Аналитическая записка по результатам проведения внутреннего мониторинга в МБДОУ «Березовский детский сад № 2»

На основании Приказа Муниципального отдела образования Администрации Березовского района от 31.10.2022 № 120 п.4 «О проведении внутренних мониторингов качества дошкольного образования в образовательных организациях Березовского района, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Березовский детский сад № 2» от 31.08.2022 г. № 50 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Березовский детский сад № 2» за 2022-2023 учебный год (далее – мониторинг) по показателям, был проведен внутренний мониторинг «Оценки качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ «Березовский детский сад № 2» за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг проводился в целях установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2022-2023 учебный год ключевыми задачами повышения качества дошкольного образования в МБДОУ «Березовский детский сад № 2» были:

- формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством дошкольного образования и подходов к его измерению;

-формирование системы сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, а также обработку и систематизацию полученной информации;

- обеспечение анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;

- определение вариантов учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования в ДОУ;

- разработка планов и/или программ повышения качества дошкольного образования, анализ эффективности принятых мер.

В ходе проведения мониторинга анализировались отчеты воспитателей, анкеты родителей, результаты экспертиз, статистические данные.

На основании результатов внутреннего мониторинга по показателям качества была проведена оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности;

- качество образовательных условий (кадровые условия, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовые условия);

- качество реализации адаптированных основных образовательных программ;

- качество взаимодействия с родителями (законными представителями)(участие родителей в образовательной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода;

- качество управления и развития.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга оформлены в показатели качества.

Профиль качества по направлению «Качество образовательных программ ДО»

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП ДО. Принципы и подходы образовательной деятельности описаны с учетом особенностей ОП ДО «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В 2022-2023 учебном году в ОП ДО внесены дополнении и утверждены в Актуальной редакции. В составе ОП ДО МБДОУ включены парциальные программы по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие: программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева; программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- познавательное развитие: парциальная образовательная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;

- художественно-эстетическое развитие: Т.Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»;

- речевое развитие: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.

***Что необходимо изменить и дополнить:***

В процессе самообследования данного направления определена цель деятельности по повышению уровня качества ОП ДО: совершенствование образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО через систему действий:

- разработать ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;

-включить в образовательный процесс:

1) парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова,

Профиль качества по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»

В ходе анализа самообследования групповых пространств МБДОУ в рамках ВСОКО (оценка по шкалам МКДО) качество развивающей предметно-пространственной среды оценивалось, исходя из материалов и оборудования, их вариативного использования, особенностей зонирования и осуществления свободного доступа. Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям, требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Дети и педагоги частично (контейнеры, домики, небольшие стеллажи на колёсиках, мини-центры) имеют возможность переставлять мебель и игровое

оборудование, не прикреплённое к стенам, по своему усмотрению в зависимости от хода игры или образовательной ситуации.

В группах имеется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие развитие всех видов деятельности детей.

Дети имеют возможность использовать пространство и оборудование группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функций игрушки. По необходимости и возможности расширяется игровое пространство детей за счёт имеющихся в ДОУ кабинетов, залов.

Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребёнок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы.

Во всех группах осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с

литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

– настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.).

В группах имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой, двигательной, музыкальной деятельности детей, развития творческих способностей и необходимое оборудование на участке детского сада.

Таким образом, в целом развивающая предметно пространственная среда безопасна и доступна для детей, соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, согласно действующим СанПиН. Предметно - пространственная среда групп в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО, насыщена, трансформируема и полифункциональна.

Созданы условий для регулярного профессионального развития педагогов. Наряду с библиотечно-информационными ресурсами доступно пространство для командного взаимодействия, оснащенное проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов.

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников в МБДОУ осуществляется через организацию кружковой деятельности по разным направлениям: техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

***Что необходимо изменить и дополнить:***

1.Создать условия для развития эмоционального развития (наглядный, дидактические материалы), для развития воображения (режиссерские игры, бросовый материал).

2. Разнообразить центр конструирования материалами и оборудованием для

развития творческих способностей дошкольников.

3. Пополнить центры патриотического воспитания материалами регионального компонента.

4. Разнообразить материалы и оборудование в спортивных центрах.

Профиль качества по направлению «Качество образовательных условий (кадровые условия, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовые условия)

Анализ показал, что штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации ООП ДОУ. Педагоги имеют среднее профессиональное, высшее профессиональное образование и прошли профессиональную переподготовку. В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования. В ДОУ предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов: просмотр вебинаров, изучение методической литературы и внедрение новых технологий, обучение на курсах повышения квалификации. Всем педагогическим работникам МБДОУ системно предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от работы.

Финансирование в части оплаты труда позволяет обеспечить уровень средней заработной платы педагогов и выплачивать стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически.

Предметно-пространственная среда ДОУ доступна для всех воспитанников ДОУ и соответствует требованиям санитарных правил. Территория огорожена, на ней разделены игровая и хозяйственная зоны. Имеются прогулочные веранды для всех возрастных групп, спортивная площадка. На каждой групповой территории имеется стационарное оборудование (качели, горка, туннели, многофункциональный комплекс, метеостанция) и мобильное оборудование (по сезонам). Игровое пространство оформлено в игровой форме, имеются интересные малые конструкции по русским народным сказкам и в соответствии с названиями станций «Экологической тропы». Внутренние помещения соответствуют требованиям санитарных правил. Пространство доступно для детей с ОВЗ, которые посещают ДОУ. Оснащение помещений в хорошем состоянии. В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение (конструктор ТИКО, конструктор LEGO education WeDo 2.0, цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша»), которое используется в образовательной деятельности.

У педагогов в каждой группе и у всех специалистов имеются ноутбуки, в методическом кабинете - компьютер, при помощи которых педагоги ведут образовательную деятельность с детьми во всех направлениях.

***Что необходимо изменить и дополнить:***

Необходимо разработать:

- программу профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОУ, потребностей, возможностей самих педагогов, детей и родителей.

-Разработать электронные системы сбора и обработки информации.

-Обновить паспорт групп.

Профиль качества по направлению «Качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ».

В 2022-2023 учебном году осуществляли образовательную деятельность 4 комбинированные группы с детьми с ТНР и ЗПР. Работа по коррекции речи будет продолжена. Работу ведет с детьми учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Имеется приказ «Об открытии групп комбинированной направленности», «О назначении ответственных за жизнь и здоровье детей», положение «О работе ППк в ДОУ».

Для детей разработаны АОП, выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Доступная среда позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях. В группах ведется с детьми индивидуальная работа.

В ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого развития воспитанников. Содержание образования организуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и положением, утвержденным руководителем. В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми ежедневно проводятся учителем– логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом в соответствии с АООП ДОУ и индивидуальными маршрутами развития. В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей. В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях группы комбинированной направленности, в кабинете учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами;

• двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

• эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

• возможность самовыражения детей.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. Обстановка уравновешивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинетах специалистов соответствует изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется. Педагогический процесс оснащен необходимым демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами. Зона дидактического и игрового сопровождения насыщена играми, пособиями, в том числе и авторскими: дидактические игры, схемы, символы, модели, речевые кубы и др. Стимулирует речевую активность среда, созданная учителем-логопедом и воспитателями.

***Что необходимо изменить и дополнить:***

-Разработать Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ.

-Разработать АОП в соответствии с ФАОП ДО.

Профиль качества по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие с семьями воспитанников:

- Устав МБДОУ;

- Договор об образовании;

- Положение о попечительском совете Учреждения;

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;

-Положение о прядке приема на обучение по образовательным программам;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: принимают участие в разработке образовательной программы и программы воспитания; активно участвуют в работе органов самоуправления. Все документы размещены на официальном сайтеМБДОУ. Сайт детского сада разработан в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию. На сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и, таким образом, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. На страницах сайта родители могут оставить свой отзыв о работе учреждения, оценить удовлетворенность качеством оказываемых услуг и внести свои пожелания и рекомендации об улучшении качества деятельности МБДОУ. В ходе мониторинга и анализа удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ определили цель дальнейшей работы, как сохранение выстроенной системы взаимодействия с семьями воспитанников и своевременное реагирование на запрос родителя в вопросах развития и воспитания ребенка.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. В 2022 году создано официальное сообщество МБДОУ в социальных сетях ВКонтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности МБДОУ, об интересных событиях, обсуждаются достижения педагогов и воспитанников, проводятся акции, конкурсы, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Мессенджеры (Viber) позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, изображения, видео. С их помощью педагоги отправляют фото с фрагментами занятия родителям. Это особенно актуально в период адаптации ребенка к детскому саду.

Взаимодействие посредством официального сайта детского сада позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДОУ в удобное для них время. Информация на сайте обеспечивает открытость ДОУ и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используются разделы «Обратная связь», «Новости».

***Что необходимо изменить и дополнить:***

Педагогам МБДОУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Профиль качества по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

В МБДОУ имеются локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников, а также планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков здорового образа жизни. Работа по профилактике простудных заболеваний среди детей осуществлялась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинским работником детского сада на протяжении всего учебного года с учетом профилактических мер.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом данных о пищевой аллергии. Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Разработано «Положение об организации питания воспитанников МБДОУ», утверждён график приема пищи в соответствии с возрастом, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведётся бракераж, учёт калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании для всех участников образовательных отношений, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В детском саду заключен договор с медицинской организацией, которая проводит обязательный медицинский осмотр детей перед поступлением в учреждение, а также ежегодный в течение всего периода обучения в детском учреждении, согласно ст. 7 ФЗ № 323 от 21.11.11г. (ред. от 28.12.2022г) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом. В МБДОУ соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты для оказания первой необходимой помощи. Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно – гигиеническим состоянием помещением, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Также осуществляется повседневное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

На каждого воспитанника имеются Медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация о состоянии здоровья воспитанников систематически обновляется медицинским работником. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В МБДОУ работа с детьми ведется в соответствии с планом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, по следующим направлениям:

1. Оптимизация режима:

- Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями согласно утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.

- Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.

- Организация прогулок: в первую половину дня и вторую половину дня.

-Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями согласно установленного режима.

- Организация НОД в соответствии с СП, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.

- Организация пятиразового питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

2. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа:

- Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – на открытом воздухе.

- Организация бесед с детьми по формированию ЗОЖ .

- Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица.

- Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.

- Организация спортивных мероприятий, праздников, дней здоровья.

- Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.

- Организация водных процедур (гигиеничное умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения). Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.

- Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.

- Использование релаксационных пауз.

- Использование традиционного и нетрадиционного игрового спортивного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей.

- Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: систематическое проветривание, влажная уборка, кварцевание.

3. Взаимодействие с родителями:

- Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей: информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ на стендах во всех возрастных группах, сайт детского сада, папки передвижки, стенгазеты.

- Активное участие родителей в спортивных праздниках, мероприятиях.

4. Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей:

- Организация консультаций: «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников», «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников – залог их здоровья».

- Проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления и формирования ЗОЖ .

- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности:

-Паспорт безопасности;

-Паспорт дорожной безопасности;

-Программа производственного контроля;

-Инструкции для педагогов по охране жизни и здоровья детей;

-Инструкции для родителей по охране жизни и здоровья детей;

-инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время проведения прогулок;

- инструкция по требованию безопасности при проведении массовых мероприятий с воспитанниками, экскурсий и целевых прогулок за пределами территории детского сада;

- Приказы о проведении учебной эвакуации по направлениям: пожарная и антитеррористическая безопасность, ЧП и ЧС;

- Инструкции и схемы действия сотрудников ДОУ во время эвакуации по ГО, ЧП и ЧС;

- Приказы о назначении ответственных лиц за организацию эвакуации детей и сотрудников из здания.

Заключены договора:

-Договор № 5 от 09.01.2023г. на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации.

-Договор № 4/23-04 от 09.01.2-2023г.с ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю на централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений.

- Договор № ТО-790/23 от 09.01.2023г. с ОО «ЭлСиб» на техническое обслуживание двух объектовых станций радиосистемыпередачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг».

-Договор № 1 от 09.01.2023г. ИП Голубничий А.Г. на техническое обслуживание систем видеонаблюдения.

-Договор № 2 от 10.01.2023г. Босенко М.В. на проведение ТО системы «Домофон» и автоматических распашных улчных ворот.

Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по правилам безопасности и охране труда, ЧС; предусмотрены тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений группы в экстренных случаях (два раза в год организуется обучающая эвакуация), имеются акты проведения. Безопасность детей и сотрудников является приоритетом деятельности администрации МБДОУ, разработана система обеспечения безопасности, включающая соответствующие нормативно – правовые акты, план обучения сотрудников и регулярного планового инструктажа, а также система внутреннего контроля её эффективности. Реализуется комплекс организационно – профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Помещения групп полностью соответствует требованиям СП и нормативам, правилам пожарной безопасности. Педагог может держать в поле зрения всех детей группы, присмотр не затрудняет нагромождение мебели и пр. На видном месте размещён план эвакуации воспитанников в экстренных случаях, есть телефоны экстренных служб. При организации и обустройстве пространств группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности.

Территория для прогулок воспитанников на свежем воздухе не содержит очевидных нарушений правил безопасности. Дети находятся в поле зрения педагога. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. Пространство зонировано с учётом возрастных особенностей детей.

Педагоги проинформированы о правилах безопасности, о порядке действий в случае чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию. Дети находятся под постоянным присмотром сотрудников МБДОУ. Педагог внимательно наблюдает за действиями детей, предотвращает возникновение опасных ситуаций, контролирует баланс безопасности игры и возникновение опасных ситуаций.

Так же в МБДОУ имеются информационные стенды, посвященные организации систем безопасности в детском саду. Предусмотрена идентификация помещений, предоставляющих опасность для детей, доступ детей в них ограничен. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. Предусмотрен пропускной режим в МБДОУ. На территории и в здании имеются камеры видеонаблюдения.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности групповых помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками групп. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников групп (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

В группах наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения. Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников групп при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников. Педагоги рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками, предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

**Обеспечение качества по присмотру и уходу за детьми.**

***Что необходимо изменить и дополнить:***

Разработать:

- инструкции о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности, проведении экспериментов детей в группе, на участке.

-Участок оснастить информацией с указанием телефонов экстренных служб и правил поведения в экстренных ситуациях.

-В коридоре ДОУ разместить информационный стенд по ПДД и ПБ.

Профиль качества по направлению «Качество управления в ДОО».

В соответствии с приказом заведующего была создана рабочая группа по проведению внутренней оценки качества образования в МБДОУ в соответствии с Положением о ВСОКО.

***Что необходимо изменить и дополнить:***

1.Составить план мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год:

2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО (составить план повышения квалификации педагогического коллектива)

4. Расширять взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социальными институтами, заключение договоров о сотрудничестве).

5.Обогащать развивающую предметно-пространственную среду

и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО и ФОП ДО (составить перечень необходимого оборудования и материалов).