

Утверждено:  
 Приказом заведующей МБДОУ  
 «Березовский детский сад № 2»  
 № 34 от «30» августа 2024 г.  
 Н.В. Коробко

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 2»**

Перспективный план работы по профилактике детского  
 дорожно-транспортного травматизма  
 на 2024-2025 учебный год.

**Работа с детьми.**

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. Наблюдение и беседа «Грузовой и легковой транспорт» Цель: Закреплять умения различать и называть виды транспорта 2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Ц.: Развивать умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.	Воспитатели мл.гр.
	1. Дигра «Сложи машину из кубиков» Ц.: Обучать детей собирать целое из частей. Развивать мелкую моторику 2. Рассказ педагога «История автомобиля» Ц.: Знакомить детей с историей создания автомобиля, Воспитывать интерес к окружающему миру. 3. Беседа «Грузовой транспорт» Ц.: Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение детей сравнивать. Пополнять словарный запас: фургон, цистерна, кузов	Воспитатели ср. гр.
	1. Беседа «Правила поведения пешеходов» Ц.: Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность. 2. Экскурсия « Дорожная азбука» Ц.: Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» 3. Рисование «Дорожный знак» Ц.: Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении.	Воспитатели ст.гр.
	<b>«Устройство улицы»</b> Цель: Закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. <b>«Здравствуй, улица»</b> Цель: Дать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.	Воспитатели подг.гр.

	<p>Предложить детям нарисовать и рассказать путь от дома до детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада, построить улицу с перекрестком и обыграть это.</li> <li>• Чтение худ. произведения А. Баруздин «Кто построил этот дом?»</li> </ul> <p>С/р игра «Журналисты» – «Интервью – что я знаю о своем поселке»</p>	Воспитатели подг.гр.
Октябрь	<p>1. Беседа «Грузовая машина» Ц.: Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к знанию</p> <p>2. Д/игра «Собери грузовик» Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания</p> <p>3. Чтение «Транспорт» Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие</p> <p>4. Инсценировка «Грузовик» Ц.: Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре</p>	Воспитатели мл.гр.
	<p>1. Выставка «Машины» Ц.: Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия</p> <p>2. Экскурсия «Наша улица» Ц.: Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Игра «Макет» Ц.: Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении</p> <p>4. П/игры «Воробышки и автомобиль», «Светофор» Ц.: Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры</p>	Воспитатели ср.гр
	<p>1. С/игра «Доскажи словечко» Ц.: Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие</p> <p>2. Беседа «Школа пешеходных наук» Ц.: Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода</p> <p>3. Инсценировка «Три чудесных цвета» Ц.: Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи</p> <p>4. Беседа «Дорожные нарушения» Ц.: Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации</p>	Воспитатели ст.гр.
	<p><b>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</b> <b>Цель:</b> закрепить с детьми правила уличного движения: <b>«Светофор»</b></p>	Воспитатели подг.гр.

	<p>Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</li> <li>• Памятка-передвижка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход».</li> <li>• Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода?</li> <li>• П/и «Самый быстрый»</li> <li>• С/р игра «На улице города»</li> </ul>	
Ноябрь	<p>1. Наблюдение «Автобус» Ц.: Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении, Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему</p> <p>2. П/игра «Красный, зеленый» Ц.: Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Беседа «Едем в автобусе» Ц.: Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога</p> <p>4. С/р игра «Автобус» Ц.: Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно</p>	Воспитатели мл.гр.
	<p>1. Беседа «Мы по улице идем» Ц.: Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части</p> <p>2. Экскурсия «Пешеходный переход» Ц.: Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице</p> <p>3. Беседа «Проблемные ситуации» Ц.: Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы</p> <p>4. Рисование «Пешеходный переход» Ц.: Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца</p>	Воспитатели ср.гр.
	<p>1. Практическая работа «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети» Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения</p> <p>2. Д/игра «Станция технического обслуживания» Ц.: Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей</p> <p>3. Рассказ педагога «Машины специального назначения» Ц.: Давать детям представление о машинах специального назначения</p> <p>4. Д/игра «Угадай дорожный знак» Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте</p>	Воспитатели ст.гр.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</li> <li>• Памятка-передвижка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход».</li> <li>• Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода?</li> <li>• П/и «Самый быстрый»</li> <li>• С/р игра «На улице города»</li> <li>• Переход дороги с односторонним и двусторонним движением.</li> <li>• Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</li> <li>• Рисование на тему «Мы переходим улицу».</li> <li>• Как правильно обходить стоящий транспорт?</li> <li>• Разрезные картинки с дорожными знаками.</li> </ul>	Воспитатели подг.гр.
Декабрь	<p>1. Чтение « По улицам поселка» Ц.: Закреплять знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать интерес к худ. литературе.</p> <p>2. Экскурсия «Наша улица» Ц.: Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице.</p> <p>3. Беседа «Дорожные ситуации» Ц.: Закреплять элементарные знания о поведении на улице.</p> <p>4. Д/игра «Собери автомобиль» Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость.</p>	Воспитатели мл.гр.
	<p>1. Экскурсия «Пассажирский транспорт» Ц.: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка общественного транспорта». Воспитывать культуру поведения.</p> <p>2. Беседа «Трамвай» Ц.: Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. Развлечение «В гости к Бабушке Загадушке» Ц.: Закреплять знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность.</p> <p>4. С/р игра «Автобус» Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе</p>	Воспитатели ср.гр.
	<p>1. Беседа «Машины на нашей улице» Ц.: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте</p> <p>2. Практическая работа «Мы идем через дорогу» Ц.: Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай)</p> <p>3. Игра-соревнование «Водители, на старт!» Ц.: Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук</p> <p>4. Н/игра «Собери автомобиль» Ц.: Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца</p>	Воспитатели ст.гр.

	<p><b>«Знаки на дорогах»</b> Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p> <p><b>«Игры во дворе»</b> Цель: научить детей необходимым мерам предосторожности, обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группы дорожных знаков.</li> <li>• Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</li> <li>• Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. Беседа «Игры во дворе»</li> <li>• Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»</li> </ul>	Воспитатели подг.гр.
Январь	<p>1. Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус» Ц.: Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых</p> <p>2. Целевая прогулка «Гараж» Ц.: Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность</p> <p>3. Конструирование «Гараж» Ц.: Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания</p> <p>4. Беседа «Труд водителя» Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых</p>	Воспитатели мл.гр.
	<p>1. П/игра «Будь внимателен» Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу</p> <p>2. Д/игра «Назови правильно» Ц.: Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Аппликация «Автобус» Ц.: Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы</p> <p>4. Конструирование «Транспорт» Ц.: Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение</p>	Воспитатели ср.гр.
	<p>1. Н/игра «Умные машины» Ц.: Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь</p> <p>2. Беседа «Труд водителя» Ц.: Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах</p>	Воспитатели ст.гр.

	<p>светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>3. Заучивание «Считалка» Ц.: Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре</p> <p>4. Д/игра «Чего не стало» Ц.: Развивать у детей внимание</p>	
	<p><b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b> Цель: дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;</p> <p><b>«Световые сигналы автомобиля»</b> Цель: Дать детям представления о специальных сигналах: мигающие огни, фары.</p> <p><b>«Сигналы регулирования дорожного движения»</b> Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачем нужен регулировщик?</li> <li>• Мигающие огни автомобиля.</li> <li>• Сигналы регулировщика.</li> <li>• С/р игра «Полицейский на посту»</li> <li>• Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»</li> </ul> <p>П/и «Жесты регулировщика»</p>	Воспитатели подг.гр.
Февраль	<p>1. Наблюдение «Светофор» Ц.: Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый)</p> <p>2. П/игра «Светофор» Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание</p> <p>3. Аппликация «Светофор» Ц.: Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером (индивидуальная и самостоятельная работа)</p> <p>4. Д/игра «Узнай и назови» Ц.: Закреплять у детей знания о различных видах транспорта</p>	Воспитатели мл.гр.
	<p>1. Чтение «Правила дорожного движения» Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения</p> <p>2. Беседа «Найди пешеходов-нарушителей» Ц.: Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность</p> <p>3. Целевая прогулка «Станция технического обслуживания» Ц.: Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения</p> <p>4. П/игра «Цветные автомобили» Ц.: Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие</p>	Воспитатели ср.гр.
	<p>1. Чтение «Служебные машины»</p>	Воспитатели

	<p>Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения</p> <p>2. Беседа «Улица большого города»</p> <p>Ц.: Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения</p> <p>3. Аппликация «Грузовая машина»</p> <p>Ц.: Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам</p> <p>4. Д/игра «Набери правильно номер»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне</p>	ст.гр.
	<p><b>«Поведение в транспорте»</b></p> <p>Цель: Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. Знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p> <p><b>«Опасности зимней дороги»</b></p> <p>Цель: Систематизировать представления детей о способах передвижения человека и автотранспорта по зимней, скользкой дороге в зимнее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обязанности пассажира».</li> <li>• Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</li> <li>• «Правила перевозки детей в колясках, санках и мотоциклах, и машинах»</li> <li>• Почему происходят несчастные случаи на дорогах?</li> <li>• Папка – передвижка «Зимние дороги»</li> </ul>	Воспитатели подг.гр.
Март	<p>1. Д/игра «Покатаем на машине игрушки»</p> <p>Ц.: Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины</p> <p>2. Рисование «Дорога для автомобиля»</p> <p>Ц.: Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость</p> <p>3. Беседа «Моя улица»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие</p> <p>4. Д/игра «Зажги свой огонек»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении</p>	Воспитатели мл.гр.
	<p>1. Д/игра «Почини технику»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность</p> <p>2. Целевая прогулка «Автозаправочная станция»</p> <p>Ц.: Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Развивать представление о транспорте, окружающем мире</p> <p>3. Беседа «Труд водителя»</p>	Воспитатели ср.гр.

	<p>Ц.: Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>4. Инсценировка «На машине» Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу</p>	
	<p>1. КВН «Твой приятель – светофор» Ц.: Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотность пешехода</p> <p>2. Разучивание «Пословицы» Ц.: Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи</p> <p>3. Игротека «Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки» Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание</p> <p>4. Конструирование «Моя улица» Ц.: Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала</p>	Воспитатели ст.гр.Б
	<p><b>«Транспорт»</b> Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p> <p><b>«Мой друг – велосипед»</b> Цель: научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;</p> <p><b>«Транспорт»</b> Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p> <p><b>«Мой друг – велосипед»</b> Цель: научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;</p>	Воспитатели подг.гр.
Апрель	<p>1. Рисование «Светофор» Ц.: Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы</p> <p>2. Развлечение «Вечер загадок» Ц.: Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие</p> <p>3. Беседа «Троллейбус» Ц.: Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к</p>	Воспитатели мл.гр.



	<p>занятию</p> <p>4. С/р игра «Мы – пассажиры»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте</p>	
	<p>1. Беседа «Дорожные происшествия»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации</p> <p>2. Д/игра «Угадай дорожный знак»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении</p> <p>3. Беседа «В гостях у светофора»</p> <p>Ц.: Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание</p> <p>4. Игротека «Собери машину. Светофор»</p> <p>Ц.: Закреплять у детей умение собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры</p>	Воспитатели ср.гр.
	<p>1. Беседа «История транспорта»</p> <p>Ц.: Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности</p> <p>2. Чтение «Умные зверюшки»</p> <p>Ц.: Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода</p> <p>3. Загадки «Кто больше знает?»</p> <p>Ц.: Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление</p> <p>4. Беседа «Дорожные ловушки»</p> <p>Ц.: Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации</p>	Воспитатели ст.гр.
	<p><b>«Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p> <p><b>«Про правила дорожного движения»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перекресток - что это?</li> <li>• Работа с макетом «Перекресток»</li> <li>• С/р игра «Нерегулируемый перекресток».</li> <li>• Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>• Рисование различных видов пешеходных переходов.</li> </ul>	Воспитатели подг.гр.
Май	<p>1. Экскурсия «Мой город»</p> <p>Ц.: Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах</p> <p>2. Д/игра «Сложи машину»</p> <p>Ц.: Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур</p> <p>3. Инсценировка «На машине»</p> <p>Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой</p> <p>4. Беседа «Итоговое»</p>	Воспитатели мл.гр.

	Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	
	<p>1. Экскурсия «Мой город» Ц.: Расширять знания о Правилах дорожного движения</p> <p>2. Игра «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения» Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание</p> <p>3. Кукольный театр «Бездельник светофор» Ц.: Создавать положительный эмоциональный настрой у детей</p> <p>4. Беседа «Итоговое» Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения</p>	Воспитатели ср.гр.
	<p>1. Праздник «Путешествие в стану Дорожных Знаков» Ц.: Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД</p> <p>2. С/игра «Найди ошибку» Ц.: Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание</p> <p>3. Игры в автогородке «Мы – пешеходы», «Мы – водители» Ц.: Закреплять у детей знание ПДД И умение соблюдать их в игре, в окружающем мире</p> <p>4. Беседа «Итоговое» Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения</p>	Воспитатели ст.гр.
	<p><b>«Правила поведения на улице»</b> Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и дорога».</li> <li>• Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль».</li> </ul> <p><b>Литература:</b> Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., издательство «Детство –ПРЕСС»,2009.-208с.</p>	Воспитатели подг.гр.

### Организационная работа.

Содержание работы	Срок исполнения
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	октябрь
3. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции	сентябрь

по обеспечению безопасности детей на улицах	
4. Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года
5. Организовать работу по созданию и ведению страниц, посвященных детской дорожной безопасности, в социальных сетях	в течение года

### Методическая работа.

1. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь
2. Рассмотрение на педагогическом совете состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	август
3. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	в течение года
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	в течение года
5. Выставка детских работ на тему «Правила дорожного движения»	апрель

### Работа с родителями.

1. Общее родительское собрание по ПДДТТ	октябрь
2. Оформление родительских уголков	по плану
3. Оформление консультаций: - «Выполняем правила дорожного движения»; - «Внимание – дети!»; - «Безопасность наших детей», «Использование световозвращающих элементов»	в течение учебного года
4. Акции «Сверкаем вместе!» (Использование световозвращающих элементов) «Ребенок-главный пассажир!»(использование детских удерживающих устройств)	Сентябрь, декабрь, март, май
5. Размещение информации о проведенных мероприятиях по ПДД, видеообращений руководителя Госавтоинспекции на сайте ДОУ (раздел «Безопасность ПДД») с учетом сезонности и специфики территории	в течение учебного года
6. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения	в течение учебного года
7. Проведение бесед о необходимости повышенного внимания к находящимся на дорогах детям и обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автомобилей	в течение учебного года

### Межведомственные связи.

1. Участие представителя Госавтоинспекции в проведении общего родительского собрания	октябрь
2. Участие инспектора Госавтоинспекции в проведении беседы с детьми по правилам дорожного движения	октябрь, январь
3. Привлечение школьников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов к играм по ПДД.	в течение года
4. Просмотр спектаклей, ориентированных на закрепление знаний по ПДД.	в течение учебного года