**Артикуляционная гимнастика**

**Веселые упражнения для язычка**

      

|  |
| --- |
|                               **Повторите с язычком наши упражнения****Перед зеркалом садись, повторяй движения.** |
| 1. Ротик - дверь откроем

(открыть рот, губы круглые),Зубки все помоем(несколько раз провести языком по верхним, а потом по нижним зубам).Крылечко чисто подметем(провести языком по нижней губе слева направо и обратно),Ляжем отдохнуть потом(рот открыт, круглый, расслабленный язык лежит на нижней губе).В доме часики идут:"Тики-таки, тики-тук".И язык наш с ними в такт:"Тики-так да тики-так"(рот открыт в улыбке, язык двигается слева направо и обратно).  | 1. А теперь за стол садимся

И вареньем угостимся(имитируются движения слизывание варенья с блюдца).Рот испачкан, посмотри,Губки язычком протри(круговым движением облизать губы).Вечер. Солнце закатилось,Дверка- ротик затворилась(закрыть ротик).Спит тихонько язычок,Ну и ты, дружок, молчок(прижать пальчик к губам).  |
|     |
| **Зарядка для язычка****(тренировка артикуляционного аппарата  с полутора лет)****Сядьте напротив ребенка и, произнося соответствующие слова, выполняйте описанные действия.****Малыш сначала смотрит, затем пытается повторить.** |
| **Погулять язык собрался:**(открыть рот)**Он умылся,**(кончиком языка быстро провести по верхним зубам)**Причесался,**(несколько раз провести языком между верхними и нижними зубами, высунуть вперед и обратно спрятать)**На прохожих оглянулся,**провести языкам по губам - «облизнуться»)**Вправо, влево повернулся,**(повернуть язык в указанную сторону)**Вниз упал, наверх полез,**(опустить язык вниз и поднять вверх)**Раз - и в ротике исчез.**(спрятать язык во рту) *Не забывайте, что малыш воспринимает Ваши действия зеркально, поэтому, произнося «влево», Вам придется повернуть язык вправо и наоборот. Можно записать текст на магнитофон, тогда Вы сможете полностью сосредоточиться на выполнении упражнения вместе с малышом.*  | Надо, надо умыватьсяПо утрам и вечерам.Пусть болезни нас боятся,Пусть они не ходят к нам.(Улыбнуться, подставить ладони, сложенные лодочкой, открыть водичку и спеть ее песенку — С-С-С):Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтоб глазки блестели,Чтоб щечки краснели,Чтоб смеялся ротокИ кусался зубок.Теперь нужно почистить зубки.Этой щеткой чистим зубы,Этой щеткой — башмаки,Этой щеткой чистим брюки —Все три щетки нам нужны.Привел Язычок себя в порядок и сел завтракать.Самовар кипит, просит чай всех пить. Чай горячий, подуем на него.(Предлагаем подуть на кончик широкого язычка, в межгубном положении, что способствует выработке сильной, целенаправленной воздушной струи).Наелся блинов, напился чаю. Спасибо. Все было очень вкусно! |
|  Посмотрел Язычок на себя в зеркало и увидел, что губы выпачканы вареньем.При этом можно закрепить навыки словообразования: Ты с каким вареньем ел блины? Из слив — сливовое, яблок — яблочное, груш — грушевое, клубники — клубничное, малины — малиновое и т. д.«Вкусное варенье». (Широким язычком закрываем верхнюю губу и облизываем ее сверху вниз, при этом губы улыбаются, зубы видны.) Длительность от 4 до 8 раз.  |  Пора на прогулку. Вышел Язычок. Видит, стоит его любимая лошадка. Подошел он к ней и говорит:Я люблю свою лошадку.Причешу ей шерстку гладко.Гребешком приглажу хвостик.И верхом поеду в гости.        Улыбнуться, присосать спинку язычка к твердому небу — поехали (имитируем езду на лошадке).Если ребенок маленький, то желательно усадить его на колени лицом к себе и, взяв его за руки, отправляться в путешествие вместе, имитируя скачку не только язычком, но и коленями, что повышает эмоциональный настрой ребенка, сближает со взрослым. Стихотворение используем более легкое, простое:Я залез на коняИ держусь руками.Посмотрите на меня.Я поеду к маме.«Останови лошадку». (Сильно подуть на плотно сомкнутые губы, вызывая их вибрацию.)  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сказка о Веселом Язычке        Жил на свете язычок. Был у него свой домик.Домик назывался ротик. Домик открывался и закрывался. Посмотри, чем закрывался домик. (Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы). Зубами! Нижние зубы — крылечко, а верхние зубы — дверка.Жил Язычок в своем домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять спрячется в домик. Посмотри! (Взрослый показывает несколько раз широкий язык и прячет его). Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать.Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: «Дай-ка и я так попробую». Высунет широкий хвостик на крылечко и опять спрячет. Высунет и спрячет, высунет и спрячет. Сначала медленно, а потом быстрей. Совсем как у котенка получается. А ты так умеешь? А ну-ка, попробуй!А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице то и поет. Услышит, как дети кричат «а — а — а», откроет дверку широко — широко и запоет: «А — а — а».Услышит, как лошадка смеется «и — и — и», узенькую щелку в дверке сделает и запоет: «И — и — и».Услышит, как поезд гудит «у — у — у», кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет: «У — у — у».Так незаметно у Язычка и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется.Вот и сказке конец.  |  Сказка про ЯзычокЭтот маленький дружок —Твой весёлый Язычок.Чтоб он ловким был, умелым,Чтобы слушался тебя,Каждый день зарядку делайПеред зеркалом, шутя!Наша сказка — вам подсказка,Ведь зарядку каждый деньДолжен делать непослушный Язычок,Забыв про лень.Вот проснулся ЯзычокВыглянул в окошко.Видит: спинку выгнулаРозовая кошка.        Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счёт 5.Расстелил половичокНа крылечке Язычок.Взял он клещи,Взял топорИ пошел чинить забор.Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язы на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении на счёт от 1 до 5 — -10.Д — д — д — д — д — д — стучит молоточекТ — т — т — т — т — т — вот забит гвоздочек.  |
| Продолжение сказки, про язычокСветит солнышко с утра — в гости к тётушке пора!Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка по верхним зубам. Многократно и отчетливо произносить сочетание звуков «дддд» и «тттт».Тетушка ЩёчкаПлемянника ждёт,Блинчики с макомК обеду печёт.Кашку сварила, чай заварила,Даже варенья банку открыла.        Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами произносить «пя — пя — пя».На лошадке по дорогеСкачет Язычок,И копытами лошадка —Цок, цок, цок, цок, цок,.В горку медленно идёт:Цок цок цок цок цок.А с горы стрелой несётся:Цок — цок — цок — цок — цок.        Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком язык. Сначала медленно, зетам быстрее.Тётушка племянничкаВесело встречает.Чай ему с вареньемТут же предлагает.Ах, какое вкусное,Сладкое варенье,Да и каша манная —Просто объедение —Ням — ням — ням — ням.        Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, совершая движения языка слева направо и сверху вниз. | Продолжение сказки, про язычокПод окошком — блл, блл, блл —Индюки болтают.Индюшачьей речиНикто не понимает.На качели индюкиВесело кивают.Покататься Язычку«Блл, бллл!» — предлагают.        Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и совершать движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем увеличить темп и включить голос, пока не не послышится сочетание «Бл — бл — бл» («индюк»).Ну — ка, детки, с ЯзычкомВместе покатаемся!Поиграем в паровозикИ поулыбаемся:»И — у! И — у! И — у!»        Раздвинуть губы в широкой улыбке, затем вытянуть в трубочку. Чередовать 6 раз.Дайте Язычку дудуИ ещё пять шариковПокатать комариков!Надуваем шарики:«Садитесь, комарики!»        Предложить ребёнку длительно произносить звук «шшш». Обратить внимание на то, что при произнесении звука «ш» передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.  |
| Продолжение сказки, про язычокВот интересная игра —Воздушный Колобок.Из щёчки в щёчку покататьЕго не каждый мог.        Приоткрыть рот, языком поочерёдно упираться в щёки, «выдавливая» шарики.Ой, потемнелоВсе вокруг,Сильный вихрьПоднялся вдруг.Язычок затрепетал,Задрожал и затрещал:Бррр — бррр — бррр…        Положить широкий язык на нижнюю губу, с силой подуть на неё, вызывая вибрацию кончика языка. Выполнять в течение 10 сек.Ох, устал наш Язычок,Лёг в кроватку на бочок;Пя — пя — пя — пя — пя — пяОтдыхаем все, друзья!        Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: » пя — пя — пя». Выполнять упражнение в течение 10 сек. | Сказка о веселом язычкеРот — домик, губы — двери.А кто живет в этом домике?В этом домике, дружок,Живет Веселый Язычок.Ох, и шустрый он мальчишка,И немножко шалунишка.(Рот открыт, несколько раз показывается узкий язык. Упражнение «Змейка».)Наш Веселый ЯзычокПовернулся на бочок.Смотрит влево, смотрит вправо…А потом опять вперед,Тут немного отдохнет.(Упражнения «Часики», «Змейка».)Приоткрыл Язык окно,А на улице тепло.Язычок наш потянулся,Широко нам улыбнулся,А потом пошел гулять,На крылечке загорать.(Упражнение «Улыбка», «Жало», «Змейка».)  |
| Сказка о веселом язычкеНа крылечке полежал,На качели побежал.Вверх взлетел он смело…Но пора за дело.(Упражнения «Лопаточка», «Качели».)Поспешил к себе во двор,Чтобы починить забор.Быстро взялся он за дело,И работа закипела.(Упражнение « Заборчик».)Гвозди, молоток и клещи —Нужные плотнику вещи.Молоток стучит «тук-тук!»,Язычку он лучший друг.(Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно повторяя «т-т-т».)  | Сказка о веселом язычкеВот и банка с краской рядом.Обновить заборчик надо.Стала кисточка плясать,Наш заборчик не узнать.(Упражнение «Маляр».)Язычок наш кончил дело.Отдыхать он может смело,— Я с лошадкой погуляю,На гармошке ей сыграю.Погоняю я в футболИ забью в ворота гол.Очень сложная задача —Загонять в ворота мячик.(Упражнения «Лошадка», «Гармошка», «Футбол».)Скрылось солнце за горой,Язычок пошел домой.Дверь он запер на замок.Лег в кроватку и умолк.(Упражнения «Горка», «Лопаточка». |