**МБДОУ «Березовский детский сад №2»**

**Тема:**

**Игровое занятие по финансовой грамоте «Что нельзя купить»**

**Подготовила:**

**Быкова Анастасия Владимировна**

**Педагог дополнительного образования**

**Актуальность.**

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления и применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. Главные ценности - это семья, доверительные взаимоотношения в ней, окружающий мир, моральные ценности, радость и любовь близких людей – за деньги это не купишь.

**Цель:** помочь детям узнать о том, что не всё можно купить за деньги, способствовать формированию основ финансовой грамотности.

**Прогнозируемый результат:**

В процессе игрового занятия все участники смогли получить представления о том, что не все можно купить, расходы семьи не должны быть расточительными. Осознают, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться в семье, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха или приобретения более необходимых и важных вещей для всей семьи.

**Список используемых материалов.**

картонные монетки (условные деньги)

карточки со знаками «+» и «-»,

карточки с изображением товаров и объектов, не являющихся товарами.

Карточки к игре «Доходы и расходы»

**Участники.**

Воспитатель, дети, родители

**Краткое описание каждого этапа занятия.**

**Организационный момент:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

**Ход игрового занятия:**

*Воспитатель:* (читает стихотворение Ш. Галиева «Три копейки на покупку»).

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт, а ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить...»

*Воспитатель:* (задаёт вопросы).

Сможет ли мама купить всё то, что попросил мальчик?

Хватит ли маме трёх копеек, чтобы исполнить желания сына?

**(Слушает ответы)**

*Воспитатель (подводит итог).*

Мальчик дал маме слишком мало денег, чтобы она выполнила все его просьбы и пожелания. Но, существует путь, чтобы деньги появились в семье. Кто мне скажет какой?

**(Слушает ответы)**

*Воспитатель (дополняет).*

Их надо заработать! Количество денег в семье может, как увеличиваться, так и уменьшаться. Давайте проверим, знаете ли вы секреты прихода и ухода денег.

И этом нам поможет наш гость из серии «Развлечёба» по финансовой грамотности, кот Кубокот, он нам расскажет «Как появились деньги в семье» СМОТРИМ. Молодцы!

*Воспитатель продолжает:*

А теперь дорогие наши семьи, поиграем в игру «Доходы и расходы»,

у каждого из вас на столе лежит две карточки:

Одна со знаком «+», этот знак всегда означает увеличение, доход, то есть приход денег,

А другая карточка со знаком «-», а этот знак означает уменьшение, дохода, их трату, расход и уход.

Сейчас я вам буду говорить, какое событие произошло в нашей большой семье, а вы будете поднимать карточку со знаком «+», если это приход денег, или со знаком «-», если это расход денег.

**Начинаем:**

♦ Мама и папа получили зарплату (денег в семье прибавилось). Воспитатель кладёт на стол несколько монет.

♦ За хорошую работу папа получил вознаграждение - премию (денег в семье прибавилось).

Воспитатель кладёт на стол ещё несколько монет (стопка увеличивается).

♦ Сын случайно нашёл деньги на улице. Дети с родителями поднимают карточки, Воспитатель кладёт на стол ещё несколько монет.

♦ Мама выиграла деньги в лотерею. Дети с родителями поднимают карточки, Воспитатель кладёт на стол ещё несколько монет.

♦ Бабушка получила пенсию. Дети с родителями поднимают карточки,

Воспитатель кладёт на стол ещё несколько монет.

♦ Брат принёс стипендию. Дети с родителями поднимают карточки,

Воспитатель прибавляет к стопке ещё несколько монет.

♦ Сестра получила деньги в подарок на день рождения. Дети с родителями поднимают карточки,

Воспитатель кладёт на стол ещё несколько монет.

♦ Бабушка продала укроп и петрушку со своего огорода. Дети с родителями поднимают карточки,

Воспитатель кладёт на стол ещё несколько монет.

♦ Папа заплатил за квартиру, электричество, газ и телефон. Дети с родителями поднимают карточки,

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Мама сходила в магазин за хозяйственными покупками. Дети с родителями поднимают карточки,

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Бабушка купила продукты на рынке. Дети с родителями поднимают карточки.

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Вся семья съездила на экскурсию в другой город. Дети с родителями поднимают карточки.

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Сыну купили велосипед. Дети с родителями поднимают карточки.

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Сестре купили платье. Дети с родителями поднимают карточки.

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Папа отремонтировал холодильник, купил запасные части. Дети с родителями поднимают карточки.

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Маме купили новые туфли. Дети с родителями поднимают карточки.

Воспитатель уменьшает стопку на несколько монет.

♦ Сын попросил купить ему роликовые коньки. Дети с родителями поднимают карточки

**Воспитатель объявляет, что денег больше нет.**

Воспитатель: Посмотрите, у нашей семьи не осталось больше монет, а нам ещё необходимо бабушке купить лекарство. У неё вчера поднялось давление, и она плохо себя чувствует. Теперь мы с вами можем увидеть наглядно, что деньги имеют свою ценность, и если их тратить, то они исчезают. Нельзя купить сразу всё, что хочется, потому что сумма денег, которой располагает семья, всегда ограниченна.

А как вы думаете, можно ли всё, что нас окружает, купить за деньги?

(Слушает ответы.)

Воспитатель: Некоторые вещи не имеют цены, а значит, не являются товаром, не продаются и не покупаются ни за какие деньги.

**Игра « Можно купить или не возможно»**

*Звучит называние разных товаров.* Все названия идут в разном порядке, что можно купить и что нельзя: молоко, обувь, машина, игрушка, торт, книга, самокат, велосипед, цветы, семена помидоров и пр, луна, солнце, звёздное небо, облака, радуга, дождь, снег, горы, море, река, лес, ручей.

Об этом написано стихотворение.

Воспитатель заканчивает игру стихотворением Т. Кондылева:

Вслед за солнышком луна,

Ярко светит всем она.

Дождик радуга сменяет,

Это часто так бывает.

В небе ещё звезда

И красавцы облака,

Но скажу я вам одно:

Их не купишь ни за что.

Обойди хоть целый свет –

Их нигде в продаже нет.

Вот какие чудеса

Всем нам дарят небеса:

Доброту, тепло и ласку,

Нежность, жизнь и чистый свет.

Ничего не продают, даром людям отдают.

Вот какие чудеса!

Благодарим вас, небеса!

*Воспитатель (подводит итог).*

Дорогие наши семьи, на нашем сегодня игровом занятии вы с вами узнали:

- что деньги в нашей жизни имеют очень большое значение,

- Без них мы не купим еду для поддержания жизнедеятельности,

- Не сможем заплатить за транспорт,

- Не купим одежду, чтобы укрыться от непогоды

- Не купим Дом или квартиру, где нам будет удобно жить.

Но, тем не менее, главные ценности – это жизнь, радость близких людей, это наша семья - за деньги купить жизнь, радость и добрые взаимоотношения невозможно. Они для нас бесценны, и их надо беречь!

**Список литературы и интернет источников**

Играем вместе Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» разработана с целью формирования финансовой грамотности у детей 5-7 лет Стахович, Л.В. С78

Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская;

серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». - 4-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 40 с.

«Развлечёба» Сборник серии про фин.грамоту кот Кубокот расскажет «Как появились деньги в семье»