МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

**Консультация для педагогов ДОУ**

**«Профилактика жестокого обращения»**



 **Автор:** педагог – психолог Новикова Д.П.

пгт. Березовка,2023г.

**Цель:** Профилактика жестокого обращениясреди ключевых субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Информирование по теме жестокого обращения;
2. Рассмотрение основных видов жестокого обращения;
3. Рассмотрение последствий жестокого обращения;
4. Информирование о способах сообщения фактов жестокого обращения.
5. Рассмотрение алгоритма действий по выявлению и помощи детям-жертвам жестокого обращения.

**Материалы:** Стулья, раздаточный материал

**Психолог:** Что такое жестокое обращение? (варианты коллег)

Жестокое обращение - это *жестокость, насилие, унизительное или агрессивное поведение, совершаемое по отношению к кому-либо другим человеком*. Лица, совершающие насилие, могут причинить физический, сексуальный, психологический или эмоциональный вред.

Подсчитано, что жестокое обращение с человеком или отсутствие заботы о нем затрагивает каждого 7 ребенка, каждую 4 женщину и каждого 7 мужчину.

***Психолог:*** Кто страдает от жестокого обращения?

Жертвой жестокого обращения может стать любой человек любого возраста, пола, расы или социально-экономического положения. Вот краткое изложение того, как жестокое обращение обычно совершается с людьми разного возраста.

**Дети:** Жестокое обращение с детьми и безнадзорность возникают, когда родитель или опекун причиняет ребенку физический, сексуальный, психологический вред или не заботится об их потребностях. Это серьезная проблема во всем мире. Она отличается серьезностью и может привести к летальному исходу.

По данным статистики в России от домашнего насилия ежегодно погибают от 2 до 2,5 тысяч детей, около 2 миллионов несовершеннолетних в возрасте до 14 лет избивают родители и более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения.

**Взрослые**: Жестокое обращение со взрослыми похоже на жестокое обращение с детьми в том смысле, что один человек причиняет вред другому, но жертвой является взрослый человек. Оно может быть физическим, сексуальным, психологическим или эмоциональным по своей природе. Распространенной формой жестокого обращения со взрослыми является насилие со стороны интимного партнера, когда один человек в близких отношениях причиняет физический, психологический или сексуальный вред своему партнеру.

**Пожилые люди**: Жестокое обращение с пожилыми людьми это физическое, психологическое, сексуальное, или материального вреда или халатности нанес на лицо, 65 лет и старше. Пожилые люди без родственников или друзей, или тех, которые являются инвалидами или имеют проблемы с памятью , подвержены повышенному риску подвергнуться жестокому обращению.6 Хотя от этого страдают больше женщин, жестокому обращению могут подвергаться и пожилые мужчины. Жестокое обращение с пожилыми людьми слишком распространено в домах престарелых и учреждениях вспомогательного ухода. По некоторым оценкам, каждый третий взрослый был жертвой жестокого обращения в домах престарелых.7

**Психолог:** Что такое пренебрежение?

Когда лицо, ответственное за уход за другим человеком, не обеспечивает необходимый уход или оставляет его без присмотра, это называется пренебрежением. Любой человек, нуждающийся в уходе — ребенок, пожилой человек, инвалид или больной — может стать жертвой пренебрежения. Отсутствие надлежащего жилья, питания, образования, одежды или доступа к медицинской помощи и игнорирование эмоциональных потребностей человека - все это примеры пренебрежения.

**Психолог:** Какие бываютвиды жестокого обращения?

Дети, взрослые и пожилые люди могут подвергаться различным видам жестокого обращения. Некоторые сталкиваются с их сочетанием. Хотя каждый тип жестокого обращения индивидуален и может варьироваться по тяжести, частоте и продолжительности, все они могут оказывать значительное влияние на общее самочувствие. Независимо от причины, жестокое обращение никогда не бывает оправданным, и оно никогда не является виной жертвы.

**Шесть основных видов жестокого обращения включают:**

**Физическое насилие**

Физическое насилие предполагает нанесение одним человеком увечий телу другого человека и может быть нанесено человеку любого возраста и в любых отношениях. Физическое насилие, которое происходит в семье или между членами семьи, которые живут вместе, называется домашним насилием.

**Виды физического насилия включают**:

Тряска;

Нанесение ударов;

Бросание предметов;

Вырывание волос;

Пощечины;

Удары ногами;

Сдерживание;

 Использование оружия, такого как нож или пистолет.

**Эмоциональное насилие**

Психологическое или эмоциональное насилие - это когда один человек намеренно наносит вред психическому благополучию другого человека нефизическим способом, иногда называемым нефизическим насилием.

**Эмоциональный агрессор использует следующую тактику**:

Унижение;

Домогательства;

Отказ;

Изоляция от других людей в вашей жизни;

Контроль над тем, куда вы идете и что вы делаете;

Отказ от привязанности;

Давание советов - это так же является формой насилия.

Жертвам жестокого обращения свойственно чувствовать себя виноватыми. Это может быть результатом мыслей о том, что они должны были что-то сделать, чтобы предотвратить или пресечь жестокое обращение, или что они сделали что-то не так, чтобы заслужить такое обращение. Жестокое обращение никогда не является виной жертвы.

**Сексуальное насилие**

Сексуальное насилие включает в себя сексуальное насилие или эксплуатацию, или принуждение кого-либо к сексуальной активности против его воли.

**Формы сексуального насилия включают:**

Изнасилование;

Принуждение кого-либо к просмотру порнографии или фотографирование его в сексуальных позах;

Принуждение кого-либо одеваться вызывающим образом;

Угроза.

**Финансовые злоупотребления**

Финансовое или материальное злоупотребление - это неправильное использование или кража денег, активов или имущества другого лица с целью личной выгоды, иногда путем принуждения, угроз или обмана.

Вы можете столкнуться с финансовыми злоупотреблениями, если ваш близкий или лицо, осуществляющее уход, совершает следующее:

Контролирует ваши деньги;

Крадет у вас;

Отказывается участвовать в расходах по дому.

**Цифровое злоупотребление**

Тот, кто занимается цифровым насилием, осуществляет контроль, используя социальные сети, текстовые сообщения и другие формы технологий. Цифровое насилие наиболее распространено на свиданиях и особенно затрагивает подростков.

**Цифровое злоупотребление может включать:**

Киберзапугивание;

Требование знать пароли;

Контроль за использованием социальных сетей;

**Преследование**

Преследование - это вид преследования, который предполагает чрезмерное наблюдение за местонахождением другого человека, что часто заставляет человека опасаться за свою безопасность.

**Формы преследования включают:**

Задерживаться возле чьего-либо дома, школы или офиса;

Отправка нежелательных подарков, текстовых сообщений или электронных писем;

Наблюдение за телефонными звонками человека или использованием компьютера;

Использует скрытые камеры или системы глобального позиционирования (GPS) для отслеживания чьего-либо местоположения.

**Последствия жестокого обращения**

Быть жертвой жестокого обращения может оставить неизгладимые шрамы, будь то физические, психологические или и то, и другое вместе.

**Некоторые из последствий жестокого обращения включают:**

Депрессия;

Тревога;

Злоупотребление психоактивными веществами;

Низкая самооценка;

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР);

Физические шрамы;

Травматическая привязанность (когда жертвы формируют эмоциональную привязанность к своим обидчикам);

Смерть;

Самоубийство.

**Психолог:** И еще немного статистики.

* Чем сильнее в стране дискриминируют женщин, тем чаще взрослые бьют детей. Россия занимает 50-е место в рейтинге гендерного равенства.
* От 30 до 70 процентов россиян одобряют шлепки и подзатыльники как метод воспитания.
* В обеспеченных семьях детей тоже бьют: 40 процентов родителей с высоким доходом применяют физические наказания.
* 40 процентов взрослых подвергались физическому насилию в детстве. 16 процентов из них наказывали часто.
* 51 процент родителей признались в том, что применяли физические наказания.
* 55 процентов случаев жестокого обращения с ребенком — это применение разного вида физического насилия: от избиения до убийства.
* В России ежегодно насилию в семье подвергаются два миллиона детей в возрасте до 14 лет. Это около 60 процентов всех детей в стране. Две трети из них — дошкольники.
* В бедных семьях уровень насилия составляет более 60 процентов.
* Больше половины — 63 процента — считают, что шлепать детей можно в крайних случаях.
* 70 процентов осужденных за жестокое обращение с детьми: истязания, избиения или убийство — это отцы, отчимы, дедушки, дяди, братья и сожители матерей.
* 77 процентов детей, пострадавших от насилия, стали жертвами своих родителей. 11 процентов пострадали от родственников и только 10 процентов — от посторонних людей.
* Мальчиков бьют в три раза чаще, чем девочек
* Чаще всего детей бьют: руками, ногами, ремнем, шнурами от электроники, скакалкой, прутом, швабрами и вениками.
* Чаще всего детей бьют матери. Не потому, что они более жестокие, чем отцы. На это есть две причины: матери чаще отцов берут на себя ответственность за детей, а также отцов часто попросту не бывает в семье.
* Чем выше образование родителей, тем реже они бьют детей
* 52 процента мужчин и 32 процента женщин считают, что в детстве их самих били заслуженно.

**Лечение**

Лечение в случае жестокого обращения зависит от типа жестокого обращения, серьезности и причиненного вреда. Виды помощи включают:

**Медицинская помощь** для лечения травм, таких как порезы и переломы костей.

**Психотерапия** (разговорная терапия), включая психотерапию, ориентированную на травму, для лечения психологического и эмоционального ущерба, включая обучение тому, как жить хорошо после жестокого обращения

**Как справиться**

Помимо медицинского лечения и разговорной терапии, есть много вещей, которые жертвы жестокого обращения могут сделать, чтобы справиться с последствиями и улучшить свое общее самочувствие и качество жизни после жестокого обращения.

Вот что вы можете сделать, чтобы помочь себе исцелиться:

Справляйтесь со стрессом;

Регулярно занимайтесь спортом;

Придерживайтесь здоровой диеты;

Высыпайтесь;

Найдите творческую отдушину или хобби;

Также важно осознавать свои мысли и работать над формированием здорового образа себя. Этому навыку можно научиться и практиковать. Квалифицированный специалист в области психического здоровья, такой как психолог или психиатр, может помочь вам в этом процессе.

**Помощь тому, кто подвергается насилию**

Можно сделать несколько вещей, чтобы помочь тому, кто подвергается жестокому обращению.

**Во-первых**, будьте готовы поговорить с ними, когда они в безопасности и вдали от обидчика. Поощряйте их и расширяйте их возможности, говоря им, что вы рядом с ними, и предлагайте конкретную помощь.

Предоставьте им ресурсы для борьбы со злоупотреблениями и специалистов, к которым они могут обратиться за помощью, и поддержите их в преодолении ситуации жестокого обращения или выходе из нее. Наконец, позвольте им принимать свои собственные решения, даже если они решат, возможно, на данный момент, не уходить.

 Правильный выбор терапевта.

**Как сообщить о жестоком обращении**

О любом виде жестокого обращения можно сообщить, обратившись в местные правоохранительные органы;

Телефон доверия;

Всевозможные кризисные центры.

Психолог раздает педагогам памятки с номерами кризисных центров и телефоном доверия и отвечает на вопросы педагогов в свободной форме.

По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие?

 **Психолог:** Давайте поговорим с вами как выявить ребенка, к которому применяется жестокое обращение. Чаще всего дети, которые подвергаются жестокому обращению, ни с кем не делятся своими переживаниями, скрывают побои и телесные издевательства. Они, как правило, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, замыкаются в себе, недоверчивы, иногда агрессивны.

Наблюдательный взрослый по определенным внешним признакам может предположить, что по отношению к ребенку применяется насилие. Подчеркнем, что для этого важно наличие не какого-то одного признака, а сочетание нескольких признаков – именно они должны привлечь внимание педагога и насторожить его:

* ребенок плохо развивается – его психическое и физическое развитие не соответствует его возрасту;
* ребенок не ухожен, неопрятен; он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет;
* ребенок демонстрирует изменчивое поведение – оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит к его изоляции, отверженности в группе;
* у ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;
* ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;
* ребенок отказывается раздеваться, стремиться скрыть синяки и раны;
* для ребенка характерны повторяющиеся жалобы на недомогание – головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочевых органов;
* ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомым мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);
* ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
* ребенок судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимается, боясь удара);
* ребенок чрезмерно стремиться к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всех;
* ребенок демонстрирует не соответствующее возрасту «взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса;
* ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми;
* к вышеперечисленным признакам могут также добавиться проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

Каждый из данных признаков и особенностей поведения ребенка необязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или испытывает насилие (в том числе и сексуальное). Однако, проявляющиеся в том или ином сочетании, они должны обратить на себя внимание педагога.

Что делать, если, познакомившись с этими признаками поведения, вы невольно подумали о ком-нибудь из детей своей группы? В этом случае обратите внимание не только на этого ребенка, но и на его родителей. Что важно определить, какие наиболее характерные особенности в их поведении должны подтвердить ваши худшие опасения? В беседе о ребенке они проявляют:

* настороженность или безразличие;
* чрезмерную озабоченность;
* на жалобы по поводу поведения ребенка в детском саду они реагируют холодно или, наоборот, очень бурно и эмоционально. Отметим также, что такие родители часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.

Что еще может предпринять педагог при подозрении в жестоком обращении с ребенком? Прежде всего, нужно постараться завоевать его доверие, наблюдать за поведением, обращая особое внимание на выделенные выше признаки. Для этого можно завести специальный дневник. Обратите внимание и на поведение родителей (опекунов, близких родственников) ребенка. Побеседуйте с ними, выскажите свою озабоченность поведения их ребенка в детском саду, по возможности установите социальные контакты семьи. Если у ребенка есть братья или сестры, постарайтесь также установить контакт и с ними. При необходимости узнайте, какой детский сад посещал раньше ребенок, побеседуйте с педагогическим персоналом этого учреждения (если есть такая возможность).

В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим выводам:

* ваше предположение подтверждается (не подтверждается);
* на некоторое время вы становитесь доверенным лицом для ребенка;
* решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения специалистов.

Как себя вести педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения или насилия?

Основой доверительных отношений является открытое общение между педагогом и детьми, взаимное уважение. Именно благодаря этому педагог может стать тем человеком, которому ребенок откроет свою тайну, расскажет о случае насилия или жестокого обращения. Педагогу необходимо иметь в виду следующее:

Ребенку потребовалось большое мужество, чтобы сделать этот шаг и поделиться своей тайной. За это его надо обязательно похвалить. Так он сможет почувствовать, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме. Имейте в виду, что вы травмируете ребенка, выражая сомнения в правдивости его слов.

* Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смятение, отвращение).
* Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего поступок. Часто ребенок, несмотря ни на что, продолжает любить этого человека и эмоционально к нему привязан.
* Проявите понимание к возможному чувству вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.
* Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор. Но если он сам попросит вас сохранить тайну, отнеситесь к этому с пониманием.
* Объясните ребенку, что существует возможность прекратить случаи жестокости и насилия с помощью других людей и что это нужно сделать в интересах как самого ребенка, так и человека, о котором идет речь. В отдельных случаях можно предложить ребенку вернуться к этому разговору через некоторое время, пообещав сохранить его в тайне.
* Держите обещание о сохранении тайны до тех пор, пока это не противоречит интересам ребенка. Тогда его надо поставить в известность и предупредить о том, что вы хотите предпринять некоторые меры.
* Имейте в виду, что вы, возможно, являетесь единственным взрослым человеком, который знает, что происходит с ребенком. Вы несете ответственность за него и, если не в силах помочь ему сами, обратитесь за помощью к другим – медикам, психологам и т.д. В случае, если ребенок расскажет о своей тайне не педагогу, а другим детям, лучше всего занять следующую позицию:
* реагировать как можно более нейтрально (не проявлять своих чувств, не давать оценок случившемуся);
* дать понять ребенку, что проблема его ясна («Молодец, что рассказал об этом – это очень важно»).
* оградить ребенка от реакции и участия других детей («Это сложная проблема, и мы постараемся решить ее вдвоем»).
* постараться уделить ребенку максимум внимания.

Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых?

Ребенок может стать жертвой насилия, в том числе сексуального, со стороны незнакомого взрослого. Тогда не только он сам, но и его родители нуждаются в помощи. Безусловно, оказание такой помощи требует специальной профессиональной подготовки, а во многих случаях проведения медицинской экспертизы. Педагоги не могут и не должны брать на себя такую ответственность.

Если в трагедии, происшедшей с ребенком, нет вины родителей, то они сами переживают большой шок и находятся в растерянности. К тому же ситуация может быть очень деликатной, и родители хотят скрыть случившееся от соседей, знакомых детей и даже родственников.

Если ребенок стал жертвой насилия со стороны незнакомого взрослого, а также в случае тщательно скрываемого жестокого обращения с ребенком родителей, педагогу может потребоваться помощь профессионалов из специальных служб и центров.

