МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

Тренинг с педагогами ДОУ

**Тема: «Я в коллективе»**



Подготовила:

педагог - психолог

Новикова Д.П.

пгт. Березовка, 2023 год

**Задачи:**

* Сплочение педагогического коллектива.
* Отреагирование актуальных эмоций.

**Ход тренинга:**

1. **Вступительное слово педагога-психолога.**

 Всем здравствуйте! Я рада вас всех видеть. Сегодня у нас очередная встреча и посвящена она будет нашему коллективу. Начнём мы с вами, как всегда, с приветствия друг друга.

1. **Упражнение-приветствие «Здравствуйте! Я делюсь с вами…»**

**Цель:** настроить на позитивный лад.

**Оборудование:** сенсорныймяч

**Описание:** Участники, стоя в кругу, передают друг другу мяч и по очереди произносят и дополняют фразу «Здравствуйте! Я делюсь с вами… (хорошим настроением, радостью, оптимизмом и т. п.)».

1. **Комментарий психолога**

 Сегодня я принесла вам карты с изображением деревьев. Выбрала я их не просто так. Образ дерева для меня ассоциируется с человеком, его состоянием, его жизненным путём. Дерево даже похоже на нас: корни — это ноги, ствол - тело, ветки — руки, кора — кожа, крона — голова. Поэтому сегодня мы будем себя ассоциировать с деревьями.

1. **Упражнений «Какое я дерево?»**

**Цель:** отреагирование актуального состояния.

**Оборудование:**

* МАК «Дерево как образ человека» *(автор: Г. Кац, Е. Мухаматулина).*

**Описание**: Психолог предлагает участникам выбрать карту с изображением дерева, которая символизирует его. Затем каждый участник показывает выбранное дерево и произносит следующую фразу: «Я дерево, которое… (готово помогать, устало, мудрое и т.п.)»

**Примечание:** выбранную карту участники не возвращают обратно в колоду, а оставляю себе до конца тренинга.

1. **Создание коллажа «Я в коллективе»**

**Цель**: сплочение педагогического коллектива.

**Оборудование**:

* Ватман.
* Цветные карандаши, мелки, фломастеры.
* МАК «Дерево как образ человека» *(автор: Г. Кац, Е. Мухаматулина).*

**Описание:** Психолог предлагает участникам разместить свои деревья на ватмане. Затем психолог предлагает участникам объединить их между собой (можно сделать это с помощью линий, можно дорисовать общий фон и т.д.). Участники сами выбирают как они это сделают. Когда работа завершена, то психолог задаёт участникам вопросы:

* Какие чувства вызывает у вас получившийся коллаж?
* Хочется ли здесь что-то поменять?
* Глядя на этот коллаж, можно ли сказать, что коллектив у нас дружный? (если ответ отрицательный, то задаём ещё один вопрос: «Хочется ли вам, чтобы он стал дружным?»
1. **Упражнение-рефлексия «Продолжи фразу»**

**Цель:** рефлексия, отреагирование актуальных эмоций и чувств.

**Оборудование:** карточки с незаконченными предложениями (Приложение № 1).

**Описание:** психолог раскладывает карточки в центре круга. Каждый из участников берёт себе по одной карточке, а затем каждый зачитывает и продолжает предложение.

Приложение № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главная мысль нашей встречи … | Настроение нашей встречи … | Итог нашей встречи … |
| Для меня сегодня было важно … | Моё настроение похоже на … | Мне хотелось ещё … |
| Я для себя поняла … | Моё состояние похоже на … | А давайте … |
| Главная мысль нашей встречи … | Настроение нашей встречи … | Итог нашей встречи … |
| Для меня сегодня было важно … | Моё настроение похоже на … | Мне хотелось ещё … |
| Я для себя поняла … | Моё состояние похоже на … | А давайте … |