**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»**

**План тренинга в рамках детско-родительского клуба**

**«Взрослый в мире детский эмоций»**

**Тема: «Картина радости»**



**Участники:** дети 5-7 лет, родители (законные представители)

**Место проведения:** кабинет педагога-психолога

**Длительность:** 30 мин.

**Цель:** создание условий для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) с целью укрепления эмоционального взаимопонимания и сотрудничества между ними.

**Задачи:**

* Гармонизация детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

**Оборудование:** «Чувства внутри нас. Карточки для развития эмоционального мира детей. 4–7 лет. ФГОС» (Автор пособия: Королёва М.В.) или карточки с гномиками; клей ПВА, кисточки для клея (по количеству участников); листы бумаги формата А3 (по количеству пар); цветная манка; картинки с солнышком и тучкой для рефлексии (приложение № 1).

**Ход мероприятия:**

1. **Упражнение «Приветствие» (2 мин.)**

**Оборудование:** не требуется.

**Описание:** психолог произносит слова, а мама и ребёнок выполняют действия в соответствии с текстом.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы друг к другу повернулисьДружно вместе улыбнулись!Руку правую подалиРуку левую подали.И друг друга мы обняли.Будем вместе мы играть!И друг другу помогать! | *Поворачиваются друг к другу.**Улыбаются друг другу.**Подают друг другу правую руку.**Подают друг другу левую руку.**Обнимают друг друга.* |

*После приветствия участники занимают свои места на стульчиках.*

1. **Отгадывание загадки (3 мин.)**

**Оборудование:** «Чувства внутри нас. Карточки для развития эмоционального мира детей. 4–7 лет. ФГОС» (Автор пособия: Королёва М.В.) или карточки с гномиками.

**Описание:** психолог предлагает участникам отгадать загадку и сказать про какую эмоцию они сегодня будут говорить, а также найти гномика с соответствующей эмоцией.

**Загадка:** у него сегодня День рожденья и подарков от друзей не счесть: книжки, сладости, игрушки, даже шар воздушный есть!

1. **Упражнение «Загадки-топатушки» (5 мин.)**

**Оборудование:** не требуется.

**Описание:** психолог предлагает участникам поиграть и проверить как хорошо они друг друга знают. Сначала в игре принимают участие дети, а потом родители.

Психолог зачитывает утверждения, а задача детей, если они согласны с ним хлопать в ладоши, если не согласны, то топают ногами. Примерные утверждения для детей:

* Мама радуется, когда ей дарят цветы.
* Мама радуется, когда дома раскиданы игрушки.
* Мама радуется, когда её целуют.
* Мама радуется, когда ей помогают.
* Мама радуется, когда её ребёнок ведут себя плохо.
* Мама радуется, когда ей дарят подарки.

После этого психолог спаривает у мам всё ли угадали их дети. Затем игра повторяется с родителями. Примерные утверждения для родителей:

* Мой ребёнок радуется, когда гуляет на детской площадке.
* Мой ребёнок радуется, когда его наказывают.
* Мой ребёнок радуется, когда получает подарки.
* Мой ребёнок радуется, когда его обнимают.
* Мой ребёнок радуется, когда на него кричат.
* Мой ребёнок радуется, когда у него день рождение.

После этого психолог спрашивает у детей всё ли угадали их мамы.

Далее психолог подводит итог, что родители и дети хорошо друг друга знают, а это значит, что они с лёгкостью выполнят следующее задание.

1. **Упражнение «Радостные лица» (5 мин.)**

**Оборудование:** разрезные картинки (Приложение № 2)

**Описание:** каждая пара получает 1 фрагмент от разрезной картинки. Остальные фрагментыпсихолог раскладывает на столе. Задача каждой пары (ребёнок-родитель) собрать картинку с изображением радостных лиц. Затем участники высказывают своё предположение относительно того, чему радуются герои на картинке.

***Примечание:*** *в приложении картинки, которые необходимо распечатать и разрезать на 6 частей. Затем части перемешиваются и раскладываются на общем столе.*

1. **Творческое задание «Картина радости» (12 мин.)**

**Оборудование****:** клей ПВА, кисточки для клея (по количеству участников); листы бумаги формата А3 (по количеству пар); цветная манка.

**Описание:** психолог предлагает участникам (парам ребёнок-родитель) занять удобные для них места за столами. Их задача вместе нарисовать картину радости. Затем каждая пара рассказывает про сою картину.

1. **Рефлексия «Погода» (3 мин.)**

**Оборудование:** картинки с солнышком и тучкой для рефлексии (приложение № 1); мольберт; лист бумаги формата А3.

**Описание:** участникам предлагается выбрать картинку с настроением с которым они завершают занятие и приклеить на лист бумаги.

***Примечание:*** *картинки можно приклеивать с помощью клея, можно на скотч, а можно распечатать на самоклеящейся бумаги и приклеивать как наклейки. У каждого участника должен быть свой набор.*