Утверждено:

Приказом заведующей МБДОУ

«Березовский детский сад № 2»

№ 34 от «30» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Коробко

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Березовский детский сад № 2»**

Перспективный план работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

на 2024-2025 учебный год.

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Наблюдение и беседа «Грузовой и легковой транспорт»  Цель: Закреплять умения различать и называть виды транспорта  2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Ц.: Развивать умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя. | Воспитатели мл.гр. |
| Октябрь | 1. Беседа «Грузовая машина»  Ц.: Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к знанию  2. Д/игра «Собери грузовик»  Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания  3. Чтение «Транспорт»  Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие  4. Инсценировка «Грузовик»  Ц.: Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре | Воспитатели мл.гр. |
| Ноябрь | 1. Наблюдение «Автобус»  Ц.: Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении, Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему  2. П/игра «Красный, зеленый»  Ц.: Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве  3. Беседа «Едем в автобусе»  Ц.: Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога  4. С/р игра «Автобус»  Ц.: Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно | Воспитатели мл.гр. |
| Декабрь | 1. Чтение « По улицам поселка»  Ц.: Закреплять знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать интерес к худ. литературе.  2. Экскурсия «Наша улица»  Ц.: Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице.  3. Беседа «Дорожные ситуации»  Ц.: Закреплять элементарные знания о поведении на улице.  4. Д/игра «Собери автомобиль»  Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. | Воспитатели мл.гр |
| Январь | 1. Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус»  Ц.: Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых  2. Целевая прогулка «Гараж»  Ц.: Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность  3. Конструирование «Гараж»  Ц.: Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания  4. Беседа «Труд водителя» Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых | Воспитатели мл.гр |
| Февраль | 1. Наблюдение «Светофор»  Ц.: Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый)  2. П/игра «Светофор»  Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание  3. Аппликация «Светофор»  Ц.: Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером (индивидуальная и самостоятельная работа)  4. Д/игра «Узнай и назови»  Ц.: Закреплять у детей знания о различных видах транспорта | . Воспитатели мл.гр. |
| Март | 1. Д/игра «Покатаем на машине игрушки»  Ц.: Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины  2. Рисование «Дорога для автомобиля»  Ц.: Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость  3. Беседа «Моя улица»  Ц.: Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие  4. Д/игра «Зажги свой огонек»  Ц.: Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении | . Воспитатели мл.гр. |
| Апрель | 1. Рисование «Светофор»  Ц.: Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы  2. Развлечение «Вечер загадок»  Ц.: Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие  3. Беседа «Троллейбус»  Ц.: Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию  4. С/р игра «Мы – пассажиры»  Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | Воспитатели мл.гр. |
| Май | 1. Экскурсия «Мой город»  Ц.: Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах  2. Д/игра «Сложи машину»  Ц.: Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур  3. Инсценировка «На машине»  Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой  4. Беседа «Итоговое»  Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | Воспитатели мл.гр. |

**Организационная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | сентябрь |
| 1. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | октябрь |
| 1. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | сентябрь |
| 1. Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению  детского дорожно-транспортного травматизма. | в течение года |
| 1. Организовать работу по созданию и ведению страниц, посвященных детской дорожной безопасности, в социальных сетях | в течение года |

**Методическая работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Консультация для воспитателей:   «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | сентябрь |
| 1. Рассмотрение на педагогическом совете состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ | август |
| 1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | в течение года |
| 1. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | в течение года |
| 1. Выставка детских работ на тему ««Правила дорожного движения» | апрель |

**Работа с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общее родительское собрание по ПДДТТ | октябрь |
| 1. Оформление родительских уголков | по плану |
| 1. Оформление консультаций: - «Выполняем правила дорожного движения»; - «Внимание – дети!»; - «Безопасность наших детей», «Использование световозвращающих элементов» | в течение учебного года |
| 1. Акции «Сверкаем вместе!» (Использование световозвращающих элементов)   «Ребенок-главный пассажир!»(использование детских удерживающих устройств) | Сентябрь, декабрь, март, май |
| 1. Размещение информации о проведенных мероприятиях по ПДД, видеообращений руководителя Госавтоинспекции на сайте ДОУ (раздел «Безопасность ПДД») с учетом сезонности и специфики территории | в течение учебного года |
| 1. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения | в течение учебного года |
| 1. Проведение бесед о необходимости повышенного внимания к находящимся на дорогах детям и обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автомобилей | в течение учебного года |

**Межведомственные связи.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Участие представителя Госавтоинспекции в проведении общего родительского собрания | октябрь |
| 1. Участие инспектора Госавтоинспекции в проведении беседы с детьми по правилам дорожного движения | октябрь, январь |
| 1. Привлечение школьников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов к играм по ПДД. | в течение года |
| 1. Просмотр спектаклей, ориентированных на закрепление знаний по ПДД. | в течение учебного года |