открывает мир природы, исследует и экспериментирует | **Познавательно-исследовательская**Математическое и сенсорное развитие | **Коммуникативная**Развитие речи | **Продуктивная**Рисование | **Продуктивная**Аппликация |
| Тема: «Овощи и фрукты».З:- познакомить с некоторыми овощами и фруктами (репа, капуста, яблоко, груша);- различать овощи и фрукты по внешнему виду;- воспитывать желание узнать больше.1. Орг. Момент: - ребята, посмотрите, какой мешочек нам Осень передала, он волшебный. По очереди запустим руку в мешочек и узнаем, что там.2.Рассматривание овощей и фруктов. Беседа о них.3.Физминутка «Фрукты в ладошке»4.Д/и «Полезно – неполезно»5.Итог. Рефлексия.Познавательная деятельность №4, стр 18. | Тема: «Круг и квадрат».З:- познакомить с кругом, квадратом, опираясь на сравнение;- закреплять умение выделять отдельные предметы из группы и объединять их;- развивать умение видеть общие признаки.1. Орг. момент: я нашла конверт, давайте посмотрим, что в нем? 2. Упр. «Нарисуй круг». На что похож круг?3.Упр. «Сравним квадрат и круг». 4.Физминутка.5.Игра «Разложи по признакам».6.Итог. У кого получился круг?Коротовских №6 стр.16. | Тема: «Составление рассказа о котенке и зайчонке»З: - учить составлять короткие рассказы;- правильно произносить ы в словах.- воспитывать усидчивость.1. Орг. момент: в гости пришел котик. Воспитатель читает «Котенька – коток». – Про кого песенка? Про нашего гостя.2. Беседа. – Как котика ласково называют? Какой он? Кто расскажет про котика? Кто к нам стучит? Кто это? (зайчик)Как его назвать ласково? Какой он? Кто расскажет про зайку?3.Физминутка.4.Итог. Рефлексия.О.С.Ушакова стр.33. | Тема: «Шарики воздушные» (предметное)З:- развивать чувство цвета;- учить рисовать предметы овальной формы.- воспитывать аккуратность.1. Орг. момент: воспитатель показывает связку с воздушными шарами.2.Беседа. Стихотворение В.Шипуновой «Непослушный шарик». – Рассмотрим внимательно шарики и определим их форму (овальная). Давайте нарисуем шарики яркой гуашью.3.Физминутка.4.Показ приемов рисования.5.Практическая работа детей.6.Итог. Выставка работ.Н.Н Леонова, стр 45. | Тема: «На яблоне созрели яблоки» (предметная)З:- закреплять знание цветов; развивать мелкую моторику.-воспитывать интерес к аппликации.1. Орг. момент: раздается стук в дверь, на пороге стоит ежик, на спине яблоки. 2.Беседа: кто к нам при шел? Что у ежика на иголках? (яблоки), какие они, какого цвета? Давайте с помощью аппликации изобразим яблоню с яблоками.2.Практическая часть.3.Физминутка.4.Итог. Выставка.Н.Н.Леонова, стр119. |
| **2.Музыкально-художественная**Музыка | **2.Двигательная**Физическая культура | **2.Музыкально-художественная**Музыка  | **2.Двигательная**Физическая культура | **2.Час игры** |

**Овощи (23.10.2023– 27.10.2023г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Социально-коммуникативная**Ребенок входит в мир социальных отношений | **1.Познавательно-исследовательская**Математическое и сенсорное развитие | **1.Коммуникативная**Развитие речи | **1.Продуктивная**Рисование | **1.Продуктивная**Лепка |
| Тема: «Что за овощ, что за фрукт?».З : - закрепить знания об овощах и фруктах, как результате труда людей на огороде;- развивать умение различать овощи и фрукты по картинкам;- воспитывать любовь к труду взрослых.1. Орг. момент: я шла сегодня и под дверью увидела мешок. Давайте посмотрим, что в нем.2. Игра «Назови правильно».3.Физминутка.4. Упр. «Найди пару».5.Загадки об овощах.6.Итог: рефлексияИнтернет - ресурс | Тема: «Геометрические фигуры».З.:- различать круг и квадрат;- упражнять в раскладывании указанного количества предметов на двух полосках;- воспитывать усидчивость.1. Орг. момент: приходит кукла предлагает поиграть в игру.2.Игра: «Найди такую же фигуру».3.Физминутка.4.Упр.: «Разложи фигуры на полоски».5.Игра: «Что на что похоже?»6.Подведение итогов. С какими фигурами мы сегодня познакомились?Коротовских №7 стр.17 | Тема: «Описание игрушек – козлика, ослика, парохода»З:- учить составлять короткий рассказ.- закрепить правильное произношение звуков.- воспитывать творческие способности у детей.1. Орг. момент: раздается стук в дверь и «рычание». Кто там рычит? Медвежонок.Беседа: - Как еще можно назвать нашего гостя? (мишка). Давайте вместе расскажем про ослика. У него длинные уши. Длинный…Ослик кричит…ио – ио! А это кто? (козлик). Это козлик, у него…2.Физминутка.4.Д/и «Кто как кричит?5.Итог. Имитация голосов животных.О.С.Ушакова с.37. | Тема: «Яблоки».З:- учить рисовать красками предметы круглой формы.- развивать чувство цвета.- воспитывать желание рисовать.1. Орг.момент: Ребята, по дороге в детский сад я встретила зайчат. Они прислали вам угощение – яблоки (корзина с яблоками)Беседа: Сколько яблок, какого цвета, какой формы, где растут?2.Практическая часть. Посмотрите, яблоня у нас есть, а яблоки мы нарисуем.3.Показ приемов рисования яблок. Дети рисуют, воспитатель помогает.4.Физминутка. 5.Рефлексия.Выставка работ.Н.Н.Леонова стр 47. | Тема: «Цветные карандаши.» (предметная)З: - формировать интерес к лепке.- учить отщипывать небольшие комочки.- аккуратно пользоваться пластилином. 1. Орг. момент: - К нам в гости пришли карандаши. Стихотворение «Карандаш» Е.Стеквашовой.2. Беседа: Ребята, давайте рассмотрим карандаши. Какие они? Всем хватит карандашей для рисования? (нет). Почему? (их мало). Давайте слепим карандаши.3.Физминутка.4.Практическая часть. 5.Итог. Выставка работ.Н.Н.Леонова, стр 92 |
| **2.Музыкальнохудожественная**Музыка | **2.Двигательная**Физическая культура | **2.Музыкально-ххудожественная**Музыка | **2.Двигательная**Физическая культура | **Час игры.** |