**Я хороший - ты хороший. Как себявести*.* Учимсядружить. (02.10.2023 - 06.10.2023г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Социально-коммуникативная**  Ребенок и окружающий мир | **1.Познавательно-исследовательская**  Математическое и сенсорное развитие | **1.Коммуникативная**  Развитие речи | **1.Продуктивная**  Рисование | **1.Продуктивная**  Аппликация |
| Тема: «Путешествие в осенний лес».  З: - дать знания детям о признаках осени; вызвать интерес к ярким изменениям в природе; поддержать детское любопытство.  1. Орг. Момент: воспитатель показывает детям букет из листьев и читает стихотворение И. Винокурова.  2. Беседа о признаках осени.  3. Танцы под музыку «Листопадный дождь идет» (Муз. С. Козак)  4. Путешествие по осеннему лесу.  5. Д/и «Найди орешки, шишки, грибы»  6. Муз. Игра «На полянке»  (Муз и слова А. Авдотьевой)  Итог: рефлексия.  Познавательная деятельность №3, стр15. | Тема: «Найди».  З.: - находить много предметов и один в специально подготовленной обстановке;  - закреплять умения составлять множество из отдельных предметов, видеть в множестве отдельные элементы;  - воспитывать усидчивость.  1. Орг. момент: на столах лежат игрушки. Какие?  2.Игра «Поручение».  3.Физминутка.  4.Упр. «Собери башенки».  5.Итог. Что было интересного?  Коротовских №4 стр. 13. | Тема: описание внешнего вида куклы Оли.  З: -  -упражнять в подборе сущест-ых и прилагательных;  - воспитывать умение слушать друг друга.  1. Орг. момент: приехал грузовик и привез нам игрушки (куклы)  2. Какие игрушки? Какого цвета платье? Какие волосы? Какие глаза?  3.В какие игрушки вы любите играть дома?  4. Физминутка.  5.Составление рассказов.  6. Итог: Какие рассказы понравились?  О.С.Ушакова стр.27; №5. | Тема: «Осенний урожай в корзине» (предметное)  З: - знакомить детей с круглой и овальной формой; закреплять знание об овощах  - воспитывать интерес к рисованию.  1. Орг. Момент: воспитатель вносит корзину с овощами.  2. Беседа о внешнем виде каждого овоща: форма, цвет, величина.  3. Д/и «Назови овощи»  4. Практическая часть. Детям предлагают нарисовать овощи в общей корзине.  5.Физминутка.  6. Итог: Выставка работ  Н.Н. Леонова, стр 42. | Тема: «Цветочная клумба» (коллективная)  З: - развивать чувство формы;  - закрепить знание о разнообразии цветов;  - воспитывать аккуратность в работе.  1. Орг. Момент: воспитатель предлагает поехать на выставку художников.  2. Беседа. Воспитатель показывает и рассказывает о том, что рисуют художники и предлагает детям побыть художниками.  3.Физминутка.  4.Практическая работа детей. Показ приемов работы с бумагой и клеем. Дети наклеивают на готовую клумбу (заготовку) силуэты цветов.  5.Итог: рефлексия.  Н.Н.Леонова, стр 118. |
| 2.**Музыкально-художественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | 2.**Музыкально-художественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | **2.Час игры** |

**Осень** золотая **(09.10.2023 – 13.10.2023г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Социально-коммуникативная**  Ребенок открывает мир природы, исследует и экспериментирует | **1.Познавательно-исследовательская**  Математическое и сенсорное развитие | **1.Коммуникативная**  Развитие речи | **1.Продуктивная**  Рисование | **1.Продуктивная**  **Лепка** |
| Тема: «Рассматривание берёзы».  З.: - дать представление о строении дерева (корень, ствол, ветви, листья);  - определить, что время года осень по деревьям;  - воспитывать любовь к природе.  1. Орг. момент: приходит в гости петушок. Говорит как красиво, когда вокруг много растений, если бы они росли не только дома, но и на улицах. Но их там нет. Дети разубеждают его.  2.Рассматривание березы, выделение ее признаков, частей.  3.Физминутка.  4.Игра «Найди листок какой покажу».  5.Итог. Назовем деревья, которые растут на нашем участке.  О.А.Воронкевич с.38. | Тема: «Зайцы на полянке».  З.: - закреплять представления о понятиях вверху, внизу;  - упражнять в умении группировать предметы по цвету;  - воспитывать усидчивость.  1. Орг. момент: на доске цветные полянки. Какого они цвета?  2.На полянки прибежали зайки, сколько зайцев на полянке?  3.Упр. «Усади зайчат».  4.Физминутка.  5.Упр. «Привяжи веревочки к шарам».  6.Итог. Что было интересного?  Коротовских №5 стр.14. | Тема: «Составление рассказа об игрушках»  З.: - Обучение составлять с помощью воспитателя короткие рассказы;  - формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей;  -воспитывать умение слушать друг друга.  1. Орг: момент: - к нам в гости на машине приехали игрушки. Кто это? (медвежата, куклы)  2. Беседа. – Медвежата какого цвета? Как они рычат? Приехали куклы, мальчик и девочка.  2.Д/и «Как назвать ласково?».  3. Физминутка.  5.Составление рассказов.  7.Итог. Рефлексия.  О.С.Ушакова с.30. | Тема: «Рисуем пальчиками» (нетрадиционное0  З.: - развивать воображение;  - формировать умение работать с красками;  - воспитывать аккуратность.  1. Орг. Момент: в группе появляется солнечный зайчик. Д.Жданова «Про солнечного зайчика» (дети ловят зайчика на стене).  Беседа: солн.зайчик прыгнул на бумагу (педагог рисует кистью желтое пятно). Предлагает детям нарисовать лучи пальчиком.  2.Показ приемов рисования.  3.Физминутка.  4.Практическая работа детей.  5.Итог: рефлексия.  Н.Н.Леонова стр44. | Тема: «Огурец и помидор» (предметная  З.: - развивать мелкую моторику;  - учить лепить шар круговыми движениями.  - воспитывать усидчивость.  1. Орг. Момент: П/и «В огород мы пойдем» с текстом Л.Агеева.  2.Беседа: - дети рассмотрим плакат «Овощи. Какие овощи изображены?  3.Физминутка.  4. Д/и «Узнай на ощупь»  5.Практическая работа детей. Показ воспитателя приема раскатывания шара и цилиндра.  6.Итог: выставка  Н.Н. Леонова, стр91 |
| **2.Музыкально-художественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | **2.Музыкально-художественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | **2. Час игры** |

**Фрукты. (16.10.2023– 20.10.2023г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативная**  Ребенок открывает мир природы, исследует и экспериментирует | **Познавательно-исследовательская**  Математическое и сенсорное развитие | **Коммуникативная**  Развитие речи | **Продуктивная**  Рисование | **Продуктивная**  Аппликация |
| Тема: «Овощи и фрукты».  З:- познакомить с некоторыми овощами и фруктами (репа, капуста, яблоко, груша);  - различать овощи и фрукты по внешнему виду;  - воспитывать желание узнать больше.  1. Орг. Момент: - ребята, посмотрите, какой мешочек нам Осень передала, он волшебный. По очереди запустим руку в мешочек и узнаем, что там.  2.Рассматривание овощей и фруктов. Беседа о них.  3.Физминутка «Фрукты в ладошке»  4.Д/и «Полезно – неполезно»  5.Итог. Рефлексия.  Познавательная деятельность №4, стр 18. | Тема: «Круг и квадрат».  З:- познакомить с кругом, квадратом, опираясь на сравнение;  - закреплять умение выделять отдельные предметы из группы и объединять их;  - развивать умение видеть общие признаки.  1. Орг. момент: я нашла конверт, давайте посмотрим, что в нем?  2. Упр. «Нарисуй круг». На что похож круг?  3.Упр. «Сравним квадрат и круг».  4.Физминутка.  5.Игра «Разложи по признакам».  6.Итог. У кого получился круг?  Коротовских №6 стр.16. | Тема: «Составление рассказа о котенке и зайчонке»  З: - учить составлять короткие рассказы;  - правильно произносить ы в словах.  - воспитывать усидчивость.  1. Орг. момент: в гости пришел котик. Воспитатель читает «Котенька – коток». – Про кого песенка? Про нашего гостя.  2. Беседа. – Как котика ласково называют? Какой он? Кто расскажет про котика? Кто к нам стучит? Кто это? (зайчик)Как его назвать ласково? Какой он? Кто расскажет про зайку?  3.Физминутка.  4.Итог. Рефлексия.  О.С.Ушакова стр.33. | Тема: «Шарики воздушные» (предметное)  З:- развивать чувство цвета;  - учить рисовать предметы овальной формы.  - воспитывать аккуратность.  1. Орг. момент: воспитатель показывает связку с воздушными шарами.  2.Беседа. Стихотворение В.Шипуновой «Непослушный шарик». – Рассмотрим внимательно шарики и определим их форму (овальная). Давайте нарисуем шарики яркой гуашью.  3.Физминутка.  4.Показ приемов рисования.  5.Практическая работа детей.  6.Итог. Выставка работ.  Н.Н Леонова, стр 45. | Тема: «На яблоне созрели яблоки» (предметная)  З:- закреплять знание цветов; развивать мелкую моторику.  -воспитывать интерес к аппликации.  1. Орг. момент: раздается стук в дверь, на пороге стоит ежик, на спине яблоки.  2.Беседа: кто к нам при шел? Что у ежика на иголках? (яблоки), какие они, какого цвета? Давайте с помощью аппликации изобразим яблоню с яблоками.  2.Практическая часть.  3.Физминутка.  4.Итог. Выставка.  Н.Н.Леонова, стр119. |
| **2.Музыкально-художественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | **2.Музыкально-художественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | **2.Час игры** |

**Овощи (23.10.2023– 27.10.2023г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Социально-коммуникативная**  Ребенок входит в мир социальных отношений | **1.Познавательно-исследовательская**  Математическое и сенсорное развитие | **1.Коммуникативная**  Развитие речи | **1.Продуктивная**  Рисование | **1.Продуктивная**  Лепка |
| Тема: «Что за овощ, что за фрукт?».  З : - закрепить знания об овощах и фруктах, как результате труда людей на огороде;  - развивать умение различать овощи и фрукты по картинкам;  - воспитывать любовь к труду взрослых.  1. Орг. момент: я шла сегодня и под дверью увидела мешок. Давайте посмотрим, что в нем.  2. Игра «Назови правильно».  3.Физминутка.  4. Упр. «Найди пару».  5.Загадки об овощах.  6.Итог: рефлексия  Интернет - ресурс | Тема: «Геометрические фигуры».  З.:- различать круг и квадрат;  - упражнять в раскладывании указанного количества предметов на двух полосках;  - воспитывать усидчивость.  1. Орг. момент: приходит кукла предлагает поиграть в игру.  2.Игра: «Найди такую же фигуру».  3.Физминутка.  4.Упр.: «Разложи фигуры на полоски».  5.Игра: «Что на что похоже?»  6.Подведение итогов. С какими фигурами мы сегодня познакомились?  Коротовских №7 стр.17 | Тема: «Описание игрушек – козлика, ослика, парохода»  З:- учить составлять короткий рассказ.  - закрепить правильное произношение звуков.  - воспитывать творческие способности у детей.  1. Орг. момент: раздается стук в дверь и «рычание». Кто там рычит? Медвежонок.  Беседа: - Как еще можно назвать нашего гостя? (мишка). Давайте вместе расскажем про ослика. У него длинные уши. Длинный…Ослик кричит…ио – ио! А это кто? (козлик). Это козлик, у него…  2.Физминутка.  4.Д/и «Кто как кричит?  5.Итог. Имитация голосов животных.  О.С.Ушакова с.37. | Тема: «Яблоки».  З:- учить рисовать красками предметы круглой формы.  - развивать чувство цвета.  - воспитывать желание рисовать.  1. Орг.момент: Ребята, по дороге в детский сад я встретила зайчат. Они прислали вам угощение – яблоки (корзина с яблоками)  Беседа: Сколько яблок, какого цвета, какой формы, где растут?  2.Практическая часть. Посмотрите, яблоня у нас есть, а яблоки мы нарисуем.  3.Показ приемов рисования яблок. Дети рисуют, воспитатель помогает.  4.Физминутка.  5.Рефлексия.Выставка работ.  Н.Н.Леонова стр 47. | Тема: «Цветные карандаши.» (предметная)  З: - формировать интерес к лепке.  - учить отщипывать небольшие комочки.  - аккуратно пользоваться пластилином.  1. Орг. момент: - К нам в гости пришли карандаши. Стихотворение «Карандаш» Е.Стеквашовой.  2. Беседа: Ребята, давайте рассмотрим карандаши. Какие они? Всем хватит карандашей для рисования? (нет). Почему? (их мало). Давайте слепим карандаши.  3.Физминутка.  4.Практическая часть.  5.Итог. Выставка работ.  Н.Н.Леонова, стр 92 |
| **2.Музыкальнохудожественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | **2.Музыкально-ххудожественная**  Музыка | **2.Двигательная**  Физическая культура | **Час игры.** |