**Артикуляционная гимнастика**

**Веселые упражнения для язычка**



|  |  |
| --- | --- |
| **Повторите с язычком наши упражнения**  **Перед зеркалом садись, повторяй движения.** | |
| 1. Ротик - дверь откроем   (открыть рот, губы круглые),  Зубки все помоем  (несколько раз провести языком по верхним, а потом по нижним зубам).  Крылечко чисто подметем  (провести языком по нижней губе слева направо и обратно),  Ляжем отдохнуть потом  (рот открыт, круглый, расслабленный язык лежит на нижней губе).  В доме часики идут:  "Тики-таки, тики-тук".  И язык наш с ними в такт:  "Тики-так да тики-так"  (рот открыт в улыбке, язык двигается слева направо и обратно). | 1. А теперь за стол садимся   И вареньем угостимся  (имитируются движения слизывание варенья с блюдца).  Рот испачкан, посмотри,  Губки язычком протри  (круговым движением облизать губы).  Вечер. Солнце закатилось,  Дверка- ротик затворилась  (закрыть ротик).  Спит тихонько язычок,  Ну и ты, дружок, молчок  (прижать пальчик к губам). |
|  | |
| **Зарядка для язычка**  **(тренировка артикуляционного аппарата  с полутора лет)**  **Сядьте напротив ребенка и, произнося соответствующие слова, выполняйте описанные действия.**  **Малыш сначала смотрит, затем пытается повторить.** | |
| **Погулять язык собрался:**  (открыть рот)  **Он умылся,**  (кончиком языка быстро провести по верхним зубам)  **Причесался,**  (несколько раз провести языком между верхними и нижними зубами, высунуть вперед и обратно спрятать)  **На прохожих оглянулся,**  провести языкам по губам - «облизнуться»)  **Вправо, влево повернулся,**  (повернуть язык в указанную сторону)  **Вниз упал, наверх полез,**  (опустить язык вниз и поднять вверх)  **Раз - и в ротике исчез.**  (спрятать язык во рту)    *Не забывайте, что малыш воспринимает Ваши действия зеркально, поэтому, произнося «влево», Вам придется повернуть язык вправо и наоборот. Можно записать текст на магнитофон, тогда Вы сможете полностью сосредоточиться на выполнении упражнения вместе с малышом.* | Надо, надо умываться По утрам и вечерам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам. (Улыбнуться, подставить ладони, сложенные лодочкой, открыть водичку и спеть ее песенку — С-С-С): Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. Теперь нужно почистить зубки. Этой щеткой чистим зубы, Этой щеткой — башмаки, Этой щеткой чистим брюки — Все три щетки нам нужны. Привел Язычок себя в порядок и сел завтракать. Самовар кипит, просит чай всех пить. Чай горячий, подуем на него. (Предлагаем подуть на кончик широкого язычка, в межгубном положении, что способствует выработке сильной, целенаправленной воздушной струи). Наелся блинов, напился чаю. Спасибо. Все было очень вкусно! |
| Посмотрел Язычок на себя в зеркало и увидел, что губы выпачканы вареньем. При этом можно закрепить навыки словообразования: Ты с каким вареньем ел блины? Из слив — сливовое, яблок — яблочное, груш — грушевое, клубники — клубничное, малины — малиновое и т. д. «Вкусное варенье». (Широким язычком закрываем верхнюю губу и облизываем ее сверху вниз, при этом губы улыбаются, зубы видны.) Длительность от 4 до 8 раз. | Пора на прогулку. Вышел Язычок. Видит, стоит его любимая лошадка. Подошел он к ней и говорит:  Я люблю свою лошадку. Причешу ей шерстку гладко. Гребешком приглажу хвостик. И верхом поеду в гости.          Улыбнуться, присосать спинку язычка к твердому небу — поехали (имитируем езду на лошадке). Если ребенок маленький, то желательно усадить его на колени лицом к себе и, взяв его за руки, отправляться в путешествие вместе, имитируя скачку не только язычком, но и коленями, что повышает эмоциональный настрой ребенка, сближает со взрослым. Стихотворение используем более легкое, простое:  Я залез на коня И держусь руками. Посмотрите на меня. Я поеду к маме. «Останови лошадку». (Сильно подуть на плотно сомкнутые губы, вызывая их вибрацию.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Сказка о Веселом Язычке          Жил на свете язычок. Был у него свой домик. Домик назывался ротик. Домик открывался и закрывался. Посмотри, чем закрывался домик.   (Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы).   Зубами! Нижние зубы — крылечко, а верхние зубы — дверка. Жил Язычок в своем домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять спрячется в домик. Посмотри!   (Взрослый показывает несколько раз широкий язык и прячет его).   Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать. Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: «Дай-ка и я так попробую». Высунет широкий хвостик на крылечко и опять спрячет. Высунет и спрячет, высунет и спрячет. Сначала медленно, а потом быстрей. Совсем как у котенка получается. А ты так умеешь? А ну-ка, попробуй! А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице то и поет. Услышит, как дети кричат «а — а — а», откроет дверку широко — широко и запоет: «А — а — а».  Услышит, как лошадка смеется «и — и — и», узенькую щелку в дверке сделает и запоет: «И — и — и».  Услышит, как поезд гудит «у — у — у», кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет: «У — у — у».  Так незаметно у Язычка и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется. Вот и сказке конец. | Сказка про Язычок  Этот маленький дружок — Твой весёлый Язычок. Чтоб он ловким был, умелым, Чтобы слушался тебя, Каждый день зарядку делай Перед зеркалом, шутя! Наша сказка — вам подсказка, Ведь зарядку каждый день Должен делать непослушный Язычок, Забыв про лень. Вот проснулся Язычок Выглянул в окошко. Видит: спинку выгнула Розовая кошка.          Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счёт 5.  Расстелил половичок На крылечке Язычок. Взял он клещи, Взял топор И пошел чинить забор.  Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язы на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении на счёт от 1 до 5 — -10. Д — д — д — д — д — д — стучит молоточек  Т — т — т — т — т — т — вот забит гвоздочек. |
| Продолжение сказки, про язычок  Светит солнышко с утра — в гости к тётушке пора! Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка по верхним зубам. Многократно и отчетливо произносить сочетание звуков «дддд» и «тттт».  Тетушка Щёчка Племянника ждёт, Блинчики с маком К обеду печёт. Кашку сварила, чай заварила, Даже варенья банку открыла.          Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами произносить «пя — пя — пя».  На лошадке по дороге Скачет Язычок, И копытами лошадка — Цок, цок, цок, цок, цок,. В горку медленно идёт: Цок цок цок цок цок. А с горы стрелой несётся: Цок — цок — цок — цок — цок.          Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком язык. Сначала медленно, зетам быстрее.  Тётушка племянничка Весело встречает. Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная — Просто объедение — Ням — ням — ням — ням.          Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, совершая движения языка слева направо и сверху вниз. | Продолжение сказки, про язычок  Под окошком — блл, блл, блл — Индюки болтают. Индюшачьей речи Никто не понимает. На качели индюки Весело кивают. Покататься Язычку «Блл, бллл!» — предлагают.          Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и совершать движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем увеличить темп и включить голос, пока не не послышится сочетание «Бл — бл — бл» («индюк»).  Ну — ка, детки, с Язычком Вместе покатаемся! Поиграем в паровозик И поулыбаемся:»И — у! И — у! И — у!»          Раздвинуть губы в широкой улыбке, затем вытянуть в трубочку. Чередовать 6 раз.  Дайте Язычку дуду И ещё пять шариков Покатать комариков! Надуваем шарики: «Садитесь, комарики!»          Предложить ребёнку длительно произносить звук «шшш». Обратить внимание на то, что при произнесении звука «ш» передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая. |
| Продолжение сказки, про язычок  Вот интересная игра — Воздушный Колобок. Из щёчки в щёчку покатать Его не каждый мог.          Приоткрыть рот, языком поочерёдно упираться в щёки, «выдавливая» шарики.  Ой, потемнело Все вокруг, Сильный вихрь Поднялся вдруг. Язычок затрепетал, Задрожал и затрещал: Бррр — бррр — бррр…          Положить широкий язык на нижнюю губу, с силой подуть на неё, вызывая вибрацию кончика языка. Выполнять в течение 10 сек.  Ох, устал наш Язычок, Лёг в кроватку на бочок; Пя — пя — пя — пя — пя — пя Отдыхаем все, друзья!          Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: » пя — пя — пя». Выполнять упражнение в течение 10 сек. | Сказка о веселом язычке  Рот — домик, губы — двери. А кто живет в этом домике? В этом домике, дружок, Живет Веселый Язычок. Ох, и шустрый он мальчишка, И немножко шалунишка. (Рот открыт, несколько раз показывается узкий язык. Упражнение «Змейка».) Наш Веселый Язычок Повернулся на бочок. Смотрит влево, смотрит вправо… А потом опять вперед, Тут немного отдохнет. (Упражнения «Часики», «Змейка».) Приоткрыл Язык окно, А на улице тепло. Язычок наш потянулся, Широко нам улыбнулся, А потом пошел гулять, На крылечке загорать. (Упражнение «Улыбка», «Жало», «Змейка».) |
| Сказка о веселом язычке  На крылечке полежал, На качели побежал. Вверх взлетел он смело… Но пора за дело. (Упражнения «Лопаточка», «Качели».) Поспешил к себе во двор, Чтобы починить забор. Быстро взялся он за дело, И работа закипела. (Упражнение « Заборчик».) Гвозди, молоток и клещи — Нужные плотнику вещи. Молоток стучит «тук-тук!», Язычку он лучший друг. (Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно повторяя «т-т-т».) | Сказка о веселом язычке  Вот и банка с краской рядом. Обновить заборчик надо. Стала кисточка плясать, Наш заборчик не узнать. (Упражнение «Маляр».) Язычок наш кончил дело. Отдыхать он может смело, — Я с лошадкой погуляю, На гармошке ей сыграю. Погоняю я в футбол И забью в ворота гол. Очень сложная задача — Загонять в ворота мячик. (Упражнения «Лошадка», «Гармошка», «Футбол».) Скрылось солнце за горой, Язычок пошел домой. Дверь он запер на замок. Лег в кроватку и умолк. (Упражнения «Горка», «Лопаточка». |